مكنيةاانس وائع الأنب العالمي







مسرحیة ولیم شکسبیر نرجمة وتقیم: د.محمد عنانی



وليم شكسبير ا**لعاصفــــة**

ترجمة وتقديم **د .محمد عنانی**



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٤ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزان مبارك

(سلسلة روائع الأدب العالى) إشراف د. سهير المصادفة

وليم شكسبير (العاصفة)

ترجمة وتقديم : د. محمد عناني

الغلاف والإشراف الفني:

للفنان: محمود الهندي

الإخراج الفنى والتنفيذ:

صبري عبدالواحد

الإشراف الطباعي:

محمود عبدالمجيد

المشرف العام:

د . سمیر سرحان

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة التنمية المحلية

وزارة الشباب

التنفيذ : هيئة الكتاب

الفمسرس

صفحة	1
٥	أولاً : التصدير
٩	ئانيا : المقدمة :
٩	١ - النوع الأدبى
11	٢ - وصف المسرحية
١٥	٣ - تاريخ المسرحية
17	٤ - بناء المسرحية
**	ه – الماصك
41	٦ - وظيفة الموسيقى
**	٧ - القراءات الحديثة
44	أ – المصادر والتناص
٣٧	ب - ما بعد الاستعمار
٤٦	ج - السحر
٥٢	د - التفسير الديني
00	هـ - علاقات القوة
٥٨	و – التفسير الرمزى
77	ر – التحليل النفسى
74	ح - النقد النسوى
۸۶	٨ - لغة الشعر والمسرح
٧٣	ثالثًا : العاصفة
111	رابعًا : المراجع الأجنبية



تصدير

هذه ترجمة جديدة لمسرحية العاصفة لوليم شيكسبير ، وهى النامنة التى أترجمها لشاعر الانجليزية الأكبر ، وقد أطلعنى صديمقى الناقد العلامة والأديب ماهر شفيق فريد على ترجمتين سابقتين لها ، الأولى بقلم محمد عسوض إبراهيسم (١٩٦١) والثانية بقلم جبرا إبراهيسم جبرا (١٩٨٤) وأهدانى صديقى الكاتب والمتسرجم على طه حسنين ترجمتين سابقتين عليهما للمسرحية ، الأولى بقلم يوسف اسكندر جريس (١٩٢٩) والثانية بقلم أحسمد زكى أبو شادى (١٩٣٠) ، فإليهما أتوجه بالشكر والتقدير ، ولا تعليق لى على أى من هذه الترجمات بل أترك التعليق لمن يود المضاهاة والمقارنة من النقاد والباحثين .

أما عن منهجى الخاص فى الترجمة فيرتبط برؤيتى للجنس الأدبى الخاص الذى تنتمى إليه المسرحية ، وهو المسرح الشعرى ، فهو الذى أملى على المزج بين النظم والنثر مثل شيكسبير ، على نحو ما أشرح فى ختام المقدمة التى أعرض فيها لخصائص هذا الجنس الأدبى قبل أن أعرض لأهم المذاهب النقدية فى تناولها على مر العصور ، حتى أنتهى إلى رأى خاص فيه وفى أساليب ترجمته - بإيجاز . ولقد ضبطت بالشكل ما ترجمته نظمًا حتى لا تختل قراءته موزونًا .

وقد اعتمدت فى الترجمة على طبعة آردن (Arden) من تحرير فرانك كيرمود (Kermode) الصادرة عام ١٩٦٢، وترقيم سطور النص العربى يشير إلى الترقيم فى تلك الطبعة، كما اهتديت أثناء الترجمة بطبعتى سيجنيت (Signet) عامى ١٩٦٢ (من تحرير روبرت لانجبوم (Robert Langbaum) وعام ١٩٩٨ من تحريره أيضًا

وبمقدمته، وطبعة نيوكيمبريدج شيكسبير (New Cambridge Shakespeare) من تحرير دافيد لندلى (David Lindley) بمقدمته الوافية وحواشيه المستفيضة، الصادرة عام ٢٠٠٢، وطبعة أكسفورد وكيمبريدج من تحرير ستانلي وود، وأ. سيمز وود

The Oxford and Cambridge Edition, ed. Stanley Wood and A. Syms - Wood.

وطبعة نيو بنجوين شيكسبير (New Penguin Shakespeare) من تحرير آن بارتون (Anne Barton) كما اطلعت على الطبعة الأخيرة عام ١٩٩٩ لطبعة آردن من تحرير فيرچينيا ماسون (Virginia Mason) وآلدن ت. فون (Alden T. Vaughan) وهى لا تختلف من حيث تحقيق النص عن الطبعة التي اعتمدت عليها في الترجمة وإن اختلفت في بعض الشروح والتعليقات .

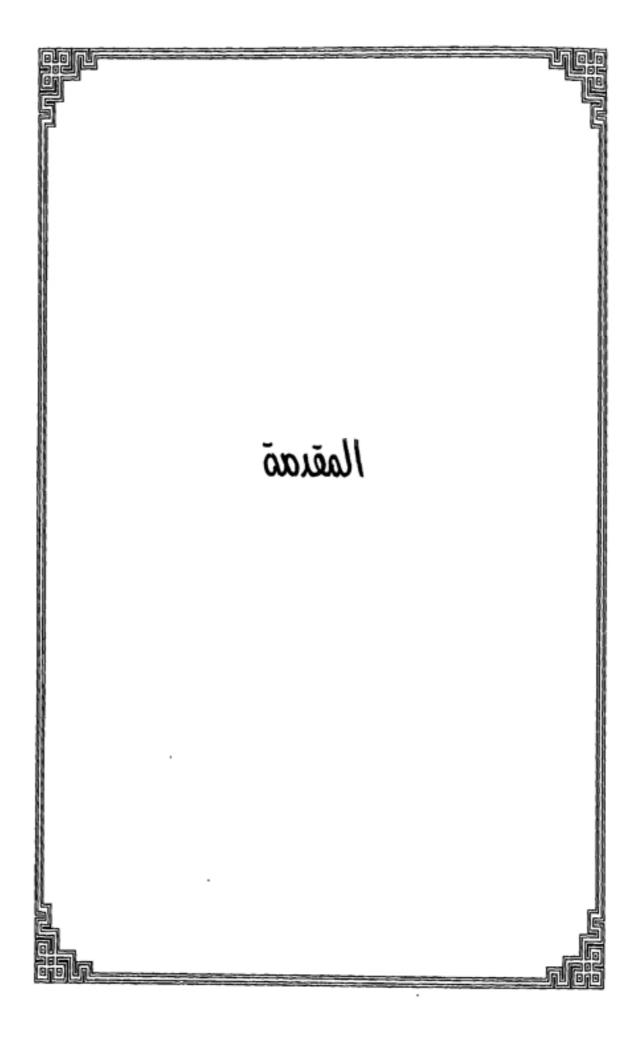
وكنت أقرأ فى أثناء الترجمة حواشى هؤلاء المحررين جميعًا ، وأوازن بين تفسيراتهم للنص حتى أستقر على المعنى الذى يجمع النقاد عليه أو يكادون ، فإذا اختلفوا انتقيت ما يطمئن قلبى إلى صحته فى ضوء الدراسات النقدية الكثيرة التى اطلعت عليها .

وأنا مدين في عملي هذا للمخرج الناب الفنان فاروق الدمرداش ، الذي كلفني بترجمة المسرحية ترجمة جديدة لتقديمها في محطة الإذاعة البريطانية (B.B.C.) فكان بذلك الحافز المباشر على العمل المرهق والممتع! كما أتوجه بالشكر والتقدير والامتنان العميق لاخى الكاتب والمترجم ماهر حسن البطوطي الذي أرسل لي من نيويورك بعض طبعات المسرحية الحديثة التي اعتمدت عليها ، وبالشكر والامتنان أيضًا للاستاذة وفية حمودة ، التي أمدتني بعدد كبير من الدراسات النقدية الاجنبية الحديثة التي لولاها ما استطعت إخراج المقدمة بهذه الصورة ، وبعضها فصول مصورة من كتب حديثة ،

والبعض الآخر دراسات نشرت في المجلات العلمية المتخصصة ، وقد استفدت منها جميعًا ، وأشرت إلى الكثير منها في المقدمة بعد ترجمة عناوينها حتى يفهمها القارئ غير المتخصص ، ثم أوردت الأسماء والعناوين الأصلية كاملة بالانجليزية في قائمة المراجع في ذيل الكتاب .

وسوف يلاحظ القارئ بعض الضغط في المقدمة، بعد أن اعتاد في كتابتي الإفاضة بل والإسهاب ، ولكنني كنت مضطرًا لذلك بسبب تلال المادة النقدية التي توافرت وتراكمت فتراحمت في العشرين عامًا الأخيرة ، وإذا كان كيرمود قد اشتكى من قلة النقد الجدير بالذكر المتوافر عن هذه المسرحية (ص ٨١ من مقدمته) فنحن نشكو اليوم كثرة الدراسات النقدية إلى الحد الذي فاق نقطة التشبع كما يقولون ! بل إنني ، رغم الضغط والاختصار ، قد أغفلت الكثير مما تجمع لدي من دراسات ! أرجو أن أكون قد يسرت بعض السبل أمام المتخصص بهذا العرض وأن يكون فيه تعويض عن ضغط المادة وتكديسها ، والله ولى التوفيق .

محمد عنانی القامرة – ۲۰۰۶



النوع الادبي:

هذه مسرحية من نوع خاص، تمثل في نظرى أصدق تمثيل مفهوم الشعر المسرحي (أو الدراما الشعرية) الذى وضعه ت. س. إليوت في القرن العشرين استناداً إلى خبرته الواسعة بهذا الفن الادبى إبداعاً ونقداً ، ألا وهو التبقاء الشعير والمسرح وتضافيرهما تضافراً من المحال 'تفكيكه' - بمعنى أن أعمق اللحظات الدرامية فيها هي ذاتها أعمق اللحظات الشعيرية ، وذلك إذا لجأنا إلى قدرٍ ما من التبسيط فقلنا إن من أهم سمات الدراما الصراع بين قوى متكافئة ، خارجية أو داخلية ، أو خارجية وداخلية معا ، وما يصاحب هذا المصراع من توتر أو من توترات تصعد بالحدث (أو الفعل الدرامي) إلى ذروته المحتومة ، فياجعة كانت أم هائنة ، وإذا اعتمدنا التبسيط نفسه فقلنا إن من أهم سمات الشعر الاستعارة ، أو التصوير الاستعارى أو الرمزى ، وضغط التعبير وتكثيفه، في إيقاع يتفياوت انتظامه بتفاوت اللحظات الشعوية وتركيزها . ومعنى التقاء هذين في إيقاع يتفياوت أدبية كثيرة في الدراميا الشعرية ، مثل فنون البناء والنسيج وتجاوب الدلالات الصريحة والضمنية ، وتجاوز العرض إلى الجوهر أو التقاؤهما ، إلى آخر ما الدلالات الصريحة والضمنية ، وتجاوز العرض إلى الجوهر أو التقاؤهما ، إلى آخر ما تميزت به آداب البشر منذ أقيدم العصور ، ففي الدراميا الشعرية نجد جنباً أدبياً قائماً برأسه ، نتحرج من اعتباره مسرحاً فقط أو شعراً فقط .

وهذا ولا شك هو السبب في كثرة ما كتب عن هذه المسرحية، وتفاوت النظرات النقدية إليها على امتداد القرون الأربعة الماضية، لأن الذين يتناولونها يندر أن يذكروا تضافر الشعر والمسرح هذا التضافر الوثيق فيها، فإذا كان من يتناولها من أهل المسرح – ناقدًا أو مُخْرجًا أو ممثلاً – عمد إلى اعتبارها عملاً مسرحيًا فحسب، وتركزت جهوده في جوانب البناء الدرامي والشخصيات وتطور الحدث ودلالاته الدرامية، وإذا كان من أهل الشعر رأى في نسج رؤاها وأفانين صياغتها ودلالات صورها ما يربط بينها وبين

7-000

الأعمال الشعرية الأخرى ، وإذا كان ممن فتنتهم فنون 'النقد الثقافي' التى ازدهرت في أواخر القرن العشرين فقد يتجه إلى دلالات أخرى قد تتصل بالتفسير الرمزى (allegorical interpretation) الدينى أو البيوغرافي، أو تتصل بما يسمى النقد النسوى (أو نُصرَة المرأة) (Feminism) أو علاقات الاستعمار وما تلاه (Post-colonialism) أو الدلالات السياسية، خصوصاً فيما يتعلق بعلاقات السلطة (Power relations) وخضوع المحكوم للحاكم (أو ما يسميه هيجل علاقة العبد بالسيد) أو الدلالات التى أتى ابها التحليل النفسى (Psychoanalysis) الفرويدي في علاقات الشخصيات ، أو الربط بين الحدث المسرحي/ الشعرى وبيسن أحداث عصر المسرحية أو علاقتها بالشاعر المسرحي نفسه، وسوف أعرض في هذه المقدمة لشتى هذه المناهج التفسيرية حتى عام المسرحي نفسه، وسوف أعرض في هذه المقدمة لشتى هذه المناهج التفسيرية حتى عام الكثيرون عليها .



وصف المسرحية :

يرى معظم النقاد أن النوع الأدبى الذى تنتمى إليه هذه الدراما الشعرية هو الرومانس، فهى 'رومانسة' (a romance) (والرومانس تعريفاً أيُّ عمل شعرى يتضمن قصة حب اللى جانب مجالدة الأخطار وخوض المغامرات التى تنتهى بالنصر) - ولكنهم يضيفون (أو يضيف بعضهم على الأقل) إلى هذا الوصف خصيصة الشعر الرعوى (pastoral) وهى الابتعاد عن المدنية ونشدان الممثالية فى نقاء العاطفة وصدقها، والمقابلة بين الطبيعة (أو حياة الفطرة) وبين الحضارة (أى التعقيد الاجتماعي) فهى إذن 'رومانسة' رعوية'، ويذهب بعضهم إلى أنها كوميديا (بسبب نهايتها السعيدة) أو إلى أنها تراجيكوميدى، أى ملهاة تجمع بين عناصر الملهاة والمأساة، وإن قال البعض أخيراً إنها مسرحية 'تجريبية' أيضاً، وهم يؤكدون في هذا الصدد أهمية الماصك-أى العرض الغنائي الراقص-بل إن أحدهم يذهب إلى أن المسرحية كلها يمكن أن تعتبر ماصك !

أما أحد منابع الشعر في هذه 'الرومانسة الرعوية' فهو ، في تصوري ، ما يقول به روبرت لانجبوم (Langbaum) ، في مقدمته لطبعة سيجنت (Signet) من المسرحية ، وإن لم يقل صراحة بانتمائه للشعر ، من إحساسنا بالدهشة والعجب (ص ٣٢) ويقصد · بذلك - في تصوري أيضًا - قدرة الشعر على أن يكشف للإنسان في لحظة عن حقيقة أو حقمائق كانت مماثلةً أمام عمينه دون أن براها ، ومن ثم يدهش لاكتـشافـها ، رغم معرفته السابقة بها ، وهو يسمى ذلك 'مظاهر التحسول في الإدراك' أي (transformations of perception) فكأنما يشير من طرف خفي إلى ما ذكره الرومانسيون عن نزع 'لثام الألفة' عن الشيء العادي حتى يبدو غير عاديٌ ، وهو مصدر الدهشة الذي يُلحُّ عليمه كلينت بروكس عند الشعراء الــرومانسيين ، (انظر كــتابي النقد التحليلي - ط ٧ - ١٩٩٥) بل ما عاد إليه أصحاب النظرية النقدية الحديثة في مصطلح 'إزالة الألفة' (defamiliarization) (انظر كتابي المصطلحات الأدبية الحديثة- ط ٣ -١٩٩٨) وإن كان لانجـبوم يربط بين الدهشة هنا وبين 'الكشف' الدرامي ، ضـمنًا ، ويضرب لذلك أمثلة من التورية الدرامية الساخرة (dramatic irony) في مشهد إغواء. أنطونيو لزميله سباستيان بارتكاب القـتل، قائلاً إن هذا المشـهد يماثل إغـواء زوجة ماكبيث لزوجها على قتل الملك دنكان ، وإذن فإن 'المادة' فيه مأساوية ، ولكننا نراه فكاهيا بسبب إدراكنا أن آرييل - الجنيُّ الذي يخدم بروسييــرو - يراقب ما يحدث دون أن يراه أحد ، وأنه قد تسبب في وقوع ذلك الحدث نفــــه تنفيذًا لأوامر سيده (ومن ثُمَّ فلا خوف من وقوع الجريمة ، لأن آرييل يتـدخل في اللحظة المناسبة لمنعها) . ويقول لانجبوم تعليمًا على ذلك "إن المنظور الكوميدى لا يجعلنا مع ذلك نضحك ، بل يجعلنا نعجب " (ص ٣٢) . ويقول لانجبوم : بل إن الشخصيات والمشاهد الكوميدية .نفسها لا تجعلنا نـضحك بقدر مـا تجعلنا ندهش ، فهي عـلى درجة من الغرابة تشـير التعجب أكثر مما تثير الضحك وانظر أيضًا كتاب "فَلْتَبْدُ الدهشة مألوفة : النهايات في رؤية شيكسبير للرومانس" من تأليف ر.س. هوايت (White) ١٩٨٥ .

وقد اشتهر المخطاب الذي يوجهه پروسپيرو في آخر المسرحية إلى فرديناند ، في الفصل الرابع (١٤٦ - ١٦٣) بخصائصه الشعرية حتى لقد أصبحنا نردد منه عبارات أو

أبيات ترديد الأقوال المأثورة ، بل والتي دخلت مصطلح اللغة الانجليزية الحديثة ، مثل قولنا "إنا خُلِقنا من خيوط تُنسجُ الأحلام منها !" أو قولنا "وهكذا يكلّل النعاس . . حياتنا القصيرة الضئيلة !" (وهذا هو التفسير لـدى الجمهور لفعل round الذي ناقشته في مقدمتي لكتاب المذاهب النقدية للدكتور شبل الكومي (٢٠٠٤) ، وإن كان يمكن تفسيره على النحو التالي: "وعَيْشُنا القصيرُ في الدنيا يحيطُ النوم به" (السطران ١٥٧ - مدا) كما تكثر إشارات الكتّاب إلى فكرة الوهم التي يطرحها پروسبيرو عند تصوير الحدث الدرامي ، فالممثلون في المسرحية الغنائية الراقصة (الماصك) من الجن الذين يمائلون آرييل في انتمائهم إلى الربح أو إلى العالم الخفي (وهو المعنى الاشتقاقي يمائلون وجودهم الفعلى :

فلم يكن ممثلونا هؤلاء

غير أرواح وأشباح تلاشت بل وذابت في الهواء في أرق ذرات الهواء ! وهكذا تذوبُ مثل هذه الرؤيا التي بنت نسيجها من العدم قلاعنا التي يكلّل السحاب رأسها قصورنا الجميلة الشماءُ والمعابد الوقورة الرزينه والكرة الأرضية العظيمة ! وكل ما ترث ! ومثلما خبا وهم احتفالنا الكبير وانتهى بلا أثر

لن يترك الذي يمضى نثارًا من سحاب ! (ف ٤/م١/٨٤١ - ١٥٦)

والكُتَّابُ يجـدون في هذه الصورة مـثالاً لفكرة الزوال المـادي الذي لا ينفي خلود الروح ، ومن ثم فهي فكرة رمزية أو صورة شعرية أتى بهـا إلى ذهن پروسپيرو نجاحه في قهر اعتزامه الانتقـام من أعدائه بعد أن أصبحوا "تحت رحمته" ، فهو يعـفو عنهم عفواً يثير الدهشة (في رأى لانجبوم) لأنه يكشف عن وهم عجيب مدهش! وفكرة العفو

عند المقدرة نفسها من الأفكار الأساسية في المسرحية (وهي التي دفعت بعض النقاد إلى منهج التفسير الديني للحدث) وهي فكرة تحدد مسار الحدث الدرامي في النهاية ، إذ تأتي بالمصالحة والسعادة ، ولكنها ، كما نرى تتخذ صورة شعرية لا شك في تكثيفها وجمال صوغها ، وهذا يؤكد ما ذهبت إليه من تضافر الشعر والدراما في الشعر المسرحي (أو المسرح الشعري) .

وهذا ما أريد تأكيده للقارئ العربي الذي لم يدرج على تذوق هذا النوع الأدبي (المختلط) قبل القرن العشرين ، بل إننا نستطيع أن نعتبر المسرحية كلها حدثًا رمزيًا شعريًا يمثل ما يمر به الإنسان في حياته ، أو حتى حياة الإنسان نفسها في الدنيا التي لا تزيد عن وهم "يتلاشي ويـذوب في أرق ذرات الهواء !" والهواء هنا هـو الربح ، رمز الروح (بدلالتيها الاشتقاقية والاستعارية) والمواجهة بين السحر وبين الواقع قد تكون السبيل إلى إدراك طبيعة هذا الوهم، فلولا سحر پروسييرو ما اطلعنا على العالم الخفي، بل وما وعينا وجوده أصلاً! وعندما يكسر پروسييرو عصاه السحرية في آخر المسرحية ويعلن العودة إلى إيطاليا نكون قد مـرنا بالتجربة التي مـر بها فرديناند عند مـشاهدة الماصك، وأحسنا بما مر بنا إحساس من بهره الاطلاع على العالم الخفي الدائم، الذي يؤكد روال عرض الدنيا وأن ما نظنه واقعًا ماديًا صُلبًا ما هو إلا رؤيا عابرة ا



تاريخ المسرحية :

دأب ناشرو هذه المسرحية ومحررو طبعاتها على نشدان بعض جذور الحبكة أو المحدث في المكتشفات الجغرافية التي شهدها مطلع القرن السابع عشر ، وتحديد تاريخ كتابتها وعرضها ، ومشكلات النص وما تعرض له من تعديلات أو 'تصويبات' ، وكل هذا لا يعنى القارئ العربي كثيراً وإن كان لابد أن يشغلنا نحن المتخصصين ، ولسوف أجمل ذلك كله في كلمات معدودة قبل عرض المعالجات النقدية ومذاهبها .

فأمّا تاريخ كتابة المسرحية فالأرجح أنها كتبت في عام ١٦١٠ ، فالشابت أنها قدمت على المسرح في عام ١٦١١ في أول نوقمبر (وهو عبد ديني) ثم في شتاء عام ١٦١٢ – ١٦١٢ في إطار الاحتفالات بزواج الأميرة إليزابيث (ابنة الملك جيمس الأول) إلى أميسر پلاتين (الألماني) وقد شُغل الدارسون بتحديد تاريخ الكتابة ، مستندين إلى دلائل نصية داخلية ، أي إلى ما يومي إليه النص نفسه من نجاة سفينة ظُن غرقها ، وهو ما يشير في ظنهم إلى نجاة سفينة السير توماس جيتس (Gates) التي تسمى مي قنتشر Sea Venture بعد أن تصور الجميع غرقها عند جزر برميودا في البحر الكاريبي، وقد أفاض محرر طبعة آردن (الأستاذ فرانك كيرمود) كما أفاض من سبقوه ، في تبيان هذه الإشارات ، فخصص لها ٢٨ صفحة من مقدمته ، ولا شك أن قصة السفينة مسلية ، ولكنها لا تفيدنا في تذوق النص إلا قليلاً ، وإن كان الدارسون لا يزالون يكتبون الإبحاث ويصدرون الكتب في هذا الموضوع بسبب علاقته باكتشاف أمريكا ، وبطبيعة الإنسان "البدائي" ، وموضوع "الطبيعة" نفسه ، ولذلك فسوف نعود إليه عند التعرض لهذا المسوضوع . والذي يهمنا هنا هو رصد الحقائق فقط قبل التعرض لتاريخ تطور النظرات النقدية للمسرحية .



بناء المسرحية :

يقول دافيد ليندلى فى مقدمته لطبعة نيوكيمبريدج (٢٠٠٢) إن المسرحية لا تمثل، كما ذهب إلى ذلك العديد من النقاد ، جيلاً بعد جيل ، "صفوة فن شيكسبير" ، باعتبارها آخر أعماله ، بل إنها مسرحية "تجريبية" مثل غيرها ، مؤكدًا أنها :

"رغم إعادة طرحها لأفكار وموضوعات وقضايا سبق له استكشافها في مسرحيات سابقة ، ورغم روابطها النوعية الـواضحة بالرومانسات التي سبقتها مباشرة ، فإنها تفتح أراضى شيكسبيسرية جديدة في تشكيلها الدرامي ، وفي استخدامها للموسيقي والمناظر بوجه خاص'' . (ص ٣) .

فأما عن البناء الدرامي، فإن المسرحية تراعى بعض الوحدات الدرامية الكلاسيكية، مثل وحمدتي الزمن والمكان، وهو ما احتمل به النقاد الكلاسميكيون وهلَّلوا له، وذلك يؤدى إلى تكثيف الحدث، ويزيد من تكثيف إقامة التناظر بين عناصرها على كل مستوى، فلدينا فسيهما والد وابنته يناظرهمما والد وولده، وأخوان يقابلهمما أخوان ، والمتآمران في المسرحية يناظران (أو يعيدان تمثيل) التآمر السابق للحدث والذي أدى إلى خلع پروسپيرو من حكم دوقية ميلانو ، ووصول پروسپيرو إلى الجزيرة مع ابنته يوازي وصول الساحرة سيكوراكس قبل بداية المسرحية مع ابنها كاليبان ، و'رجال الخطيئة الثلاثة٬ (ف ٣/ م٣/ ٥٣) وهم ألونزو ، وأنطونيو ، وسباستيان ، نجد صدىً لهم في الثلاثي الآخر وهم ستيفانو وترينكولو وكاليبان ، وهكذا فإن المسمرحية تمثل قاعـة من 'المرايا المتجاورة' (تعـبير جـابر عصـفور ، وكـما يقـول هارولد بروكس (Brooks) - الذي استخدم هذا التعبير أيضًا - في دراسة له بعنوان "العاصفة: أي نوع من المسرحيات ؟" نشرها عام ١٩٧٨) بمعنى أن انعكاسات الصور تؤثر في بعضها البعض وتؤكد الإحساس بانغلاق هذا العالم الدرامي وتركيزه ، وهو الذي يؤدي إليه تحكُّم پروسپيرو في الحدث ، وهيمنتـه على مصائر الجميع . ولا شك أن دوره يذكرنا بدور أوبرون - ملك الجان - في مسرحية حلم ليلة صيف أو بدور الدوق في مسرحية دقة بدقة ، ولكن سيطرة يروسيميرو على الحدث في العاصفة أكمل من كليهما ، وهو يختلف عنهما في أنه يستعملها لتحقيق غاياته الشخصية المحددة ، وأهمها الانتصار على أعدائه ، واستعادة سلطانه السليب (وتزويج ابنته ؟) .

وقد دفع هذا البناء المكثف بعض الدارسين المتخصصين إلى القول بأن شيكسپير كان يحاول - ولو على استحياء - محاكاة ما يسمى 'بالكوميديا الجديدة' (الرومانية) عند پلاوتوس (Plautus) وتيرنس (Terence) من الكلاسيكيين . وأهم دراسة لعلاقة العبد بالسيد ودلالتها في هذه الكوميديا هي التي كتبها برنارد نوكس (Bernard Knox) عام ١٩٥٤ بعنوان "العاصفة وتراث الكوميديا القديم" الواردة في كــتاب كوميديا المسرح الانجليزي وأحدثها الدراستان اللتان كتبهما ليو سالنجر (Salinger) في كتابه شيكسبير وتقاليد الكوميديا (١٩٧٤) وروبرت س. ميولا (Miola) في كتاب متخصص بعنوان شيكسبير والكوميديا الكلاسيكية: تأثير يلاوتوس وتيرنس) (١٩٩٤) وأهم ما يذهب إليه الأخير هو أن البناء يمثل صدى "لمبدأ التركيب الثنائي" (binary construction) الذي تتميـز به الكوميديا الكلاسيـكية (ص ١٥٥) ، وهو المبدأ الذي يسـتعين به كُتَّاب الرومانسات ، كما ذهب آخرون إلى أن بعض مظاهر البناء يتـجلى فيها تأثير الكوميديا الإيطاليـة المرتـجلة (كومـيديا ديـللارتي) وخصـوصًا باحـثة تدعى لويز جـورج كلّبُ (Clubb) التي تقول في كتاب لها بعنوان الدراما الإيطالية في زمن شيكسبير (١٩٨٩) إن وجود الساحر الذي يتحكم في الأحداث بعصاه السحرية ، ويكتاب السحر الخاص ، ورمرة الصاخبين الذين يقضون الوقت في السُّكْر والعربدة ، يشيع في تقــاليد الكوميديا "الرعوية" الإيطاليـة (ص ٢٠) كما ذكـر نقاد آخـرون أن بناء الترجـيكوميــدى في هذه الرعويات كان يشب ما حاوله شيكسبير في العاصفة ، مثل هنتر (Hunter) (١٩٧٥) وهنكه (Henke) (۱۹۹۷) . ولكن القسضية ليست قسضية تأثر وتأثير ، فهمذا وارد وشائع، ولكنهما تدل - كما تقول الباحشة المذكورة - على أن الوعى بوجود النماذج الكلاسيكية والإيطالية

"يكتسب أهمية خاصة إذا أردنا إنصاف شيكسبير . . . فإن عمله يتطلب الإقرار بأنه دراما طليعية ، استخدم فيها أحدث فنون العرض المسرحى فى تشكيلات جديدة باهرة" . (ص ١٥٧) .

وأما أحدث فنون العرض المسرحى فقد تناولها أندرو جور (Gurr) فى دراسة له بعنوان "عاصفة العاصفة فى مسرح بالاكفرايرز" (Blackfriars) (١٩٨٩) يبيّن فيها مزايا استخدام المسرح المغلق ، وأساليب العرض الجديدة (ومنها الاستعانة بفرقة موسيسقية، وفترات التوقف ما بين الفسول لتهذيب الشموع وتجديدها) وقد استغل شيكسبير هذه الأساليب فى جعل كل فصل ينتهى بذروة درامية تعتبر تنويعًا على خيط

من خيوط الحدث الرئيسى وهو خيط العبودية والحرية ، فالفصل الأول ينتهى بإخضاع فرديناند لسلطان پروسبيسرو ، وينتهى الثانى بأغنية كاليبان احتىفالاً بالحرية ، والثالث بفزع اللوردات من ظهور آرييل فى شكل طائر الهاربى الخرافى ، والرابع بطرد كاليبان وزملائه المستآمرين ، والخامس بعودة الحرية بعد العفو والصفاء وباحتفالات الزواج المرتقبة!

وربما كان علينا أن نتوقف قليلاً في دراستنا للبناء عند مظهر آخر من مظاهر تاثر شيكسبير بالدراما الكلاسيكية ، لأنه مظهر يؤكد تضافر فن الشعر مع فن المسرح ، في هذا النوع الأدبى الخاص الذي لم نعتده في العربية ، ألا وهو المزج الدقيق بين الحدث الواقعي والحدث الخرافي، فالقارئ الحديث الذي اعتاد لونًا منهما دون الآخر، أو اعتاد تطويع ذهنه لتقبل كل منهما على انفراد ، سوف يدهش لمدى تأثير هذا المزج في إخراج الهياكل الاستعارية المركبة والموحية التي تلعب دوراً درامياً أساسياً (على نحو ما سوف نشرح في القسم الأخير) وقد تكون هذه 'الهياكل' أو الابنية مستقاة من عالم الطبيعة أو من عالم الخرافة ، ولكنها بسبب طاقتها الرمزية تربط أجزاء القصيدة الدرامية (التي هي المسرحية الشعرية) وتهبها وحدة انطباع نهائية قد يحار المرء في تفسيرها إذا لم يقدم على هذا التحليل .

لننظر إذن إلى المشهد الأول في المسرحية ، الذي كتبه شيكسبير نثراً لا شعراً : إنه مشهد يصور عاصفة حقيقية على المسرح، أي إنه مشهد طبيعي، وتقاليده في الأداب الكلاسيكية عريقة، فقد تبدأ بها الرومانسات الطويلة والملاحم ، مثل الإنيادة لڤيرجيل، ومثل أركاديا لسيدني ، كما تبدأ مسرحية الحبل (Rudens) ليلاوتوس بعاصفة لا نراها على المسرح ، وقد سبق لشيكسبير نفسه استخدام 'البرق والرعد' في بداية مسرحية ماكبث ، وفي مسساهد من الملك ليسر ومن مسرحية بيركليس ، وقد يؤدي مشهد العاصفة على المسرح إلى تهيئة الجمهور ، كما يقول بعض النقاد (ليزلي طومسون - العاصفة على المسرح إلى تهيئة الجمهور ، كما يقول بعض النقاد (ليزلي طومسون - العاصفة على المسرح الى تقيئة الجمهور ، كما يقول بعض النقاد (ليزلي طومسون - العاصفة على المسرح الى تقيئة الجمهور ، كما يقول بعض النقاد (ليزلي طومسون - العاصفة على المسرح الحية على الإيحاء ، وهي الطاقة التي ترتبط دومًا بالشعر ،

فالسفينة التى تتقاذفها الأمواج صورة شعرية شائعة لتقلبات الحياة البشرية وتفاوت حظوظ الإنسان، ومع ذلك فإن المشهد مكتوب بالنثر، وبلغة واقعية مفرطة في دقتها، وليس به من الرموز 'الواضحة' ما يمينز الشعر الذي نراه في مواقف لاحقة في المسرحية، أي إنه مشهد لا يبدو كالشعر في كثير أو قليل ! ولكن هذا المشهد نفسه ، الذي أقدم بعض المخرجين في بريطانيا على حذفه، (بل ظل يحذف حتى مطلع القرن العشرين)، عامر بالإشارات الموحية التي تترك في النفس انطباعًا يماثل انطباع الصور الشعرية! فلقــد أدى هبوب العاصفــة (في الطبيعة) إلى ما يشــبه الثورة التي ينعدم فــيها النظام وتسود الفـوضي، فأصبح هيكلاً أو بناءً استعـاريًا، لما نحسه في دنيــا البشر في انقلاب 'السُّلم الاجتماعي' على متن السفينة . فالضابط يرفض قبول 'سلطة الملك' ، ويسخــر من مشــورة جونزالو ، فيــثيــر مسائل تتــعلق بالسُّلطة والتحكم مــا تفتــا تتردد أصداؤها في ثنايا المسرحية ! - كما ألمح إلى ذلك داڤيد نور بروك (Norbrook) في دراسة بعنوان "هل تعبأ الأمواج الهادرة باسم الملك؟: اللغة واليوتوبيا في العاصفة" في كتــاب عنوانه السياسة والتــراچيكوميدى (١٩٩٢) وهو مــجموعــة دراسات من تحــرير جوردون ماكمولان (McMullan) وجــونائان هوب (Hope) - وسخــرية الضابط من أنطونيو وسباستيان حين يدعوهما إلى العمل بدلا منه صورة حية للانقلاب الذي أحدثته العاصفة ، وللخلل الاجتماعي (المـشار إليه) وهو الخلل الذي يقبله فرديناند قائلاً "قدم يقدم المرء على عمل تاف فيزداد به شرفًا !" (ف٣/ م١/ ٢ - ٣) ولا يقبله پروســـــيـرو إذ يرفض إحضار الحطب وإشعال النار ، على عكس قائد سفينة 'سي فينتشرش (Sea Venture) الذي شارك الملاحين في عــملهم ، وفقًا للحادثة التاريخية المــشار إليها في القسم السابق ، على نحو ما أشار إليه ريتشارد ستراير (Strier) في دراسة له وردت في الكتاب نـفسه (ص ٢٢) وقـول جونزالو إنه يتـمنى لو أعطى "فدانًا واحــدًا من الأرض القاحلة الجرداء'' مقابل ألف فرسخ من البحر (ف١/ م١/ ٣ - ٤) لا يلبث أن يتــحقق في مطلع الفصل الثالث وبصورة لم يكن يتوقعهـا حين ينجو فيجد أنه رسا على جزيرة يصفهـا قائلًا إنها جرداء مـثل الصحراء ! وقد جرت العـادة على وصف هذه الإشارات المضمرة (أى التى تشير ضمنًا إلى ما تكشف عنه المسرحية من أحداث فيما بعد بأنها إشارات بنان (finger-posts) وأضيف هنا إن الإضمار الذى يتبعه الإفصاح يهب العمل ما يسميه كولريدج وحدته الحيوية ، أى وحدته باعتباره كائنًا حيًا يخضع لقواعد الحياة المعروفة ، ومن أهمها الترابط بين أعضائه، فالترابط العضوى يهب الوحدة العضوية أو الوحدة التى يتميز بها كل كائن حى ، إذ يقول كولريدج فى المحاضرة التاسعة من كتابه النقد الشيكسبيرى (Shakespearean Criticism) :

"وقبل أن أمضى إلى أبعد من هذا الحد ، سوف أغتنم الفرصة لأشرح ما يعنيه الانتظام الآلى والانتظام العضوى . فالأول يعنى أن النسخة يجب أن تبدو لعين الرائى كأنما صبّت فى قالب الشىء الأصلى نفسه ، والثانى يعنى أن ثمة قانونًا تطبعه جميع الأجزاء ، بحيث تتفق مع الرموز والتجليات الخارجية للمبدأ الاساسى . فإذا تأملنا نمو الأشجار مشلاً سنلاحظ أن الأشجار التى تنتمى لنوع واحد تتفاوت كثيرًا فيما بينها ، وفقًا لظروف التربة أو الهواء أو الموقع ، ومع ذلك فنحن نستطيع على الفور أن نعرف ما إذا كانت من أشجار البلوط أو الدردار أو السرو . وهكذا الشأن مع شخصيات كانت من أشجار البلوط أو الدردار أو السرو . وهكذا الشأن مع شخصيات غضوى ، مثل الضابط فى المشهد الأول من العاصفة" . (المجلد الثانى، طبعة عضوى ، مثل الضابط فى المشهد الأول من العاصفة" . (المجلد الثانى، طبعة إذ يما إذ الإيمان ، ١٩٦٥ ، ص ١٩٦١) .

ويُفَصِّل كولريدج ما يعنيه في هذا السياق ، ولا يعنينا همنا إلا في حدود الوحدة الحيوية التي تنشأ من تطوير صورة الخلل ، وقد أصبحت صورة حية في مشهد العاصفة الواقعي ، فارتفعت بذلك إلى مصاف الصور الموحية ، وإذا بخيوطها تمتد في المشاهد التالية فتخرج النسيج المتلاحم الذي ينمو وفقًا لما يسميه كولريدج بالمبدأ الأساسي أو الحيوي !

ونحن لا نـدرك هذه الدلالة البنائية / الشعرية على الفـور ، بل هى تـتكشف لنا تدريجيًا على امـتداد المسرحية ، بصور شـتى ، منها صورة الخلل فى الـطبيعة الحـية (العاصفة) الذى نرى محاكاة له (ما يسميه كولريدج بالنسخة Copy) فى خلل السلوك البشرى الذى أدى إلى خيانة الأخ لأخيه ، فى الانقلاب الذى سلب پروسبيرو سلطانه، وهو ما يرويه پروسپيرو فى المشهد الثانى من الفصل الأول لابنته ، ولو أنه يلوم نفسه أيضًا لأن إهماله شؤون الدولة يمثل أيضًا خللاً من نوع آخر !

وإذا تجاوزنا مظاهر البناء التى تؤكد ما ذهب إليه كولريدج من وحدة حيوية ، وجدنا أن 'التنويعات اللّحنية' ، إن صح هذا التعبير ، على ثيمة الخلل التى تدعو إلى الإصلاح تشبه التنويعات الشعرية فى الصورة الأساسية ، ومن أهم هذه التنويعات محور السلطة والطاعة ، أو قل مصدر السلطة وواجب الطاعة ، والمـقابلة بين تحقيق الرغائب وإحباطها ، وبين التـوافق الموسيقى والنشال ، وبين التذكر والنسيان ، وبين المنطوق والمسكوت عنه ، وكلها تصب فى ثيمة الخلل الذى يبدأ بها مشهد العاصفة على ظهر السفينة ، وتؤكدها المشاهد الاحتفالية التـالية (مثل مشهد الماصك) أو المشاهد الباهرة على المسرح ، مثل مشهد المائدة التى تختفى أمام الجميع ، ومشهد الكلاب التى تطارد على المسرح ، مثل مشهد المائدة التى تختفى أمام الجميع ، ومشهد الكلاب التى تطارد وشيطان شعره هو العفريت الصغير آرييل! أى إن بروسييرو يسخر شعره (أو شيطان المعره هو العفريت الصغير آرييل! أى إن بروسييرو يسخر شعره (أو شيطان شعره إن شئنا الدقة) لإبداع أوهام من المحتوم أن تنقشع فى النهاية ، لتأكيد الطابع شعره إن شئنا الدقة) لإبداع أوهام من المحتوم أن تنقشع فى النهاية ، لتأكيد الطابع الفانى لكل مظاهر هذه الحياة - حتى الخلل وإصلاحه - وهو ما يقول به لفرديناند ثم المجمور!



الماصك :

وقد استعنت ببعض الدراسات التى نشرت فى ثلاثة كتب عن الماصك باعتباره من فنون البلاط المعتمدة فى أواخر القرن السادس عشر ومطلع السابع عشر ، منها كتاب كتبه ستيقن أورجل (Orgel) عن الماصك الجونسونى (أى الذى أبدعه بن جونسون)

(١٩٦٧) وكتباب يضم عدداً من الدراسيات بعنوان ماصلك البلاط الملكي (١٩٨٤) من تحرير دافيد لندلي (Lindley) ، وكـتــاب يضم دراســــات أحــدث بعنوان الجوانب السياسية للماصلك في عبصر أسرة ستيوارت المالكة (١٩٩٨) من تحرير داڤيد بڤنجتون (Bevington) وبيتر هولبروك (Holbrook) ، وكلها تؤكد أهمية فكرة الوهم المحورية في هذه العروض الموسيقية الراقصة . صحيح أن التقاليد الاحتفالية في البلاط كانت تقضى بتقديم عرض غنائي راقص يمثل الآلهة الوثنية ويتميز بالمرح والسرور والنهاية السعيدة ، ولكن الخلاف استعر بين مذاهب كبار الشعراء الذين مارسوا هذا الفن الأدبي حول مغزاه والهدف منه . فقد كان بن جونسون يعتقد أن المشهد الباهر ، بالملابس الفاخرة والمُعدّات الباهظة التكاليف ولليلة عرض واحدة، له ما يبرره، فما هو إلا أداة لاستكشاف ألغاز عميقة في حياة الإنسان والتعبير عن حكمة بالغة وعميقة ، أي إنه كان يرى فيه تصويرًا رمزيًا لحقائق قد تخفى عن 'المحتفلين' بالمناسبات، وأهمها احتفالات عيد الميلاد المجيد ، وزفاف الأمراء ، حسبما يقول في مقدمته لطبعة الماصُّك التي كتبه بعنوان أرباب الزواج (Hymenaei) (١٦٠٥) وقدمه في حفل زفاف فرانسيس هوارد (Frances Howard) على روبرت ديڤرو (Devereux) ، وربما كان الماصلُك في العاصفة قد استقى منه بعض التفاصيل ، بل إن بن جونسون كان ينتقد بذلك موقف الشاعـر صمويل دانيال الذي كـان قد قدم في العام السابق ماصُّكًّا بعنوان رؤيا الربات الاثنتي عشرة ، تعمد فيه تحاشى الإشارات الرمزية القائمة على الدراسة المتخصصة للأساطير اليــونانية وآلرومانية ، وقــال في مقدمته له إنــه اختار الربات والأرباب ''وفقًا للمناسبة المحتفى بها ، ودون مراعاة للتفسيرات التي قد تكشف عن ألغاز الحياة وأسرارها" ، وعندما قرأ دانسيال انتقاد جونسون له ، عاد إلى الحلبة في المقدمة التي كتبها لماصلك كتبه عام ١٦١٠ بعنوان احتفال تثيس (Tethys Festival) (ابنة الأرض والسماء) قائلاً إن كُتَّابُ هذا الـلون الأدبي وهو منهم لا يملكون إلا ابتداع الأطـياف ، وإنهم يبدعون تصاوير لا ثمرة لها ، بل ويختتم ذلك العمل بالأبيات التالية :

فيا عيونًا ظامنات صاديات نَهِمَهُ أَسْرِعُسنَ الارتواءَ بالرُّوَى المُنْبَهِمَهُ ولتَزْدَرِدْنَ ما يزولُ فجاةً في غَمْضَهُ كأنه الاطياف في عبورها مُنْفَضًهُ

أى إنه يحث الجمهور على 'الارتواء' بالرؤى و'ازدرادها' ، على عكس بن جونسون الذى يدعو إلى تجاوزها والنظر فيما وراءها من 'حكمة بالغة' (جميع الإشارات هنا من كتاب لندلى المشار إليه - ١٩٨٤ - فى صفحتى ١٠ و ٥٥) فإذا تأملنا الماصك فى الفصل الرابع من العاصفة وجدنا أنه مكتوب من وجهة نظر دانيال لا جونسون ، ولا غرو إذن أن يعترض جونسون عليه ، ولكن الماصك هنا مهم باعتباره أطيافًا عابرة 'منفضة' - كما يقول دانيال - فهذه هى الصورة الشعرية التى يجسدها پروسپيرو على المسرح ، بعد أن طلب من شيطان شعره آرييل إعداد مشهد غريب قائلاً إنه يريد أن يعرض على "عيون الزوجين الصغيرين خدعة ما / من أفانين سحرى" (ف٤/ م١ / يعرض على "عيون الزوجين الصغيرين خدعة ما / من أفانين سحرى" (ف٤/ م١ / حتى لقد افترض بعضهم أنه مدسوس على شيكسبير أو أنه كتب خصيصاً لحفل الزفاف حتى لقد افترض بعضهم أنه مدسوس على شيكسبير أو أنه كتب خصيصاً لحفل الزفاف الملكى، أى إن شيكسبير قد أضافه إلى نص المسرحية الأصلى ، كما يقول روبرت لانجبوم في مقدمته المشار إليها (ص ٢٢) . فالنظم فيه مفتعل ، والشخصيات الأسطورية نمطية ، وبعض المخرجين يحذفونه من العرض المسرحي .

ولكن الأبيات الثمانين تقريبًا (التي يستغبرقها الماصك) لا تزيد عن صورة شعرية (اثفة وابدا عمد) لما أبدعه شيطان شعر خاص (آريبل) وهي تمثل فخدعة ما - كما يقبول النص - والهدف منها الإلحاح على محبور الوهم الذي يمثل جبوهر الصورة الشعرية الأساسية في المسرحية، وهو الذي يؤكده پروسپيرو في الأبيات التي أوردتها آنفًا (ومثلما خبا وهم احتفالنا الكبير وانتهى بلا أثبر / لن يترك الذي يمضى نثارًا من سحاب!) وهو يغذو بعض التنويعات على ثبمة الخلل ، وهي الذي أشرت إليها في آخر القسم السابق ، مثل التذكر والنسيان ، والموسيقى والنشاز (إذ ينتهى الماصُّك فجأة كما تقول الإرشادات المسرحية "بصخب مكتوم ومختلط") وتحقيق الرغائب وإحباطها (فالأمل الذى أثاره الماصُّك سرعان ما ينقشع ويصيب الجميع بالإحباط مما يدفع بروسييرو إلى تهدئة خاطر فرديناند) وآخرها - وأهمها - ذلك التضابل الرائع بين المنطوق والمسكوت عنه ! وهذه المفارقة الأخيرة جديرة بالتوقف عندها .

المنطوق هنا هو ما يغنيه الجان الذبن يمثلون أدوار الربات الوثنية ، والمسكوت عنه هو أنهم يعبرون عن أفكار پروسپيرو (دعوة فرديناند إلى الصبر حتى يتم الزفاف قبل أن يلمس ميراندا إلخ) ويجسدون من ثَمّ صوره الذهنية تجسيداً حياً ، فإذا تغير خاطره عند أول بادرة ، اختفى المشهد كله (لأنه لا يقع إلا في خياله) وتحولت الموسيقى إلى صخب مختلط مكتوم !

والمسكوت عنه أيضًا أن تقاليد الماصلك في البلاط بعد عام ١٦٠٩ كانت تقضى بوجود "الماصلك المضاد" - أى الذي يصور تهديداً ما للنظام القائم، ويشبر نفور الجمهور من بوادر الخلل التي يوحى بها ذلك العرض، وما يفتأ أن ينقلب الوضع وتعود المياه إلى مجاريها عند دخول أبطال الماصلك الأساسي . وكان يعرض قبل عرض الماصك الأساسي ، وكان يعرض قبل عرض الماصك الأساسي ، وكان عرضا موسيقيًا راقصًا أيضًا (وغالبًا فكاهيًا) يشبر إلى من يتآمرون على السلطة الشرعية للحاكم ولا يقتصر الماصلك المضاد على ما يقول به بعض النقاد - مثل ارنست ب. جيلمان (Gilman) في دراسة بعنوان "جميع العيون : الماصلك المقلوب عند بروسبيرو" (دورية رينيسانس الفصلية، ٣٣، ١٩٨٠) المضاد، بمعنى أن أعمالهم وأقوالهم تقلب النظام المعتاد أو الطبيعي للماصلك وتمثل مفتاحًا نوعيًا" (generic cue) لولوج باب المعنى في العاصفة، "إذ تجسد هذه المسرحية هذا المعنى، دون التصريح به (silently) في معظم الأحوال، استنادًا إلى قدرة الجمهور المثقف على إدراك إعادة ترتيب أجزاء الماصلك والتجاوب مع هذا الانقلاب" (من ٢١٨). كما يذكر لندلى في مقدمته لطبعة المسرحية أن الاشكال الغرية (المنصوص عليها في الإرشادات المسرحية) التي تأتي بالمائدة في المشهد الثالث من (المنصوص عليها في الإرشادات المسرحية) التي تأتي بالمائدة في المشهد الثالث من

الفصل الثالث قد تمثل شخصيات الماصك المضاد، بحيث يصبح هذا المشهد "نظيرً للماصك المفسائص رجال الخطيئة المساعث المفساد، وتصويرًا - إذا وسعنا نطاق الفكرة - لخصائص 'رجال الخطيئة الثلاث باعتبارهم يمثلون الخلل (disorder) الاخلاقي والمعنوى" (ص ١٥) .

وقراءة المسرحية بما تقوله وما تسكت عنه تؤكد وظيفة الماصك باعتباره صورة شعرية تؤكد بعض محاور الحدث في المسرحية وتبرزها في لحظات مكثفة، فهو وهُم يؤكد رؤية يروسيسرو للدنيا، وهو أكذوبة تؤكدها الأغاني التي تلعب دوراً أساسيًا في المسرحية، وعلى رأسها أغنية آرييل "قامات خمس" التي يهمس بها في أذن فرديناند ونعرف أنها أكذوبة! ولكن للموسيقي دوراً آخر، وهو جدير بتخصيص قسم للحديث عنه.



وظيفة الموسيقى:

مسرحية العاصفة ثمرة صادقة من ثمار ثقافة القرن السابع عشر ، وهى التى عادة ما توصف بأنها ابنة عصر النهضة الأوروبية ، ونتاج التوجّه الإنسانى الجديد الذى أتى بالعلم الطبيعى وأنزل الفلسفة 'من السماء إلى الأرض' ، ولكن هذه الثقافة ، إذا أنعمنا النظر فيها ، كانت لا تزال تحمل سمات التراث القروسطى وهو تراث حى نلمح آثاره فى رموز الإنسان ودلالاتها (فى الفن والأدب والفكر) بل أكاد أقبول إنه تراث لم يَمُت أبداً فى ضمير البشرية ، ومن هذه الرموز رمز المسوسيقى ، فلقد شاع النظر إلى المسوسيقى فى شيكسبير باعتبارها رمز التوافق التقليدى ، فمسوسيقى الإنسان تحاكى (أو تطمح إلى محاكاة) التوافق الربانى أو الإلهى و'موسيقى الأفلاك' ، وهو المدخل الذى يعتمد على النظرة الأفلاطونية الجديدة ، ويجد فى الشعر نموذجًا لتحقيق مثل هذا التوافق السماوى فيما بين أهل الأرض ، على نحو ما يـذهب إليه باحث يدعـى جيمس أندرسون ون فيما بين أهل الأرض ، على نحو ما يـذهب إليه باحث يدعـى جيمس أندرسون ون فيما يذكر و بجسيكا فى الفصل الخامس من تاجر البندقية عن قوة المـوسيقى «كدث لورنزو و بجسيكا فى الفصل الخامس من تاجر البندقية عن قوة المـوسيقى

وسلطانها ، والإشارات إلى أورفيوس وأمفيون وغيرهما من الموسيقيين الذين أثبتوا هذا السلطان ، وهو ما يشير إليه أنطونيو ساخراً في قوله إن لفظ جونزالو "أقوى من القيثار العجيب الذي ارتفعت على أنغامه الأسوار!" (ف٢/ م١/ ٨٣) وقد نرى في هذه السخرية مجرد عبث من "رجل الخطيئة" أنطونيو ، ولكن الواقع هو أنه يومئ إلى تساؤل قد لا يخطر على البال لأول وهلة عن دور الموسيقي في المسرحية . إن فرديناند يقول :

ف إذ باللَّح ون تسيرُ الهُ وَينا على صفحة الماء تنسابُ جَنْبِي تُخَفِّفُ من غَضْبَة الماء حَولى وتمسحُ باللَّح ن أحزان قَلْبي بإيقاعها العَذْبِ من كُلِّ صَوْبِ ا (ف١/ ٢٥ / ٣٩٢ - ٣٩٢)

وقد لا يبدو هذا إلا ترديداً للنظرة الافلاطونية الجديدة ، ولكننا نعلم ما لا يعلمه فرديناند ، وهو أن پروسپيرو هو الذى أمر آرييل باستخدام الموسيقى حتى يأتى به إلى حيث يريد ، وأبيات فرديناند تتلوها أغنية آرييل "قامات خمس كاملة عمق فراش أبيك الراقد فى قاع البحر الآن" - أى إن الموسيقى قد استخدمت لقضاء حاجة فى نفس پروسپيرو ، وهى إبهام فرديناند بأن أباء قد مات ! الوهم إذن هو الغاية ، وپروسپيرو لا ينكر ذلك بل يذكره صراحة عندما يأمر موسيقاه بأن تُحدث ما أبغى من تأثير فى عقل أولئك" ويشير إلى الموسيقى باسم التعويذة أو الرُّقية الموسيقية والهوائية ، (charm أولئك" ويشير إلى الموسيقى باسم التعويذة أو الرُّقية الموسيقية والهوائية ، وبدوسيقية واللهوائية ، وبدوسف عمل أنطونيو فى سبيل الاستيلاء على السلطة بأنه "ضبط الأوتار بأفئدة الناس وصف عمل أنطونيو فى سبيل الاستيلاء على السلطة بأنه "ضبط الأوتار بأفئدة الناس بشتى أرجاء الدولة / كى تعزف ما يبغيه من الالحان" (ف/ م٢/ م٢/ ٨٤ - ٨٥) أى إن للموسيقى دوراً جديداً قد يختلف عن الدور التقليدي للتوافق الرباني ! ترى هل يتساءل شيكسبير هنا - كما يقول لندلى - عن صدق النظرة التقليدية إلى الموسيقى ؟ (ص ١٩ شيكسبير هنا - كما يقول لندلى - عن صدق النظرة التقليدية إلى الموسيقى ؟ (ص ١٩ من المقدمة) .

إن قارئ المسرحية (أو مشاهدها) لن يعدم الإحساس بغلبة الأصوات (البشرية وغير البشرية) غناءً أو عزفًا أو في الطبيعة ، وأذكر بعد إعادة قراءة النص عدة مرات أنني توقفت عند ظاهرة شيوع الموسيقي وتنوعها عند الجميع ، إذ لا يقتصر الغناء على من تعلموه، بل يقدم عليه من تعلمه ومن لم يتعلمه، فها هو ذا كاليبان (المتوحّش) يقول :

. . . فجزيرتنا تحفل بالأصوات ا

منها أصواتُ غناءِ أو الحانُّ عَذْبُهُ ،

تُطْرِبُ أَذْنَى دون أَذَى ! أحيانًا آلافُ الآلاتِ الوتريَّةُ

تَعْزِفُ أَنْغَامًا مثل طَنينِ يتداخلُ حَوْلَى !

وأُحِسُّ بأحيانِ أخرى هَدْهَدَةً من أصواتِ بريّة

فأنامُ ولو كنتُ أفقتُ لتوى من وَسَنِ ممدودٌ ! ﴿فَ٣ مِهُ ١٣٤ - ١٣٨)

وفى أغنية آريبل نسمع أصوات الديك الصادح والكلب النابح ، وفى المشهد الثانى إشارة إلى عواء الذئاب ، ناهيك بأصوات العاصفة نفسها ، وما يتبعها من صيحات بشرية ! والغناء ليس مقصوراً على آريبل ، فإن ستيفانو يغنى لنفسه أغنية ما ، فى أول دخول له على المسرح :

لن أركب بعسد الآن البحر

بل سوف أموت على البـر" ! (ف٢/ م٢/ ٤١ - ٤٤)

ويصقها بأنها أغنية بشعة ، ومن ثم يحاول شيئًا جديدًا فيغنى أغنية مطلعها :

ربان المركسب وأنا والكناس

ورثيس الملاحين وكل الحراس (ف٢/ م٢/ ٥٥ - ٤٦)

ثم يصفها أيضًا بالبشاعة ، ويجد عزاءه وسلواه في الشراب .

وما يفتأ أن يعود إلى الغناء في الفصل الثالث ، فيطلب إلى كاليبان مشاركته في ترديد الأغنية التالية :

> اسخر منهم واشتمهم واشتمهم واسخر منهم إذ لا قيد على الأفكار! (فاً مرا/ ١١٩ - ١٢١)

وعندما يعترض كاليبان قائلاً إنه ليس اللحن الذي يعرفه، يتدخل آرييل غير المرثى فيعزف اللحن المقصود فيقول ترينكولو إنه 'لحن أغنيتنا الجماعية' (الماصك المضاد؟) 'يعزفها شبح لا جسد له!' (ف٣/ م٢/ ١٩٤) وها هو لندلى يقول في دراسة له بعنوان "الموسيقى والماصك والمعنى في العاصفة" في كتاب ماصك البلاط الملكى المشار إليه آنفا (من تحريره) صفحات ٤٧ - ٥٩) إن شبكسبير ربما كان يتحدى النظرة التقليدية للموسيقى بأن يجعل لها غايات بشرية ترتبط بالفوضى والشغب . وهو يدعم هذا الرأى باقتطاف عبارات وردت في كتاب صدر في مطلع القرن السابع عشر بعنوان فنون المسرح (Prynne) لمؤلف يدعى وليم پرين (Prynne) يقول فيه "إن مثل هذه الأغانى . . . تحط من أخلاق الذين يسمعونها أو يرددونها ، فهي تشيرهم ، وتحضهم على الشهوة ، والفحش والدعارة ، والبذاءة ، والاستهتار ، والفحش والترف ، والسُكر ، والاستغراق في الملاذ ، وتبعد أذهانهم عن الله ، وعن الغفران وعن السجايا والسادية".

ولكن شيكسبير يقدم ، كشأنه دائما ، صورة تقبل تفسيرين معاً لموسيقى المتمردين المنحطة ، فإذا كانت أغانى ستيفانو الأولى تجعلنا نسخر من عربدته وسكره ، بل وتضحك منه ، فإن أغنية كاليبان التي يعلن فيها تحرره من سطوة پروسييرو ، والتي تبدأ بالأبيات :

> لن أبنس أى سدود بعد الأن للصيد وحفظ الأسماك لإنسان

أو أحضر أحطاب الغماب

(ف۲/ م۲/ ۱۷۹ – ۱۸۲)

للسيد يامسر فيجساب ا

أغنية قد يتعاطف معها الجمهور ، كما إن هذه الأغنية سرعان ما تجد صداها في أغنية آرييل عندما يستشرف الحرية ويتنسم عبيرها ، أى إنهما يعبران عن المشاعر نفسها ولو بكلمات مختلفة ، ويصور بالغة الاختلاف :

ها أنذا أرشف مسئل النحل رحسيق الزهر في تاج السسوسن أرقسد أنعم بالعطر أرقد حسيث نعيق البوم إلى الفسجر أركب متن الخفاش كسمثل الطير في مرح أيام الصيف تمر !

مسرحًا مسرحًا مسوف أعسيش الآن تحت براعم في بعض الأغسسوسان

(ف ٥/ م١/ ٨٨ - ٩٤)

ويقول لندلسى فى الكتاب المشار إليه إن إحساس آريبل بالحرية فى هذه الاغنية يتناقض مع المستقبل الذى ينتظر پروسبيرو حين يعود إلى تولى مقاليد الحكم والسلطة، أى إن إلباس پروسبيرو عباءة المنصب القديم (الطيلسان؟) تنفى حريته التى نعم بها فى الجزيرة زمنًا طويلاً وتتناقض مع روح الأغنية ، والتناقض بين حركة الموسيقى وحركة الدراما تولّدا توتراً لا يؤكد النهاية السعيدة فى الكوميديا ! وقد عارض هذا الرأى كثيرون من بينهم روين هدلام ولز (Wells) فى كتاب أساطير إليزابيثية (١٩٩٤) (ص ٣٣ من بينهم روين هدلام ولز (Chickering) فى دراسة نشرها فى دورية علمية عام ١٩٩٤، من ١٩٩٤ م وماول تشيكرنج (Chickering) فى دراسة نشرها فى دورية علمية عام ١٩٩٤، من المناف العالمين فوكس - جود (Fox-Good) فى دراسة بعنوان شروات أخرى : الأنغام العدنبة الخطرة فى مسرحية العاصفة لشيكسبير" (دورية

دراسات شيكسبيرية ١٩٩٦) ص ٢٤١ - ٧٤ ، ولكن رجال المسرح المذين خبروا تقديم النص وإعداد موسيقاه وعرضه على الجمهور هم الذين دحضوا آراء هؤلاء المعترضين على التوتر بين الحركتين (الموسيقية واللرامية) فتاريخ إخراج المسرحية واستجابة الجمهور لها يؤكد هذا التوتر، وإذا كان لندلى يرى أنه يدعم رأيه القائل بأن المسرحية 'تجريبية'، فأنا أرى فيه أيضاً عنصراً شعرياً يؤكد ما ذهبت إليه (إيمانًا برأى ت. س. إليوت) من تفرد المسرح الشعرى واختلافه عن كل من الشعر الغنائي والمسرح النثرى، فالموسيقى عنصر من عناصر الشعر الجوهرية، وانتظام الإيقاع فيها لا يجعلها - على عكس ما يقول به لندلى في مقدمته لطبعة المسرحية - 'محايدة' بأى معنى (انطلاقاً من أن الجميع يغنون ويقولون الشعر!) (ص ٢٢) حتى ولمو تفاوتت وظائفها من موقع إلى آخر في غضون العمل المسرحي! فالتوتر عنصر يشترك الشعر فيه مع الدراما وإن كان يتخذ في الشعر صورة الصراع المكثف الذي يؤدي إلى الانفراج في لحظة الذروة، فإذا توافر التوتر على المستويين في عمل ما ، أصبح دراما شعرية ، حتى لو اتخذ شكل قصيدة غير حوارية ، المستويين في عمل ما ، أصبح دراما شعرية ، حتى لو اتخذ شكل قصيدة غير حوارية ، المناورة في المسرحية!

وقبل أن أستعرض بإيجاز أهم "القراءات" النقدية لهذه المسرحية ، والتى ألمحت إليها فى القسم الأول من المقدمة واعتمدت فيها على كتابين هما مسرحية العاصفة لشيكسبير (دراسات جديدة) من تحرير ر. س. هوايت (White) (1999) و تطبيقات النظرية [النقدية المحديثة] : العاصفة من تحرير نايجيل وود (Wood) (1990) ، سأورد نموذجا للتناقض الشديد بين هذه النظرة البنائية (وإن لم تكن "بنيوية" بالمعنى المعروف) للموسيقى ، وبين رأى "كبير المفسرين" ويلسون نايت (Knight) ، فى بعض كتبه عن شيكسبير ، عن الموسيقى ، فهو يقول إنها ترمز للخلود، استنادا إلى تفسيره لأعمال شيكسبير الاخيرة ، فهو يجمع بين ما قاله نقاد مطلع القرن العشرين عن "الرمزية" فى تلك الاعمال ، وانشخالهم بما قالوا إنه شغل شيكسبير الشاغل فيها ، ألا وهو صورة "المصالحة" أو التوافق، وقدرة الإنسان على البقاء فى عالم جديد من خلال الجيل الجديد

(ولا شك أن من وراء هذه الفكرة - تاريخيًا - اكتشاف أمريكا) وهو الرأى الذى قال به كويلر كوتش (Quiller-Couch) في كتابه فن الصنعة عند شيكسبير (١٩٢٨) وجاراه فيه دفر ويلسون (Wilson) في محاضرة بعنوان "معنى العاصفة" نشرها عام ١٩٣٦ ، ويعتمد ويلسون نايت على تنفسيرات أخرى أيضًا ، منها التنفسير الدينى الصريح الذى أتى به كولين ستيل (Still) عام ١٩٣٥ في كتاب عنوانه عاصفة شيكسبير: تفسير رمزى، بعد أن المح إليه في كتابه الأول مسرحيات الأسرار عند شيكسبير (١٩٢١) وأفصح عنه في تفسيره الرمزى قبل أن يزيد من تفصيل القول فيه في كتب لاحقة . وينتهى ويلسون نايت إلى القول بأن مسرحيات شيكسبير الاخيرة تعتبر "أساطير خلود" بمعنى أنها تسير في خط صاعد من بيركليس وقصة الشتاء وسيمبلين إلى العاصفة التي تمثل قمة التطور في خط صاعد من بيركليس وقصة الشتاء وسيمبلين إلى العاصفة التي تمثل قمة التطور في الرمزية : فالعاصفة الطبيعية رمز شعرى في شيكسبير للتراجيديا السامية والموسيقى في الرمزية : فالعاصفة الطبيعية رمز شعرى في شيكسبير للتراجيديا السامية والموسيقى ما يسميه فرانك كيرمود بالصورة السمركبة من العاصفة والموسيقى ممًا ، "التي يعبر عنها ما يسميه فرانك كيرمود بالصورة السمركبة من العاصفة والموسيقى ممًا ، "التي يعبر عنها آخر الأمر طرد بروسيرو للجان" (ص ٨٥ من المقدمة)

وقد نجد نحن المحدثين صعوبة فى تقبل مثل هذا التعميم ، حتى ولو كنا من دعاة التفكيكية ، إذ لن نجد فى دلالات الموسيقى (الأرضية والسماوية) فى العاصفة ما يبرر اعتبارها رمـزا للخلود ، وقد نجد فى 'حركة' الموسيقى فيـها - وأكرر إننى أراها عنصرا شعرياً - ما يزيد من قوة 'الحركة' الدرامية أو ما يكتسب منها قوة الشعر المسرحى (وهو ما أحاول تقديمه هنا للقارئ العـربى) وقد نجد فى اخـتلاف دور الموسيـقى فى عروض المسرحيـة الحالية ، والسينما والمتليفزيون ، تأكيـدا لمفهوم التوتر الذى عـرضت له فى الفقرة السابقة ، وهو الدور الذى خصص له دافيد لندلى صفحات كثيرة من مقدمته ، وقد نجد فى الظواهر الاحتفالية للماصك تبريراً كافيًا لعمل الموسيقى هنا ، ولكننا قد لا نتفق نجد فى الظواهر الاحتفالية للماصك تبريراً كافيًا لعمل الموسيقى هنا ، ولكننا قد لا نتفق مع ستيـفن جرينبلات (Greenblatt) فى اعتبار ما يسميه 'القلق الناجع' (Salutary) مع ستيـفن جرينبلات (tension) ثمرة طبيعية للسيـاق التاريخى للمسرحية ، كتابة وعرضًا ، فتفسيره للسياق بيوغرافى وتاريخى معًا ، وقد رجعت إليه فى كتابه اجتياز كتابة وعرضًا ، فتفسيره للسياق بيوغرافى وتاريخى معًا ، وقد رجعت إليه فى كتابه اجتياز

صعوبات شيكسبيرية (١٩٨٨) (أو مفاوضات شيكسبيرية) فوجدت أن معنى 'القلق' لديه يكاد يتفق مع ما أعنيه بالتوتر ، وأن قراءته للنص فى سياقه الأصلى تغفل عناصر تتجاوز بالنص هذا السياق ، وقد تصلح هذه نقطة انطلاق لعرض أهم القراءات الحديثة للمسرحية



القراءات الحديثة :

١- المصادر والتناص:

قلت إن محررى طبعات شيكسبير ، وبلا استثناه ، يولون أهمية بالغة لما جرى العرف على تسميته بمصادر الحبكة ، أو "المصدر" وحسب ، فعرضت في القسم الثالث من هذه المقدمة ، وفي كلمات موجنزة ، لحادثة السفينة التي نجت ، وكان يُظَنُّ أنها غرقت، وما تلا ذلك من كتابات في هذا الموضوع (وهو ما يخصص له الجميع صفحات كثيرة ، من أوائل محررى شيكسبير وقد أشرت من قبل إلى كيرمود (Kermode) ومن قبله لوس (Luce) في طبعة آردن وحتى آخرهم - ماسون وقون ١٩٩٩ كل من كتابه قبله لوس (Luce) في كتابه المذكور أن هذه المصادر تعتبر "المادة الخام التي يشكلها الفنان" في القالب الشعرى الذي يراه (ص ٩٥) ، ولكن النقد الحديث يطالبنا بأن نتساءل عن مدى نجاح المسرحية في تحقيق غايستها بالإشارة إلى ما يعرفه الجمهور سلقًا عن هذه الحادثة أو عن الأعمال في تحقيق غايستها بالإشارة إلى ما يعرفه الجمهور سلقًا عن هذه الحادثة أو عن الأعمال قدرة الناقد الحديث على التصور الدقيق والكامل للمناخ الذي عُرضت فيه المسرحية أو قدرة الناقد الحديث على التصور الدقيق والكامل للمناخ الذي عُرضت فيه المسرحية أو قدرة الناقد الحديث على التصور الدقيق والكامل للمناخ الذي عُرضت فيه المسرحية أو قرئت، كما يطالبنا بمراجعة مفهومنا لما نسميه "المصدر" .

فإذا كانت المناهج القديمة تفترض أن 'المصدر' يقتصر على النـصوص السابقة التي

نجد لها أصداء لغوية واضحة في النص الجديد ، ولو كانت نصوصاً غير أدبية ، فإن المناهج الحديثة تصرّ على تجاوز مفهوم 'المادة الخام'، وتقول بأن كل نص جديد يقيم حوارا ، ليس مع القارئ فحسب (كما يقول باختين Bakhtin في كتابه المخيال الحواري) بل مع النصوص الأخرى أيضاً ويصفة عامة ، حتى دون تناصّ واضح فيما بينها ، على نحو ما تقول به چوليا كريستيقا (Kristeva) ، ويصفة خاصة مع النصوص المشابهة ، ومع الإطار العريض للثقافة التي يُكتب النصُّ الجديد ويُقدم إلى المتلقى في كنفها ومعنى 'الحوار' هنا هو التفاعل بالقبول أو الرفض أو التعديل ، لا مجرد ترديد الأصداء، لغوية كانت أم غير لغوية ، بحيث تنضح لنا في النهاية العلاقات القائمة بين النص ومصادره وسياقه .

ولكن النص المسرحى (مثل أى نص أدبى) لا تتحدد قيمة مصدره (أيا كان - أدبيًا أو ثقافيًا ، ومعاصراً أو قيمياً) إلا بإمكان إدراك الجمهور لوجود هذا المصدر ، فيهذا الإدراك هو الذي يجعل 'التفاعل' (الحوار) مسكنًا ، ونحن نعرفه في الأدب العربي في صورة المعارضات الشعرية ، أى نسبج قصيدة على منوال قصيدة أخرى ورنًا وقافية ، فإذا اشتركتا في الصور أو ما يسميه بعض نقاد العرب 'المعاني' ، كانت الأصداء واضحة ، وعدّما بعضهم حالة 'سرقة شعرية' ، وإذا كانت الإشارات غير مباشرة عُدّت القديمة من مصادر الجديدة ، ولكن هذا كله لن يكون له مغزى إلا إذا أدرك السامع للقصيدة الجديدة ما فيها من الإشارات (ولو غير المباشرة) للقصيدة القديمة (المصدر 1) فالذي يستمع إلى قصيدة شوقي المشهورة ومطلعها "مضناك جفاه مرقده" لن يتبين أى دلالة للمصدر إذا لم يكن يحيط بقصيدة الحصرى القيرواني "يا ليل ! الصب مني غَدَه ؟" ومن يستمع إلى قصيدة شوقي الاخرى - ومطلعها "اختلاف النهار والليل ينسي / جدّدا لى الصبا وإيام أسي" لن يدرك أى مغزى لمصدر ما إلا إذا كان يعرف قصيدة البحترى (صنّت نفسي قسي" لن يدرك أى مغزى لمصدر ما إلا إذا كان يعرف قصيدة البحترى (صنّت نفسي عما يدنس نفسي / وترفعت عن جدا كل جبس) وقارئ قصيدة فاروق جويدة رسالة إلى عمارون لن يدرك أى إشارة إلى التراث الديني أو الثقافي ما لم يحط بقصيدة البردة للإمام البوصيرى أو على الاقل بقصيدة نهج البردة لشوقي ، ولن تكون للأصداء اللفظية البوصيرى أو على الاقل بقصيدة نهج البردة لشوقي ، ولن تكون للأصداء اللفظية

(verbal echoes) أى دلالة فنية ما لم يتوافر للقارئ إلمام بالتراث المذكور . وهكذا الشأن فى المسرح . فإن وعى الجمهور الإليزابيثى بحادثة السفينة المذكورة كان لا شك من العوامل التى قد نقول بأنها كانت من مصادر القلق أو التوتر التى يقول بها جرينبلات ، وكذلك وعى قطاع من المثقفين على الأقل من جمهور ذلك المسرح بالإشارات الكثيرة إلى الشعر الملحمى عند فيرجيل (الإنيادة) وإلى مسخ الكائنات للشاعر الروماني أوفيد ، ومقال الفرنسي مونتاني (Montaigne) "عن آكلي لحوم البشر" الذي نشر عام ١٦٠٣ من ترجمة جون فلوريو ، ومعظم الطبعات للمسرحية تورد هذه النصوص مترجمة (وأحيانًا باللغات الأصلية) . وباستثناء هذه الإشارات ، فإن المسرحية لا تستقى 'الحبكة' من مصدر تاريخي ، شأنها في ذلك شأن مسرحيتي خاب سعى العشاق وحلم ليلة صيف ، وربما مسرحية تيتوس أندرونيكوس أيضًا – كما يقول جوناثان بيتس (Bates)

ولكن شيكسبير في الواقع لا يستعمل هذه الإشارات (في الألفاظ أو الأحداث) إلى الأعمال الكلاسيكية في سياق يجعلها من مصادر مسرحيته ، بل إنها تتحول عنده إلى ما أسماه جرينبلات بالمادة الخام ، فإذا قارنًا 'وظيفة' كل إشارة من هذه الإشارات عند القدماء وعند شيكسبيسر وجدنا تعديلات تغير من معناها في ذاتها وفي سياقها تغييراً يكاد يقطع الصلة بينها وبين 'المصدر' المزعوم ، وهو ما أصبح مجالاً للبحوث الأكاديمية المبثوثة في الدوريات المتخصصة ، بل وخصصت له إحدى الباحثات واسمها دونا ب. هاميلتون (Hamilton) كتاباً كاملاً عنوانه فيرچيل والعاصفة : الجوانب السياسية للمحاكاة (١٩٩٥). فالمحاكاة تتطلب تشابه السياق لا تشابه الأصداء اللفظية فحسب ، إلى جانب العامل الأهم وهو قدرة جمهور المسرح على إدراك السياق الأصلى حتى حين يختلف قليلاً أو كثيراً عن سياق العمل المسرحي ، لا قدرة الباحثين في غرف المدرس المغلقة في الجامعات . وأما الجمهور الذي استطاع إدراك مغزى الإشارات الكلاسيكية في المسرح فلا شك أنه سيخرج بنتيجة تؤكد التغيير والاختلاف لا محاكاة أصل ما أو مصدر من المصادر . وقد تولى الباحث بيس (المدكور) في كتاب عنوانه شيكسبير وأوفيد

حدت به إلى المقول بأن "مسرحية شيكسبير على المادة المستقاة من الإنيادة والتى حدت به إلى المقول بأن "مسرحية شيكسبير يمكن وصفها بأنها إعادة تشكيل بأسلوب الرومانسات لمادة ملحمية . وقد سبقه إلى مثل هذا التشكيل الجديد ، أو إعادة التشكيل، الشاعر الروماني أوڤيد في مسخ الكائنات ، فالأسفار الأخيرة منها تتناول بعض الأحداث التى تتناولها الإنيادة ولكن بصورة مُعدَلة" (ص ٢٤٤) . ولقد قارن غيره من الباحثين أيضا ملامح التغيير في دلالة ما يقتبسه شيكسبير من ڤيرجيل وأوڤيد ومونتاني ، منذ عام أيضا ملامح التغيير في دلالة ما يقتبسه شيكسبير مع ڤيرچيل في الدوريات الأدبية (بقلم ج. م. نوزويرذي Nosworthy) وحتى عام ١٩٩٧ الذي شهد نشر كتاب الباحثة هذر جيمس (James) بعنوان : طروادة شيكسبير : الدراما والسياسة وترجمة الأمبراطورية ، وعام ١٩٩٨ الذي نشر فيه كتاب باحثة أخرى اسمها مارجريت تودو - كلايتون وعام ١٩٩٨ الذي صور ڤيرجيل الحديثة . وكلها يبين مدى اختلاف شيكسبير عن "مصادره" ، وهو ما نفترض أن قطاع المثقفين من رواد مسرح شيكسبير قد فطن إليه ، ما دمنا نفترض إحاطة هذا المقطاع بما قبل إنه من مصادر شيكسبير .

والحديث عن تغير النظرة إلى المصدر أو المصادر يقودنا إلى الحديث عن القضية التى شغلت النقاد ما يقرب من مائتى عام ، أى قضية الاستعمار ، أو ما يسمى الآن ما بعد الاستعمار ، منذ أن نشر مالون (Malone) كتابه عام ١٨٠٨ وعنوانه وصف الأحداث التى استقت منها مسرحية العاصفة لشبكسبير عنوانها وجانبًا من حبكتها ، فكان أول من أشار إلى تلك الحادثة التاريخية تفصيلاً وعلاقتها بالمسرحية . ومنذ ذلك الحين اتفق الباحثون على أن هناك ثلاثة نصوص أفاد منها شيكسبير ، الأول هو كتاب كتبه ميلقستر جوردان (Jourdain) بعنوان اكتشاف جزائر برميودا (١٦١٠) والثاني كتاب أصدره مجلس (شركة) فيرچينيا بعنوان "الإعلان الصادق عن حالة المستعمرة فيرچينيا" أصدره مجلس (شركة) فيرچينيا بعنوان "الإعلان الصادق عن حالة المستعمرة فيرچينيا" على مخطوط هذا الخطاب كتبه وليم ستراتشي (Strachey) عام ١٦١٠ (واطلع الشاعر على مخطوط هذا الخطاب قبل أن ينشر عام ١٦٢٥) بعنوان التقرير الصادق عن جنوح

السفينة . وقد تولى استاذ مرموق هو كينيث ميور (Muir) الرد على الباحثين الذين هللوا لاكتشاف هذه 'المصادر' المفترضة ، فبين أنه لا يوجد فى المسرحية ما يدل على تأثر شيكسبيسر بأى شيء فيها ، وهو ينكر أنها من المصادر فى كتابه مصادر مسرحيات شيكسبير (١٩٧٧ ، ص ٢٧٨ – ٢٨٣) كما أشار باحث آخر إلى أن كتياً صغيراً صدر عام ١٦٠٥ بعنوان الرواية الحقيقية من تأليف جيمس روزيار (Rosier) يعتبر من المصادر وإن كانت نجاة السفينة التى ظن غرقها قد وقعت عام ١٦٠٥ ويتجه الرأى الآن بين جمهور كبار النقاد (لا الصغار الذين يريدون ركوب أى موجة جديدة) إلى أن هذه الكتب والكتيبات تعتبر من بين المؤلفات الكثيرة التى تتناول المغامرات الاستعمارية الإسبانية والإنجليزية ، والتى نشرت فى عصر شيكسبير ولابد أنه اطلع على الكثير منها.

ب - ما بعد الاستعمار :

أما قضية الاستعمار فتتعلق في المقام الأول باكتشاف أمريكا ، وإنشاء مستعمرة فيرچينيا (التي أطلق عليها هذا الاسم تَيَمنًا بالملكة 'العذراء' فالاسم نسبة إلى لفظ العذراء بالانجليزية) وما تلاه من مناقشات حامية الوطيس حول سكان هذه الأراضى التي كان يظن أولا أنها جزر ، وكذا غرائبهم وحياتهم في أحضان 'الطبيعة' ، وأهم من ذلك كله حق أبناء أوروبا في استعمارها ونقل 'حضارتهم' ولغتهم إليها . ولقسد شغل النقاد المحدثون بهذه المسألة منذ نشر دراسة في دورية بعنوان فصلية شيكسبير (١٩٧٩) وهي بالغة الأهمية ، بقلم تشارلز فراى (Frey) بعنوان 'العاصفة والدنيا الجديدة' (العدد رقم من بعدهم) وبين أبناء الامريكتين من ناحية ، وبين العلاقة بين الإسبان أولا (والانجليز من بعدهم) وبين أبناء الأمريكتين من ناحية ، وبين العلاقة التي تصورها المسرحية بين بروسيير و وبين كاليسان من ناحية أخرى ، باعتبار أن بروسيير يمثل السيد أو المستعمر الاوروبي الذي وصل إلى جزيرة تنتمي لغيره فاستولى عليها بسحره (أي بقوة حضارته أو في قافية عنه المستدر الله ومستنداً إلى ما كان الاوروبيون يفعلونه مع السكان الاصليين ، وعادة إحضار فاقافية) ومستنداً إلى مستنداً إلى ما كان الاوروبيون يفعلونه مع السكان الاصليين ، وعادة إحضار فاقافية) ومستنداً إلى ما كان الاوروبيون يفعلونه مع السكان الاصليين ، وعادة إحضارة أو مستنداً إلى مستنداً إلى ما كان الاوروبيون يفعلونه مع السكان الاصلين ، وعادة إحسفار فقافية عاليمان و عادة إحسفار في عليها بسحره (أي بقوة حضارته أو

بعضهم إلى أوروبا وعرضهم على الجمهور والتكسب من وراء ذلك ، على نحو ما يُشار إليه في المسرحية . (ف٢/ م٢/ ٦٠ - ٦١) بل إن ناقداً خصص كتابًا كامالاً لهذا الموضوع عنوانه حالات التقاء الأوروبيين بالدنيا الجديدة: من عصر النهضة إلى الرومانسية (١٩٩٣) واسم الناقد أنــطوني پاجدن (Pagden) ويقول فيــه إن هذا الالتقاء أدى إلى مواجهة ما لبثت أن أصبحت صريحة ، وأثارت مشكلات أساسية للحضارة الأوروبية في إدراج مكتشفاتها "في المفاهيم الخاصة بصورة الكون ، وجغرافيا الأرض، وسلالات الإنسان وثقافاتها آخر الأمر" (ص ٥) ولم تكن أهون هذه المشكلات مشكلة العثور على مـفردات يمكن التعبـير بها عن قضايا هذه الدنيــا الـجديدة وتفهمــها ، قائلاً "وكان من الصعب الإبقاء على مسافة تفصل بين الحديث عن هذه الدنيا الجديدة والتي تبدو غريبة ، وبين الأصقاع التي تصفيها رومانسات الفروسية" (ص ٦١ – ٦٢) وهــي الصعوبة التي واجهها كتَّاب أدب الرحلات، وتصدى لها الكاتب المسرحي بنجاح حين استخدم المفردات الأدبية القديمة في مخاطبة جمهوره ، على نحو ما يتضح في مشهد المائدة الوهمية في الفصل الثالث (المشهد الثالث) عندما يدور الحديث عن حكايات الرحالة التي ثبت صدقها ! ويقول جونزالو عن أهل الجزيرة إنهم رغم أشكالهم الغريبة الوحشية "يزيدون نُبلاً وطيعةً عـن الكثيـرين / من بني جنسنا ، بل عـن اي منهم تقريبًا !" (ف٣/ م٣/ ٣٣ - ٣٤) . ولقد كانت المناقشات الدائرة آنذاك حول ما يسمى 'بالمشروع الاستعماري' تتضمن التساؤل عن درجة 'تحضر' الهنود الحمر ، وتضارب وجهات النظر حول ما إذا كان من الممكن اعتبارهم من البشر أصلاً (أو قل من الحيوان) أم إن حضارتهم تمثل نقاءً في الخلق والطبع حتى دون اكتساب المظاهر المادية للحضارة الأوروبية . وسرعــان ما انتقلت مــناقشة هذه القــضية إلى مناقــشة 'استعمار' أيرلندا ! أي إن النقاد حولوا مناقشتهم لحبكة تحيطها التساؤلات وتتضارب فيها وجهات النظر في عمل درامي شعري إلى مناقشة قضية سياسية وثقافية أحيانًا من وجهة نظر واحدة وهي اعتبار أن السكان الأصليين يمثلون 'الآخر' الذي قد يتعسين احترامه ، أو على العكس من ذلك يمثلون مرحلة متأخرة عن ركب الحضارة ولابد من قهرهم وتولى مهمة 'تحضيرهم'! وأهم الكتب التى صدرت فى هذا الصدد هى: كتاب يستضمن مجموعة دراسات من تحرير جوناثان دوليمور (Dollimore) وألان سنفيلد (Sinfield) بعنوان الجانب السياسى لشيكسبير: مقالات فى المادية الثقافية (١٩٩٤) وكتاب آخر مثله بعنوان شيكسبير وأيرلندا: التاريخ والسياسة والثقافة من تحرير مارك ثورنتون بيرنيت (Burnett) ورومانا راى (Wray) عام ١٩٩٧، وأخيرا كتاب بعنوان شيكسبير بغير نساء من تأليف ديمينا كالاهان (Callaghan) (٢٠٠٠).

ويقول داڤيد لندلى في مقدمته للمسرحية (٢٠٠٢) إن تاريخ عرض العاصفة على المسرح يؤكد استمرار المناقشة الدائرة حول طبيعة السكان الأصليين ، وضرورة تعليم أبنائهم اللغة الانجليزية ومسبادئ الدين واكتساب وُدّهم بالحسنى ، ويقتطف عسبارات تفيد ′ هذا المعنى المحدد قائلاً إنها وردت في كتيب نشر عام ١٦١٢ بعنوان الحياة الجديدة في قرچينيا (بقلم روبرت چونسون) توحى بانشغال أبناء انجلترا آنذاك بالمشكلات التي أوجدها الاستعمار (ويقــول إن هذا المقتطف ورد في كــتاب من تأليف بورتر (Porter) بعنوان المتوحش الخائن : انجلترا وهنود أمريكا الشمالية ١٥٠٠ - ١٦٠٠، الصادر عام ١٩٧٩) ثم ينتقل إلى عرض تفاوت وجهات النظر إلى كاليبان عند تقديمه على المسرح في صفحات كثيرة قائلاً إنه اعتمد فيها على دراسة تريقور جريفيث (Griffith) منذ أن قدم درايدن ووليم دافينانت مسرحيتهما المقتبسة عن العاصفة وعنوانها الجزيرة المسحورة في القرن السابع عشر، إذ إن الصورة الفكاهية التي رسماها لتلك الشخصية المتوحشة سادت القرن الشامن عشر، ثم حلت محلها في القرن التاسع عشر صورة تسمح للمشاهدين بالإشفاق على كاليبان ، ولو إلى درجة محدودة ، ثم تغيرت المنظرة في القرن العشرين صعودًا وهبوطًا بذلك التعاطف ، فكان العرض الذي قدم عام ١٩٣٤ يقدم لأول مرة ممثلاً طُلي وجهه باللون الأسود ، ويقـتطف لندلي تعليقًا للناقد أيڤور براون (Brown) يمتدح فيه ذلك العرض قائلاً "إن شخصية كاليبان يجب أن تجمع بين القهر الذي يخضع له السكان الاصليون وفجور المتوحشين ، بحيث يثيـر تعاطف السياسيين المتحررين بقدر ما هو جمدير بعقاب پروسيميرو له" . وأحب أن أؤكمد في هذا الملخص المقتنضب

لصفحات لندلى الكثيرة (٣٣ - ٤٣) ما ذكرته عن الصعود والهبوط فى تصوير كاليبان باعتباره من ضحايا الاستعمار ، واستحقاقه التعاطف والعقاب معًا ، وأخبتتم هذا الملخص بترجمة حاشية وردت فى ص ٤٣ ، قبل مناقشة قراءة المسرحية فى ضوء ما يسمى بمدخل 'ما بعد الاستعمار' . يقول لندلى فى المتن بعد مناقشة القراءة المذكورة (وسوف نعرض لها بعد ترجمة الحاشية) : "إننى لا أسعى إلى إنكار فائدة وأهمية العاصفة لكتّاب ما بعد الاستعمار بصفة عامة ، ولا إلى الإيحاء بأن قضايا العلاقات الاستعمارية كانت خافية على الجمهور الاصلى للمسرحية ، أو أنه من الواجب استبعادها من التفسيرات الحديثة" ، ثم يستأنف العبارة فى الحاشية (استدراكا) قائلاً :

"وذلك على الرغم من أن المسرح قد بدأ الابتعاد ، فيما يبدو ، عن القراءات الاستعمارية ، أو كما قال رالف بيرى Berry في عام ١٩٩٣ : 'لقد تناقص الإقبال على هذه القراءة حاليًا ، وأظن أن المخرجين أصابهم الملل من تصوير كاليبان في صورة ضحية القهر الاستعماري . . . فإطار الاستعمار تقييد للمسرحية ومن المحتمل أنه لم يعد مفيدًا . (شيكسبير على المسرح ، ص ١٢٩) والواقع أن الاتجاء الحديث إلى تجاهل الذكورة والأنوثة ولون البـشرة في توزيع الأدوار على الممثلين قد بدأ يقموض النظرة النقدية للممسرحية في ضوء مدخل ما بعد الاستعمار فعندما نشهد في عرض المسرحية في ليدر عام ١٩٩٩ فرديناند يلعب دوره مسمثل أسود ، ونشابع لقاءه مع والده الذي تلعب دوره ممثلة بيضاء ، أو عندما تقوم ڤانيسًا ردجريڤ بدور پروسيبرو 'في صورة رجل على نحو ما رأينا في مسرح الجلوب الشيكـسبيري عام ٢٠٠٠ ، نشعر باختلاف التـأثير فينا ، وهو يختلف قطعًا عن لجوء المخـرج ميلر عام ١٩٧٠ إلى استخدام مسمثلين من السود ، وعن إخراج ريتالاك للمسسرحية عام ١٩٨١ حيث أسند دور پروسپيرو إلى امرأة ، مما استتبع تعديلات في النص والإنسارة إلى البطل بألفاظ أخسرى مــثل 'السيدة' ، 'امَّى' ، 'سيدتى' (ديموڤسكى ص ١١٩) أما بيتـر بروك الذي أخرج المسرحـية في پاريس عام

' ۱۹۹۰ بممثلین من جنسیات متعددة ، فقد اختار لدور کالیبان مسئلاً آلمانیا 'حتی یقدم الدور برؤیا جدیدة ، بعد أن کثر تقدیمه إما فی صورة و حش من المطاط والبلاستیك أو فی صورة زنجی ، استخلالاً للون البشرة فی تجسید مفهوم العبد ، وهدو تجسید بالغ الابتذال (لا توجد أسرار ، ۱۹۹۳ ، ص ۱۹۷۳) .

وقد فضلت ترجمة الحاشية على طولها لأنها تُجمل سا فصَّله الناقد في صفحات كثيرة ، وحتى ننتقل من انشغال الباحثين بقضية الاستعمار (وما أخصبها لمن يريد كتابة بحث أكاديمي ونشره ولو كانت قراءته متعسفة) إلى ما قد يرى فيها دون تبصر من أيديولوجية استعمارية ، فلو كان بروسپيرو مستعمرًا (بكسر الميم) لما ظهر بالصورة التي يصورها شيكسيير ، فهــو أولاً لم يسع إلى القيام برحلة إلى تلك الجزيرة ، استكشاقًا أو استعمارًا ، بل ألقته المقادير على شاطئها ، وهو لا يهتم بإقامة مستعمرة (بفتح الميم) في المجزيرة بمحيث تكون تابعة لسلطان ميـــلانو ، ولا يبدى أى رغبة في تحويل الثروات التي تزخر بها الجزيرة ، والتي دلَّه عليها كاليبان ، إلى سلع تجارية تدر عليه الأرباح ، وتلك من الأغراض الأساسية للاستعمار ، بل من الأغراض التي كانت الدعاية لمستعمرة قيرچينيا تؤكدها بإلحاح . وقارئ المسرحية لن يعدم الإحساس بضيق پروسييرو بالجزيرة وشوقه إلى تركها ، مهما كانت خيراتها ، والعودة إلى وطنه ، مما يوحى بأنه أقرب إلى الدوق سنيور الذي قَبِلَ الحياة على مضض في غـابة آردن - في مسرحية كما تحب - منه إلى السيـر توماس جيـتس ، ربان السفينة التي جـنحت عند جزائر برميـودا ، وظُنَّ أنها غـرقت . ومن الناحيــة الفنية الصـرفة ، نجــد أن الجـزيرة تنتمي نوعــيًا إلى ما يســمي 'بالعوالم الخضراء' في ملهاوات شيكسبيسر الأولى ، منذ مسرحية سيمدان من ڤيرونا ، ولاتستدعى إلى ذهن المشاهد أو القارئ صورة المستعمرة ، وبهلا تؤكد النظرة التقليدية إلى المسرحية باعتبارها ملهاة رعوية (انظر القسم الثاني من هذه المقدمة) .

وقد ذكر أخسيرًا ناقد شهيسر يدعى روبرت ميولا (Miola) في كتاب لـــه صدر عام

٢٠٠٠ بعنوان قراءة شيكسبير أن الشاعر اختار الجزيرة مسرحًا لأحداث المسرحية حتى تمثل ما يسمى بالمكان البهيج (Locus amoenus) الذي يتميز به النوع السرعوى من الشعر ، وأنه - أي المكان - يمثل المَهْرَبُ من صخب الحياة في البلاط (أو في المدينة) وهو ما درج على تصويره الشعراء الرعويون ، فكأنما يـضم ميولا صوته إلى أصوات الذين درجوا في الستينيات على اعتـبار المسرحية 'رعوية' مثل باربر (Barbar) في كتاب عنوانه كوميديا شيكسبـير الاحتفالية (١٩٥٩) ونورثروپ فراى (Frye) في كتــابه منظور طبيعي ١٩٦٥ ، وكأنما يبقى على هذا التصنيف حيًا برغم القراءات الحديثة ! وإذا جارينا دعاة نظرية ما بعد الاستعمار في تحليل المسرحية نشدانًا للأدلة قلنا إن كاليبان نفسه ، الذي يقول إنه كان يملك الجـزيرة قبل قدوم پروسېيرو ، ويقــول النقاد إنه يمثل السكان الأصليين ، ليس إلا ابنًا للساحرة التي وفدت إلى الجزيرة (من مدينة الجزائر) فاستعمرت المكان وأخضعته لسحرها 'الأرضي' ، وقسرت آرييل - ساكن الجيزيرة الاصلي -بسلطانها ! وهكذا فإن كاليبان يعتبر من المجيل الأول لأبناء المستعمرين (بكسر الميم) ومن ثم يمكن اعــتباره منهم ، على نحــو ما نعــتبر الانجليــزى الذي ولد في الهند إبان الاستعمار البـريطاني لها لوالدين انجليزيين من المستعمرين (بكسـر الميم) ، ولو استقر في مكان ما بالهـند واتخذها وطنًا ! وقد قـدم أكثر من ناقـد أدلة أخرى على صعـوبة ما توحى به المسرحية من قراءة في إطار ما بعــد الاستعمار ، مثل چيفري ناپ Knapp في كتابه امبراطورية في اللامكان (١٩٩٢) بل إن بعضهم يرفض هذه القراءة برمـتها ، مثل بريان فيكرز (Vickers) الذي يقــول في كتــابه الذائع (والذي أثار ضــجة في الصــحف البريطانية والأمريكية عند ظهوره) الاستيلاء على شيكسبير: معارك نقدية معاصرة (١٩٩٣) إن عادة قراءة مـا يحلو لك في النص قد جرفتنا بعـيدًا عن الأدب وعن الفن ، ومزجـت الغث بالسمين ، فليس نـص شيكسبـير نصاً يعالـج مـوضـوع الاستعـمار ، ولمن يريد مناقشة الموضوع أن يبتعد عن المسرحية ويتفرغ لمناقشته باعتباره قضية مستقلة خارج إطارها (ص ٢٤٦) .

ويبنى بعض من يعارضون قراءة النص في ضوء ما بعد الاستعمار حُجَجَهم على حقائق النص نفسه ، إنسانيًا وجغرافيًا ، مثل مناقشة تصوير كاليببان نفسه ، قائلين إننا نستطيع أن نراه في أطر أخرى غير إطار سكان المستعمرات ، فقد ينتمي إلى أنماط المخلوقات الغريبة التي كانت الرومانسات القديمة تحفل بها على صر التاريخ ، أو الكائنات الخرافية التي تجمع بين الإنسان والحيوان ، إلى جانب الصور الخيالية عن "الإنسان المتوحش" ، وهي التي شاعت في العصور الوسطى ، إلى جانب ما ذكره البعض من أن هذه القراءة تتجاهل عمدًا سياق البحر المتوسط الذي تجرى فيه أحداث المسرحية . فالجزيرة تقع في مكان ما بين إيطاليا وشمال إفريقيا ، وتهب العاصفة على السفينة في أثناء رحلة العودة من تونس ، ولا يكتفي شيكسبير بهذا التحديد الجغرافي ، بل يجعل 'پروسپيرو' يسال 'آرييل' عن صوطن 'سيكوراكس' (الساحرة التي حبست الجنيّ في شق شمجرة البلوط) حتى يخمبرنا الجنيّ بأنها من مدينة الجمزائر ، وأنا أقول يخبرنا لأن پروسپيــرو يعلم ذلك حق العلم بل يُفُصّل القول بعد ذلك (ف١/ ٢٥ السطر ٢٦٣ وما بعده) في تاريخ هذه الساحرة ، ولكنه يريد أن يؤكسد للنظارة أو لقراء المسرحية أن الأحداث تقع في البحر المتوسط ، وكانت تونس والجزائر من ولايات الدولة العثمانية ، وطالما تنازعت أساطيلهما وجنودهما مع الإسپان الذين كانوا يغيرون عليهما ويحاولون غزوهمــا . وفي هذا الوقت تحديدًا ذاع لجوء القراصنة إلى الجــزائر ، كما ذاع استرقاق الأوروبيين وبسيعهم لتجار الرقيق فيها . أما وظيفة هذه الإشارات إلى 'الأبعاد الشرقية ' للحدث (أو للأبعاد 'الإفريقية '، إن شئت) والتأثير الذي تحدثه في القارئ أو المشاهد فهما لا يزالان يستعصيان على التحديد ، ولا يكاد النقاد يتفقون على تفسير دراسة نشــرتها في دورية فصلية شيكسبير عام ١٩٩٧ (العــدد ٤٨) بعنوان غــزو الجزر : وضع العاصفة في سياقها (ص ٤٥ - ٦٢) إن إرغام كلاريبيل على الزواج من ملك تونس نموذج لقهر المرأة في سبيل تحقيق أهداف سياسية ، أي 'احتواء التوسع الإسلامي' ، ولكن ريتشارد ويلسون (Wilson) يقول في دراسة نشرت في دورية أخرى (هي التاريخ الأدبى الانجليزى -HLH- العدد ٦٤) في العام نفسه بعنوان 'الرحلة إلى تونس: التاريخ الجديد والعالم القديم في العاصفة' إن تحطيم سفينة ألونزو يجعل من بروسبيرو 'ملكا للقراصنة' ، ويقول إنه يشبه الابن المارق للورد ليستر (روبرت ددلى) وأما دافيد كاستان (Kastan) فيركز بصفة عامة في كتابه المهم: "شيكسبير بعد النظرية" (ويقصد بها النظرية النقدية المحديثة) الصادر عام ٢٠٠٠ (في الفصل العاشر) على عالم سياسات الأسر الأوروبية الحاكمة ، ويشير مثل غيره من النقاد إلى أوجه التشابه بين بروسبيرو وبين الامبراطورية الرومانية المقدسة ، أى رودولف الثاني ، الذي أقصاه أخوه عن الحكم بسبب انشغاله بالدراسة وبالسحر . وبالرغم من ذلك كله ، ومع احتمال زيادة وعي القارئ جمهور المسرحية في عام ١٦٦١ بمغزى الإشارات إلى تونس والجزائر عن وعي القارئ أو المشاهد الحديث بدلالاتها اليوم ، فإن 'الإبعاد الشرقية' (أو الإفريقية) لا تزيد عن إشارات غير جوهرية في حدث المسرحية ، مهما ألح عليها الدارسون ، ولكنها على أى إشارات غير جوهرية في حدث المسرحية ، مهما ألح عليها الدارسون ، ولكنها على أى خوه 'ما بعد الاستعمار' وحده ، وإن لم يكن يلغي أو ينفي إمكان هذا التفسير الحديث في فنصوص شيكسبير الشعرية الدرامية تقبل التفاسير المختلفة بل والمتعارضة ، وحماسنا فنصوص شيكسبير الشعرية الدرامية تقبل التفاسير المختلفة بل والمتعارضة ، وحماسنا فرصوص شيكسبير الشعرية الدرامية تقبل التفاسير المختلفة بل والمتعارضة ، وحماسنا

وإذا كنت قد أطلت في عرض الآراء المؤيدة والمعارضة للتفسير في ضوء ما يسمى بمدخل ما بعد الاستعمار ، فذلك لأنه مدخل جديد (ولكل جديد لذة) ولانه - ربما بسبب هذه الحدة وحدها - يجتذب الدارسين لدينا نحن أبناء العالم الشالث إلى الحد الذي قد يجعله يتخطى حدود التفسير الخاص ، أي التفسير الذي يرتبط برؤية قد تقابلها رؤى معارضة لا تقل وجاهة عنها وتدعو إلى تفسيرات أخرى ، بل وقد تجعله يتخذ طابع التحليل العلمي (الذي لا يقبل النقض) - وذلك هو ما لا أومن به ولا أدعو إليه . وسوف أسوق في عرضي للقراءات الحديثة مشالاً آخر لما أتي به التطور في المعالجة النقدية للأدب في الخمسين عاماً الاخيرة من تغيير في مفهومنا للتفسير، باعتباره مرادفاً للشرح والإيضاح مرة ، ومرادفاً للتأويل والتخريج مرة أخرى ! وهو ممثال يربط

بين التفسير وفق المدخل المشار إليه ، والتفسير الديني باعتبار المسرحية حدثًا رمزيًا يدعو للصفح والغفران .

وقد نجد اليوم مــفارقة واضحة في هذا الربط ، ولكننا إذا أعدنا فحص كــتابات كبار النقاد (وأنا أقسم بالكبير من أحدث أكبر تاثير) حتى مطلع النصف الثاني من القرن العشرين ، وجدنا أن الدعوة الاستعمارية عمومًا كانت تقيم مبرراتها على أسس ثقافية حتى تجتذب من بين أبناء البلدان المستعمرة من يقتنعون بها ويدعون لها بين أهلهم ، وأعنى بالأسس الثقافية غايات نشر القسيم العليا والحضارة ومكارم الأخلاق والدين! إنها مجموعة منوعة حقًا من الغايات ، ولكن ارجع ممعى إلى ما كتبه ويلسون نايت في كتابه إكليل الحياة (١٩٤٧) عن اعتبقاده بأن العاصفة 'أسطورة الروح القومية' (ويقصد بها الروح القومية البريطانية) وبأنها تمثل جهود بريطانيا "الاستعمارية ، وخصوصًا تصميمها على رفع مستوى الشعوب المتوحشة من درك الخرافة ، وأضحيات الذبح ، والتابوهات (المحظورات الاجتماعية) والسحر ، وما يرتبط بذلك كله من مخاوف وحالات الاسترقاق، إلى مستوى الوجود المتنور" . (ص ٢٥٥) ولقد عمدًل نايت آراءه هذه فيما بعد ، كـما نعرف ، ولكن الكتـاب يردد اتجاهًا في النقـد الأدبى تجاوزه العالم بسرعة كبيرة، وهو لا يمثل إلا محاولة من النقاد لتسخير آرائهم لخدمة 'أغراض خارجية' (وهو ما كان ماثيــو أرنولد يحذر منه وما رفضه النقد الجديــد رفضًا قاطعًا ، وإن كانت النظرية الحديثة قد فتحت له بابًا مريبًا !) ترى هل كان نايت يؤمن حقًا بأن تحرير الشعوب من الخرافة والسحر يسمثله ما يفعله پروسپيرو على المسسرح مع العفريت آرييل ؟ ولأتخذ إذن نقطة انطلاقي في تناول ما يسمى بالتفسير الرمزى (الديني) من هذه الدعوى الغريبة!

كان ويلسون نايت في مطلع الستينيات أستاذًا في جامعة ليدر ، وكانت كتبه الواسعة التأثير قد اجتذبت إليه الطلاب من شتى أنحاء الأرض ، وكان من بينهم زميلي عبد اللطيف الجمال الذي كان قد سافر إلى انجلترا قبلي بعدة سنوات ، وكان يرسل إلى خطابات حافيلة بالإشارات إلى 'حلقات درس' شيخيه ويلسون نايت . فلما وصلت إلى انجلترا وحكى لى تفصيلاً عن 'الحلقات' عجبت لما أصابه في شيخوخته من 'دَرُوشَة' ،

ورجعت إلى كتبه التى كنت قرأتها فى مسر فوجدت أن بعض الطبعات الجديدة قد أصبحت تكتسى لونًا أشد حذرًا واعتدالاً على عكس ما قال لى الجمال عن 'دروشته'! وعندما عدت إليها من جديد استعدادًا لكتابة هذه المقدمة ، وجدت أنها - كما يقول كيرمود فى مقدمته لطبعة آردن للمسرحية - تشكل أساس التفسير الرمزى الدينى ، وأن هذا التفسير يرتبط بمذهبه الذى أصبح يقبل الخرافة فى كنف 'الدروشة' ويبرر 'سحر' پروسپيرو باعتباره 'العلم اللَّدُنى' المنسوب إلى أولياء الله الصالحين ، ويكاد يوازى بين عباءة الهداية والتقوى !

وفرانك كيرمود - وهو من هو شهرة ومكانة بين النقاد - يفسر سحر پروسپيرو في الإطار الذي وضعه ويلسون نايت ، بل وينص في مقدمته التي حلّت في الطبعة التي اعتمدت عليها محل مقدمة لوس (Luce) على أن محور المسرحية أو أحد محاورها الاساسية هو المقابلة بين 'السحر' (بمعني الحكمة المستلهمة من الملأ الاعلى) وبين الطبيعة بوحشيتها وفظاظتها وقسوتها ا ومع إعجابي الشديد بفرانك كيرمود محققًا وأستاذًا ضلبعًا في اللغة، أصبت بخيبة أمل في ذلك الذي ذهب إليه ، وعكفت على استكناه معنى السحر والالفاظ المتعددة التي تطلق عليه بالانجليزية ، حتى أتبين جذور هذا الترابط بين النظرة الاستعمارية القديمة وبين هذه النظرة إلى السحر ، وكيف أثر خلك في التفسيرات الحديثة للمسرحية .

ج - السحـــر:

إن شيكسبير يشير إلى القوة الخاصة التى يتمتع بها پروسبيرو باسم (Art) وهو المصطلح الذى أصبح يعنى فى عصرنا 'الفن' فقط ، أو الفن والادب ، أو 'الأداب' وأصلها (Liberal Arts) وكانت تمشل فى العصور الوسطى العلوم الستى يدرسها 'الأحرار' وتتكون من شقين : شق أدنى وهو النحو والمنطق والبلاغة ، وشق أسمى وهو الرياضيات والهندسة والفلك والموسيقى ، وكان القدماء يطلقون لفظ 'الثلاثى' وهو الرياضيات والهندسة والفلك والموسيقى ، وكان القدماء يطلقون لفظ 'الثلاثى ، وقد (Quadrivium) على الشق الأدنى ، والرباعى (Quadrivium) على الشق الأسمى ، وقد

ظل هذا التقسيم معمولاً به حتى عصر النهضة ثم أصبح المصطلح يشير إلى دراسة الادب والفلسفة واللغات والتاريخ إلى جانب مبادئ العلوم الطبيعية النظرية ، فاكتسب معنى العلوم النظرية للتفريق بينها وبين الدراسات العملية أو التطبيقية ، فما العلاقة بين (Art) هنا والتى تكتب دائمًا بحرف كبير ، وكلمة (magic) وهما اللتان يستعملهما پروسبيرو في ٥٠/٥٠ من الفصل الاخير (١٥) ؟

.. By my so potent Art. But this rough magic

I here abjure;

الجبار!
 الخنى أعلىن أنى أنبذ هذا السحر الفظ ا

الملاحظ أنه يوازى بين الكلمتين ، إذ يصف فن السحر لديه بأنه سحر فظ ، ويشير إليه باسم الإشارة 'هذا' (this) أى إنه تولى تحديد طابع هذا السحر ، بعد أن حدد ما مكّنه من إنجازه بفضل قوة هذا السحر الجبار / الفظ فى الأبيات السابقة على هذين البيتين إذ يقول مخاطبًا 'الجنيات' (elves) إنه استعان بهن :

حتى عتمت ضياء الشمس بوقد الهاجرة هنا
ودعوت الربح العاصفة إلى الثورة
بل أنشبت الحرب الهادرة الهوجاء
ما بين البحر الأخضر وسماء خضراء القبة !
أضرمت النار بأيدى الرعد القاصف والمرعب
وفلقت بأسهم رب الأرباب البلوط الصلب اشجار تنسب له - زلزلت الجبل الثابت

وأمرت القبر بأن يوقظ من في القبر

فانفتح وأخرجهم . . . (ف٥ – ١٥ – ١٥ / ٥٠)

الموازاة بين كلمتى (Art) و (magic) واضحة إذن، ولكن ما معنى الكلمة الأخيرة؟ وان أصولها الاستقاقية تربطها بكلمة ماجوس (magus) أى المجوسى بالعربية ، وجمعها magi ، وكانت تطلق في العالم القديم بصورتيها اليونانية (Màgos) واللاتينية (magus) على فئة كُهّان الفرس القدماء قبل أن يتطور معناها فيشمل من يمارسون السحر أي sorcery (أي استخدام التعاويذ أو الرقى عادة في أغراض الشر) - فكان فن السحر يدعى (Magikos) باليونانية و (magicus) باللاتينية ، وكان التعبير في الأصل يوحى بفنون المجوس (باليونانية العورة اسم يعنى السحر وحسب .

وفرانك كيرمود يستخدم في الإشارة إلى پروسبيرو كلمة مسهجورة في الانجليزية هي (mage) مما يقطع بأنه يدرك الأصل الاشتقاقي ، وأسا سائر النقاد فيستخدمون أشباه المترادفات في الإشارة إلى هذه 'القوة الجبارة' التي يشملها لفظ 'السحر' العام (magic)، ويجمل بنا التضريق بينها هنا قبل مناقشة رأى كيرمود ، فالكلمة الأولى (sorcery) قد سبق تعريفها وهي قريبة الصلة بالكلمة الثانية (necromancy) التي تحمل المعنى نفسه أو السحر الأسود (بعد أن تطورت في اللاتينية الوسطى إلى nigromantia والمعروف أن التحريف الصوتي الذي استبدل الجيم بالكاف هو الذي أوحى بلون السواد) وكان المعنى الأصلى لها مرتبطًا بصورتها الاشتقاقية أي التكهن بالمستقبل عن طريق التخاطب مع الأصوتي ، لأن (necro) البونانية تفيد ذلك (المسيت أو الموتي) . والكلمة الشائنة هي المسوتى ، لأن (necro) و ولارابعة هي (witch) التي تطلق على الإناث ، وعمل المؤلاء يسمى (wizardy) و (witcheraft) على الترتيب وهو الزعم بالتمتع بقوى خارقة للطبيعة عن طريق التخاطب مع الشياطين أي الجن الشريرة !

ويجهد فرانـك كيرمــود نفسه في تأكيد 'اللون الأبيض' لسحر پروسپــيرو ، ونسبته

إلى قوى الخير لا إلى قوى الشر ، فيصف سحر پروسبيرو بأنه 'سحر مقدس' (magic magic) وهو بهذا يناقض (magic magic) وسحر سيكوراكس بأنه 'سحر طبيعى' (natural magic) وهو بهذا يناقض المعنى الذى شاع فى عصر شيكسبير ، ولابد أنه كان يقصده بالتعبير الاخير ، ففى المعجم المجغرافي (Glossographia) الذى وضعه توماس بلاونت Blount عام المعجم المجنرة واضحًا بين هذا التعبير الأخير وبين ما يقصده كيرمود به ، والتعريف مقتبس قى مقدمة لندلى ، نقلاً عما يسمى قاعدة بيانات المعاجم الإنجليزية الاولى ، على شبكة الإنترنت ، وها هى ترجمته الحرفية نقلاً عن لندلى :

السحر الطبيعى بصفة عامة هو الحكمة ، أو تأمل العلوم السماوية ، وينقسم إلى شقين ، الأول هو الطبيعى ، وهو مشروع ، وهو أساس كل علم طبيعى حقيقى ، وهو الحكمة الخبيشة فى الطبيعة ، وهى التى إن فقدت أصبح عقل الإنسان ومعرفته مرادفين للجهل . والثانى هو السحر الشيطانى ، الخرافى وغير المشروع ، والذى يسمى بالسحر الأسود ، وبه يكتسب الناس المعرفة بالأشياء بمعونة الجن الشريرة .

Magick Art (magia) in general, is wisdom or contemplation of heavenly Sciences, and is two fold; Natural, which is lawful, and is the ground of all true Physick, and the occult wisdom of nature, without which all mans Reason and Knowledge is Ignorance; The other is Diabolical, superstitious and unlawful, and is called Necromancy: whereby men attain to the knowledge of things by the assistance of evil spirits. (p. 45)

وقد فضلت الاتبان بهذا التعريف النادر بلفظه الأصلى بعد ترجمته حستى يتسنى للدارس أن يدرك المشكلات الكامنة في التفسير الذي يحاوله كيرمود ، وربما لم يكن الخطأ خطأه ، بل خطأ النظرة النقدية إلى المسرحية وتجاهل اعتبار العاصفة مسرحية شعرية ، فالاتجاه النقدى الذي لا يأخذ في اعتباره الطابع الشعرى للعمل ، وهو ما

الححت عليه في بدايات هذه المقدمة بل يعاملها كما لو كانت دراما واقعية ، لابد ا يصطدم بمشكلة السحر !

ولقد حاولت بعض القراءات النقدية الحديثة أن تربط بين السحر الأبيض والعا الطبيعي ، وأذكر أن انبهاري بكتاب منزل الدكتور دي الذي وضعه الكاتب اللوذعي بين أكرويد (Ackroyd) في مطلع التسعينيات (وهو مؤلف سيسرة حياة ت. س. إليوت وسيرة حياة ديكنز إلخ) جعلني أقرأ المزيد عن الدكتور 'جون دي' (John Dec) العلا. الذي مارس السحر أو وُصف بمسمارسة السحر في عصر الملكة اليزابيث ، فوجدت كتا بعنوان الفلسفة الطبيعية عند جون دى : بين العلم والدين (١٩٨٨) وضعه باحث يدعر نيكولاس ه... كلولى (Clulee) يرصد فيه تداخل التعريفات للسحر التي ورثها عــص النهضة من العصور الوسطى ، (ص ١٣٤) وقرأت تعريفًا آخر ورد في كتاب حديث يحد صاحبه واسمه ألن ديبوس (Allen Debus) فيه معنى 'السحر الطبيعي' قائلاً إنه في جوهره 'النشاط الذي يتمثل في معرفة الأشياء المخبيثة وفن تحقيق العجائب' أي في الإحاطة بمكنونــات الطبيعــة وأسرارها الخفــية وإنه كان يشــغل موقعًا مــشروعًا من بير طموحات النخبة المثقفة في ذلك العصر ، أي إنه كان يماثل ما أصبحنا نسميه 'العلم الطبيعي' في أيامنا هذه . وأمَّا الكتاب الذي اطلعت فيه على هذا التعريف فهو التفكير مع الشياطين : فكرة السحر في مطلع العبصر الحديث في أوروبا ، (١٩٩٧) ومؤلف هو ستيوارت كلارك (clark) ، (الذي يقتطف التعريف المذكور ويورده في ص ٢١٦) ولذلك فإن الاتجاه الحديث في النقد هو اعـتبار سحـر پروسپيـرو صورة رمزية (شـعرية) للعلم الطبيعي الذي اكتسبه پروسپيــرو من الدرس في الكتب ، والميل إلى تفسير ما يفعله على المســرح أو ما يأتي به من 'عجائب' في صورة ممــارسة طاقات روحية خــاصة ، وجدهـ علماء النفس أخيرًا عند بعض الأشخاص ، مثل 'تنويم' ابنته ، و'تجميد' ذراع فرديناند، وإيهام اللوردات بأنهم يسمعون صوت الضمير الذى يلومهم ويحضهم على التوبة ا

والواقع أن إنكار قوة سمحر پروسپيسرو ليس وليد النظرية النقدية الحمديثة ، بل هو قديم قدم نشأة العلم الطبيعي الحديث في القسرن السابع عشر ، فعندما أعاد جون درايدين وويليام داڤينانت صياغة مسرحية شيكسبير وأصدراها في عام ١٦٦٩ باسم الجزيرة المسحورة - كما سبق أن أشرت - كتبا في المقدمة استهلالاً (برولوج) يعربان فيه عن رفضهما لبناء المسرحية على فكرة السحر ويبرران لجوء شيكسبير إليه قائلاً إنه "كان يكتب آنذاك وفقًا لمعتقدات الناس" - (انظر الجزيرة المسحورة المنشورة في كتاب من تحرير ساندرا كلارك بعنوان تطويع نصوص شيكسبير ، ١٩٩٧، ص ٨٨) وكانت صور الساحر المقدمة على المسرح تشفاوت من عصر إلى عصر، ولكن الاتجاه العام الذي لاحظه من تتبع هذه الصور المتفاوته كان يسير نحو "تحريره" من صورة السحر التقليدية، حتى انتسهى الأمر إلى تقديمه في صورة تشبه صور علماء القرن العشرين (في عرضي المسرحية ١٩٨٨ و ١٩٩٩) بل إن المخرج ليڤيو شيولى (Liviu Ciulei) قدم پروسبيرو في العرض الشهير في أمريكا (منيا پوليس) عام ١٩٨١ في صورة "عالم عبقري حديث . . . يمكن اعتباره نظيرًا الأينشتاين" (كما تقول كريستين ديمكوڤسكى (Dymkowski) في طبعتها للعاصفة عام ٢٠٠٠ - ص ٢٧ - في سلسلة إخراج شيكسبير الصادرة عن كيمبريدج) وقد يكون هذا التفسير وغيره قد تأثر بفيلم المخيال العلمي وعنوانه الكوكب المحرّم الذي يقدم المسرحية في كوكب آخر هو الطائر - ٤ عام ١٩٥٦ ، ويقول لندلي تعليمًا على هذا الاتجاه إنه محمود بصفة عامة لأن طموح العلم الحديث إلى تفهم أسرار الكون يشبه ''طموح الساحر الطبيعي في عصـر النهضة ، وهو يواجه رُدَّ الفعل نفسه الذي يتراوح بين الانبهار به والخوف منه " (ص ٥٠ من المقدمة) .

ولكن السحر بهذا المعنى العلمى 'الجديد' لا يرتبط بالدلالة الدينية لما ينتهى إليه پروسپيرو من صفح وغفران عمن أساءوا إليه ، وبالدلالة الدينية للكثير من آيات الكتاب المقدس التي يشار إليها عرضًا في ثنايا المسرحية! أي إن الربط بين الخصال والفعال البشرية التي تتفق مع ما أمر الدين به ويدعو له وبين ممارسة السحر ، بأى تعريف من تعاريفه السابقة ، ربط تعسفى ، ولا يفيد الإدراك الصحيح لطابع المسرحية الشعرى ، ويتعذر قبوله على المستوى الواقعى . صحيح أن علم الشياطين (demonology) كان مشبعًا بالقيم الدينية - كما يقول كلارك في الكتاب المشار إليه (التفكير مع الشياطين) (ص ٤٣٧) ولكن الحدث لا يربط - كدما يقدول روبرت وست (West) في كتابه شيكسبيسر وأسرار الظواهر (١٩٦٨) (أي ظواهر الطبيعة) - "بين سحر پروسپيرو واستعانته بالحجن وبين الدين ربطًا صريحًا . . . بل يحافظ على الطابع العلماني والتجريبي لأحداث مسرحيته" (ص ٨٤) . ورغم اختلاف بعض النقاد المحدثين مع هذا الرأى ، ومن أهمهم ديبورا شوجار (Shuger) في فصل ساهمت به في كتاب حديث عنوانه الدين والأدب والسياسة في انجلترا بعد الإصلاح الديني ١٥٤٠ - ١٦٨٨ (١٩٩١) ، وقد اطلعت على هذا الفصل وحده دون سائر فصول الكتاب ، فإن الربط بين القيم الدينية و علم الشياطين وبط لا يفيد المسرحية ، بل قد يضلّل القارئ ويدخله في متاهات لا لزوم لها .

وأما القيم الدينية المشار إليها فعلى رأسها كما سبق أن ذكرت قيمة الصفح والغفران، إلى جانب قيمة الندم والتوبة ، وهذه القيمة الأخيرة لا تتأتى إلا بمواجهة مع النفس وحسابها عما فعلت ، الأمر الذى يتطلب تذكر أفعال الإنسان ، ومن ثم تبرز الذاكرة باعتبارها عاملاً فعالاً فى الحدث الدرامى ، وهو ما يهمنا هنا ، خصوصاً إزاء ما أؤكده وألح عليه فى هذه المقدمة من ضرورة اعتبار المسرحية دراما شعرية ، والذاكرة هى التى تعمل مع الخيال فى تعاون وثيق على إبداع أعمق اللحظات الشعرية والدرامية فى آن واحد !

د - التفسير الديني:

وليس 'التفسير الرمزی' للمسرحية - أی اعتبارها حدثًا رمزيًا ديسنيًا - من ابتداع العصر الحديث ، ولسكنه قديم نسبيًا ، وكيرمود يشير إليه فی مقدمته ويرفضه ، ذاكرًا كتابين لم أستطع الحصول علی أيهما هما عاصفة شيكسبير : تفسير رمزی (١٩٣٥) والفكرة اللازمنية (١٩٣٥) والأول من تاليف أ.ب. واجنر (Wagner) والشانی من تأليف كوين سميث (Smith) ، وهو يذكر كتبا غيرهما ويشارك دون أن يدری فی أمثال هذه التفاسير حين يقول "أعتقد أن شيكسبيسر يقدم عرضًا لفكرتی السقوط والتكفير

عنه من خلال قصص مماثلة ، وإن لم نكن بحاجة إلى الاشتطاط عند البحث عن أصول لهذه القصص" (ص ٨٣) . وأما رأس التمثيل الرمزى فهو ويلسون نايت ، بلا منازع ، وقد سبق لنا عرض آرائه ولا داعى للخوض فيسها من جديد ، بل الافضل أن نرصد كيف يستخدم شيكسبير قوة الذاكرة والنسيان في عمله الشعرى الدرامي !

ما إن يبدأ المشهد الثاني من الفصل الأول (بعد مشهد العاصفة والظن بغرق السفينة) حتى تبدأ كلمات الذكرى والنسيان تلح على سمع القسارئ أو المشاهد ، إذ يبدأ بروسبيرو قصته لابنته بسؤالها "هل تذكرين ؟" (٣٨) ويجيب الســؤال بنفــه "لا أظنك تذكرين " (٤٠) وحين تـقول "بل أذكر " (٤١) يقول لـها "فـما الذي تذكـرينه ؟ هل تذكرين . . . حدثيني عما لا يزال عالقًا بذاكرتك !" فنقول "ما تحمله ذاكرتي بعيد غائم !" فيقول "إن كنت تذكرين . . فاذكري" وترد "ذلك ما لا أذكره !" (١١ -٥٣) . وإذا كان قص البطل لما سبق من أحداث قبل رفع الستار مألوفًا ، فإن هذا التكرار لثيمة التـذكر وبالفاظ مباشرة غيـر مألوف ، وهو غير موجه للمـشاهد أو للقارئ بل هو أول خيط من خيوط الصورة الشعرية التي يستــمر نسجها على امتداد النص كله ، وعندما ينتهي پروسييرو من سرد القصة التي عاشت في ذاكرته اثنتي عشرة سنة ، ندرك أثناءها كيف ظلت أحداثها حية نابضة في نفسه ، وكيف تربط الماضي بالحاضر ، يجعل ابنته تنام ويستدعى آريـيل - العفريت الذي يخدمه - ليلتـقط خيط الثيمـة المذكورة - "دعني أذكرك" (٢٤٣) "أرجوك تذكّر" (٢٤٧) "وهل نسيت" (٢٥٠) "بل تنسى" (٢٥٠) "هل نسيت الساحرة" (٢٥٦) "بل نسيتها" (٢٦٠) "لابد أن أذكرك" (٢٦٢) "فأنت تنسى" (٢٦٣) - وهو تكرار يكفى كما قلت لربط الماضى بالحاضر حتى نتابع - نحن المشاهدين - أحداث المسرحية باعتبارها امتدادًا لما حدث منذ اثنتي عشرة سنة ، فكأنما أَحْيَتُ اللَّاكرة الماضي ودفعت به إلى خشبة المسرح ، وهو لايمضي ويختفي حتى يتذكر 'رجال الخطيئة الثلاثة' ما فعلوه ويعربوا عن الندم والتوبة ، وعندها فـقط يقول پروسبيرو في الفصل الخامس "لا تزد يا سيدى ! لا تثقل ذاكرتنا بما مضى من الأحزان" (١٩٩) وهذه هي المرة الأولى بل والوحيدة في المسرحية التي يتحرر فيها پروسبيرو من ذاكرته ،

وسرعان ما يتبعها تحرره من سحره كما تقول مارجريتا دى جراتسيا (de Grazia) التى تقول فى مقال لها بمجلة دراسات شيكسبيرية العدد ١٤ (١٩٨١) "إن ممارسة پروسپيرو للسحر تعتبر بمشابة سجن له . . إذ أبعدته عن غيره من البشر" (٢٦١) وها أنذا أضيف أن حبسه فى طلب الثار من عواقب انحباسه فى ذاكرته على تلك الجزيرة المهجورة ، والتى لا نرى لها فى المسرحية مستقبلاً يربطها بنابولى أو ميلانو (مما يناقض رأى أصحاب نظرية ما بعد الاستعمار!) .

والواقع أننى أميل إلى قبول رأى دى جراتسيا ، وأدعم رأيى بما جاء فى خاتمة المسرحية التى يلقيها پروسپيرو مواجها الجمهور ، ويطلب منهم أن يعينوه 'فى كسر قيوده' ، وبالا يقضوا بأن يبقى فى الجزيرة الجرداء ، أى بأن 'يُحبَس فى هذا القفر' ، ويختتم الخاتمة نفسها بالأبيات التى تلخص ما أومن بأنه من محاور المسرحية حقا ، أى إحساس بروسپيرو بأنه مخطى مثل الآخرين (لنشدان الثار ؟ لاستعمال السحر ؟) وبأنه كان حبيساً فتحرر نفسياً ويبقى التحرر مادياً أيضاً :

واليأس خليق أن يختتم حياتي

إلا بصلاة وبخير دعاء !

فصلاتي تنفذ من أقطار الكون

إلى الرحمة كي تمحو كل ذنوب الحوباء!

وكما تبغون الغفران لكل الأثام لديكم

أبغى الصفح لألحق بالطُّلقاء ! (ف٥/ م١/ ١٥ - ٢٠)

أى إنه إنسان أولاً وأخيراً ، أحس بالظلم فسعى للانتقام من ظالميه ، واستعان بطاقات العلم التي سَخَّرَتُ له الطبيعة والطاقات النفسية التي مكَّنَتُهُ من إخضاع الآخرين لسلطانه (على المستوى الواقعى) أو بالسحر الذي يمثل على المستوى الرمزى قوة الخيال الشعرى ، التي يجسدها شيكسبير في أشكال نراها ونسمعها وإن كانت تنتمي لعالم

الخيال أو الخرافة ، حتى إذا وصل إلى لحظة الثأر همس له الهامس (آريبل) إنه يشفق على ما آل إليه أعداؤه ، فإذا به يتحول من رغبة الانتقام إلى سماحة الغفران ! وأكرر إننى أرى في هذه القراءة مدخلاً يحافظ على طابع الدراما الشعرية بل ويبرزه ، فإن بروسبيرو لا يكتمل تحرره إلا بتخلّصه من الطاقات السمذكورة (التي قلت إنها سخرت له كل شيء) فأصبح من جديد يشعر بأنه إنسان فان ، إنسانً ضعيفً ازاء قوى الكون :

طاقاتي تقتصر الآن على ذاتي

ولذلك ما أوهى طاقاتي ! (الخاتمة ١، ٢)

وبعد أن يعدد لندلى أصداء بعض آيات الكتاب المقدس فى المسرحية ، مؤكداً أنها تشهد بوجود الدين فى المسرحية ، يستدرك العبارة قائلاً "ولكن هذا لا يعنى - وأكرر هنا أداة النفى كى أؤكد أن هذا لا يعنى - أن العاصفة حدث رمزى دينى ، ولكنه يعنى أن علينا أن نذكر أن معالجتها للصورتين الدينيتين للتوبة والغفران ، والسلطة وحدودها ، معالجة يستند إليها عمل "قضية فكرية" أخرى ، لا مناص من أخذها مأخذ الجد ، كشأن جميع القضايا والسياقات الاخرى" (ص ٥٢ - ٥٣) ويعنى لندلى بهذه القضية الفكرية "قضية السلطة والقوة" ، (power and authority) كما يطلق عليها ، أو قضية علاقات السلطة كما يطلق عليها غيره من النقاد ، وسوف أعرض لأحداث الآراء فى هذه القضية التى تتصل دون شك بقضية الدين ونظرية "ما بعد الاستعمار" .

هـ - علاقات القوة :

قلت في مطلع دراستى لوظيفة الموسيقى (في هذه المقدمة) إن المسرحية ثمرة صادقة من ثمار ثقافة القرن السابع عشر ، وهو القرن الذي شهد تحول اتجاه الفكر السياسى الانجليزى من سلطة الملك المطلقة (المستمدة من اعتباره ظل الله على الأرض) إلى سلطة البرلمان أو سلطة الشعب ، مع ما يقتضيه ذلك من تحديد لسلطة الملك . وكان استناد الملك إلى أمر الله في حكمه للناس يعنى أن طاعته من طاعة الله ، فهى إذن طاعة محمودة ، وأن العصيان ذميم ، وفي هذا الإطار اتجه بعض النقاد إلى تفسير سلطة

پروسبيرو في المسرحية تفسيراً يقرب البطل من الملك ، فهو يأمر فيطاع ، وهو يعاقب أو يغفر ، سواء إذا اعتبرناه حاكماً أو أباً أو مالكاً للعبد الذي يخدمه (أو حتى مستعمراً) . ومن الطبيعي لمن يتبنى وجهة النظر المذكورة أن يشعر بالهُوة التي تفصل عالمنا عن عالم بروسبيرو ، وأن يحرمه 'التعاطف' الذي كان يتمتع به ولا شك أمام جمهور عصر شيكسير .

ولكن هذه النظرة 'مضلّلة' (بكسر السلام) لأن بروسبيسرو ليس حاكسمًا ، وإلا فاين المحكومون ؟ يقول بعض النقاد إنهم كاليبان وآرييل وميسراندا ! ولكن كاليبان خادم يشخل موقع العبد ، أو عبد يقوم بعمل الخادم ، ولفظ (serve) يعنى أن يخدم أو يعبد أيهما شئت ، وآرييل جنّى يسيطر عليه بروسبيرو بقوة سحره (على نحو ما نعرف فى قصص الجن عبر العصور وفى كل اللغات) وهو مدين لسيده بروسبيرو بتحريره من الحبس فى الشجرة ، ويسدد دينه بأداء خدمات معينة ينال بعدها حريته ! وأما ميراندا فهى ابنة بروسييرو ، وطاعة الأب أثناء الطفولة واجبة حتى يبلغ الطفل سن الرشد ، وهذا أيضًا لا علاقمة له بسلطة الملك على الرعايا ، بل هو من تراث الإنسانية فى كل زمان ومكان !

وأما علاقة پروسيسرو مع سائر شخصيات المسرحية فلا أثر فيها لعلاقات القوة أو علاقات السلطة المذكورة ، فنحن نعلم أن أنطونيو قد خان أخاه وسلبه حكم الدوقية (أو المملكة) بسبب إهمال پروسييرو نفسه ممارسة سلطاته ، واستغراقه في الدرس وطلب العلم أي بسبب انصرافه عن السلطة ! والصورة التي تقدمها المسرحية صورة خيانة للطبيعة ولروابط الأخوة ، أي للأسرة ، أكثر من كونها مؤامرة سياسية ! والأمر الذي يؤكد ذلك هو أننا إذا فحصنا أقوال پروسيسرو على امتداد المسرحية لم نجد فيها أي عبارات دينية من التي اعتدناها عند من يمارسون السلطة المملكية في المسرحيات التاريخية لشيكسيسر ! ولا نستطيع أن نجد أي أصداء توحي "بالحق الإلهي" للملوك ، حتى وقد وهبه الله - على المستوى الواقعي - قوة السحر التي مكنته من الظفر بأعدائه ! بل إن

شيكسبير ، كسما قلتُ من قبل ، يجمعل السحـر وليد الدراسة والعلم ، لا قـوة ربانية خارقة!

ولن أطيل في تحليل 'علاقات السلطة' في المسرحية ، بل إننا عندما نتأمل ما ينتهى إليه دث المسرحية من 'تحرير' أو 'تحرر' على كل المستويات (أى تحرير آريبل وعودته إلى الأجواء ، وتحرير المذنبين من ذنوبهم بالتوبة ، وتحرير بروسيسرو نفسه من طلب الثأر باكتساب الطاقة على الغفران ، وتحرير كاليسان الذى يفترض جمهور النقاد أنه سوف يبقى في جنزيرته بعد أن وعد سيده السابق 'بالتعقل' والسعى للصفح والعفو! وإن كان من المحتمل أن يعود مع الركب إلى إيطاليا ليعمل بخدمة بروسيبرو في المستقبل!) أقبول إننا عندما نتأمل هذه النهاية 'السعيدة' - خصوصا بعد زواج فرديناند وميراندا - لن نجد أثراً من آثار السلطة التي قامر فتطاع! وحتى لو افترضنا أن علاقات السلطة كانت تحكم الأحداث في بدايتها ، فإن المسرحية تصهرها بإعادة كل فرد إلى خونزالو:

هل أخرج من ميلانو حاكم ميلانو
حتى تغدو ذريته حكامًا في نابولي ؟
فلنفرح فرحًا فوق الفرح العادى !
ولننقش بالذهب القصة في أعمدة لا تبلي !
في رحلة بحر واحدة ظفرت بالزوج كلاريبيل في تونس
وأخوها وجد عروسًا من بعد التيه وفقدان النفس !
واسترجع دوقيته الدوق پروسييرو في قفر جزيرتنا !
وجميعًا عدنا لذوات تاهت منا زمنا !

الصياغى الطفيف فى الترجمة ، فالأصل يكرر الفعل 'وجد' (٢١٠ هنا) فى كل العبارات، ويحذفه أى يجعله مستتراً فى العبارتين الأخيرتين ، والعبارة الأخيرة تؤكد التيه المادى (على الجزيرة) والمعنوى بسبب الاضطراب الذى نشأ نتيجة 'الانقلاب السلمى' وخيانة الأخ لأخيه ! وربما نستثنى من هذا كله 'أنطونيو' الذى لا يجد ذاته ، ولا يعترف بالضمير ، أو قل إنه لم يجد ذاته لأنه لم يعترف بالضمير ، ومع ذلك فقد هلل له البعض باعتباره الفرد الذى تصرد على السلطة ، واحتفل به الشاعر و . هـ . أودن (Auden) في قصيدة البحر والمرآة .

و - التفسير الرمزى:

وهذا التفسير الرمزي الذي أقول به - استناداً إلى النص الشعري نفسه - من التفاسير الحديثة التي كانت أحيانًا تشتط في الاستدلال والاستنباط ، ولكنها مهمة ، فهي تمثل 'الوجه الآخر' للحدث الرمزي ، وفقًا للتمييــز الذي وضعه نَتُولُ (Nuttall) بين مفهومين للقصة الرمزية (أو الحدث الرمزي) الأول هو اعتباره في مجمله رمزًا لحدث آخر يتسم في جوهره بالواقعية ويعادل المحدث الرمزي في الدلالة ، والثاني هو استقراء بعض عناصر الحدث التي ترمز فيما بينها أو تشكل 'عالمًا رمزيًا' يزيد من خصب الحدث الواقعي الذي نشهده ، وهذا الاستقراء هو الذي أعنيه بالاستدلال والاستنباط ، ولقد -حاولت معالجة الحدث في ضوء المفهومين اللذين قد يختلطان أو يتميزان . (انظر كتابه المهم "مضهومان للقصة الرمزية"، ١٩٦٧). ولابد قبل أن أعرض لهذا التفسيسر "الاستنباطي" أن أقول إننا نعتمد عليه كثيرًا في تحليلنا للشعر ، باعتبار أن الشعر فن له حركته الرمزية الداخلية (symbolic action) التي تماثل القـصة الرمزية (allegory) في أبنيتها الخصبة الحافلة بالدلالات ، والتي كانت تكتب شعرًا أيضًا على مر العصور ، والحدث السرمزى في الدراما الشعرية لا يقتصر على 'الفعل المسرحي' (أو الحركة الدرامية) (dramatic action) الذي قد نشير إليه باسم الحدث الدرامي ، بل يتجاوز ذلك إلى دلالات الرموز مفردة ومجتمعة ، وهمو ما تعرض له النقاد في غيسر همذا الموضع فأوفوه حقه . والتفسير الرمزى (allegorical interpretation) الذي اريد عـرضه يـتصل بمـا عرضته في البداية عن بناء المسرحية ، في القسم الرابع من هذه المقدمة ، عن التكوينات الثنائية والثلاثية ، والمقابلات بينها على مستوى الأحداث ودلالاتها ، فإذا كانت الاتجاهات الحديثة لإخراج المسرحية تحاول إبراز المقابلات بين الثناثيات (والثلاثيات) بالحركة الجسدية على المسرح ، وبإسناد بعض الأدوار الرجبالية للنساء (كما تقول ديمكوڤسكى في المرجع المشار إليه آنقًا) تأكيدًا للطابع الإنساني الذي يربط بعضها بالبعض حتى في التقابل والتضاد ، فإن النص الشعرى يميل إلى الإيحاء بما هو أبعد من الروابط الإنسانية ، كــما يذهب إلى ذلك أصحاب التــفسير الرمزى ، فــقد يوحى بصور فلسفية وقد يغرى بالتحليل النفسي (رمزيًا) لاستشفاف مستويات أعمق للحركة الدرامية . ولنركز على الثنائي آرييل وكاليبان اللذين تقاربت صورهمــا كثيرًا من بعضهما البعض في العروض الحديثة للمسرحية ، ولننظر كيف يمكن تفسير دوريهما تفسيرًا يميز بينهما حتى في الربط بينهسما على مسستوى آخسر : إن آرييل كائن من الهواء ("أنت هواء محض" ٥/ ١/ ٢٠) وهو مرتبط بالنار ، إذ يحكى في الفيصل الأول (المشهد الشاني) كيف تبدى للملاحين "في صورة لهب" (١٩٧) وتحديده الظهور "على رأس السارية" (١٩٩) يعني أنه كان يمثل ما يسمى بضوء أو نار القديس إيلمو ، وهو الذي درج الكُتَّاب على اعتباره "القديس الراعي" للملاحمين ، وإيلمو هو الاسم المشهور للقديس إرازموس (ت. عام ٣٠٣ م تقريبًا) وأما ذلك الـضوء أو النار فهو الوهيج أو الشرارة التي يــراها الملاحون في الظلام نتيجة التقاء رأس السارية أو رأس برج الكنيسة بشحنة كهربائية في الجو ، وهكذا فإن آرييل يمثل عنــصرين رفيعين همــا الهواء والنار معًا ، في مقابل كــالبيان "الأرضي" الذي يقول له پروسپيرو ''يا طين ا'' (او يا تراب ۱) (۱/ ۳۱٦/۲) وهو صاحب ''ينابيع الماء العذب'' (١/ ٢/ ٣٣٩) التي أرشد إليها بروسييرو وابنته ، فهو يمثل عنصري التراب والماء معًا ، بحيث يضم آرييل وكاليبان فيما بينهما العناصر الأربعة جميعًا ، أي العناصر التي كان الناس في عصر النهضة يعتقدون أن الدنيا تتكون منها .

ويقدم نُتُولُ في الكتاب المشار إليه آنفًا رصدًا لستاريخ النظرة الرمزية أو المتفسير

الرمزى قائلاً إن إدراك هذه العلاقة في مطلع القرن التاسع عشر فتح الباب لتسفسير رمزى للروح على أسس علم النفس السائد في القرن السابع عشر (ص ٢) وهو يتابع تطور هذه القراءات النقدية الرمزية حتى بواكبير القرن العشرين . ولكن هذه القراءات قد فقدت أنصارها ولم تعد تحظى بالقبول والترحاب الذي تحظى به القراءات "المادية" والسياسية ، وهي قراءات تخـتلف اختلافًا بيّنًا ، ومع ذلك فـقد صدر عــام ١٩٨٥ كتاب الفــه مايكل ستريجلي (Strigley) بعنوان صور بعث الحياة : دراسة للعاصفة لشيكسبير في إطار خلفيتها الثقافية ويرى فيمه أن المسرحيمة حدث رمزي "يصور الحياة السبشرية في صورة تجو لات خيميائية alchemical تتضمن الانحلال وبعث الحياة وفق الافكار التي أشاعتها مدرسة پارسيلسوس الطبية" (ص ١٩) والمعروف أن پارسيلوس المذكور (Parcelsus) (١٤٩٣ - ١٥٤١) كـان عالمًا في الكيسمياء ، واشتـهـر بأنه كان رائدًا للاسـتفـادة من المكتشفات الكيميائية (آنذاك) في مــجال الطب ، ولكثرة تنقله بين الجامــعات الأوروبية (بسبب صعوبة تقبل مناهجه الجديدة) ذاع عنه (ربما من باب الافتراء) أنه كان أقرب إلى 'علم' الخيمياء (تحويل المعادن إلى ذهب) منه إلى علم الكيمياء ا ولعلمنا نذكر ان اسحاق نيوتن العظيم نفسه قد افتتن بهذا العلم القديم وبذل فيه جهودًا جبارة (بلا طائل – بطبيعــة الحال) والمهم هنا هو التحــول أو التحولات التي يقول بها ســتريجلي ، ويدلل عليها بصور شعرية كثيرة في النص ، حتى إن القارئ ليشعر أحيانًا بالإرهاق من مجرد تتبع حججه أو 'براهينه' - وإن كانت نظرته الرمزية لها وجاهتها .

ولكن الرومانس - إذا قر رأينا على هذا التصنيف للمسرحية - نوع أدبى يقبل فى جوهره التفسير الرمزى ، بل إن ثقافة عصر النهضة كانت مشبعة على كل مستوى وفى كل عمل أدبى (مهما كان نوعه) بالدلالات الرمزية ، وكما يقول لندلى فى مقدمته "من الصعب أن نتصور أن شيكسبير لم يكن يتوقع عندما أبدع شخصيتى آرييل وكاليبان أن تقبلا مثل هذا التفسير " (ص ٦٤) أما سبب معارضة النقد المعاصر لهذا التفسير وأشباهه، فربما كان يرجع إلى أن كل تفسير رمزى ، كما يقول أنجوس فلتشر (Fletcher) فى خوهره على كتابه "القصة الرمزية : نظرية إحدى الطرائق الرمزية" (١٩٦٤) يعتمد فى جوهره على

الشكل الهرمى للسلطة (المراتبية) ، لا بسبب استخدامه للصور التنقليدية فحسب ، وهى التى تنتظم فى أنساق مقابلات وتوافقات ، بل أيضًا لان كل شكل هرمى للسلطة يتضمن سلسلة من الآمرين والمأمورين" (ص ٢٢ - ٢٣) ولن أفيض فى هذه القضية فقد تعددت تفسيرات آرييل وكاليبان التى تؤكد صحة ما ذهب إليه فلتشر ، بل وتفسر لنا كثرة ما كتب عن "علاقات السلطة " فى المسرحية استنادا إلى أمثال هذه التفسيرات الرمزية ، وإن كان يجب أن نتوقف عند التفسير الذى اكتسب قوة فى القرن العشرين بسبب نشأة التحليل النفسى وذيوعه .

الا نستطيع من هذه الزاوية أن نعتبر آرييل وكاليبان رمزين يكمل بعضهما البعض أو قل متكاملين ؟ معنى هذا أنهما يمثلان جانبين من شخصية پروسييرو أكثر مما يمثلان شخصين متفردين على المستوى الواقعى ! لقد سبق أن أشرت إلى إمكان اعستبار آرييل رمزا لطاقة الخيال فى ذهن پروسييرو ، أى الطاقة التى تنفذ وتجسد الافكار التى تدور بذهن پروسييرو - وهو يقول بما يوحى بذلك "أنا رهن فكرك !" (١٦٥/١/٥) وهو يجعل الحياة تدب فى أى تصورات يبتكرها ذهن پروسييرو ، بمعنى أنها تصسبح مرئية وملموسة !

وأما كاليبان فيما أيسر أن نقرنه بالأنا السفلى أو 'الليبيدو' أو ما كان يسمى فى الانجليزية 'id' ، فهى تفسر أحيانًا بالغريزة الحيوانية وأحيانًا بالطاقة النفسية المنبعثة منها (فى التحليل النفسى) أو قل إنه يمثل العاطفة المشبوبة الجائحة والجسد المتمرد - وهما ما يحاول پروسپيرو أن يتغلب عليه بل ويلغيه باستغراقه فى الدرس والتأمل للكون . وقد شهد القيرن العشرون محاولات ناجحة لتقديم هذه الرؤية الرمزية ، أهمها - إبداعًا - قصيدة البحر والمرآة للشاعر أودن التى سبق الإشارة إليها ، وفيلم الكوكب المحرم الذى سبقت الإشارة إليه أيضًا .

وقد تطرق التحليل النفسى أيضًا للعلاقة الرمزية بين الأب وابنت باعتبارها علاقة أسرية ، والأسرة في العصر الاليـزابيثي كانت ذات قداسة خاصة ، ربما كـانت مستوحاة من الصورة الدينية المعـروفة ، أو كانت ذات دلالة أعمق على المستـوى الإنساني ، كما تقول رُون نيڤو (Nevo) في كتابها لغة شيكسبير الأخرى (١٩٨٧) فهي تقول إنه لابد من ''إنقاذ'' الوالد وابنته من هذا الوهم الرائع ،

بل أجمل الأوهام جميعًا ، وهو أن يعيش الوالد وابنته ، وحدهما معًا ، دون منافس يدعو للتحدى ، ودون تصرد يهددهما ، ودون فوران جنسى يدمر استمتاعهما الطهور بالجمال ، والطاعة ، والحب ، ومراعاة بعضهما البعض. . . وما ذاك إلا وهم من نسج التمنى ، مثل وهم الملك لير الذى يتمنى أن يغنى مثل طائر حبيس فى قفص مع كورديليا داخل السجن ، أو قل إنه وهم أى أب أو أم. (ص ١٣٢ - ١٣٤) .

والمقارنة التى تعقدها مع مسرحية الملك ليسر مقارنة تصبُّ مباشرة فى التفسير الرمزى لهذه العلاقة من وجهة نظر التحليل النفسى ، فتصوير الحرية فى صورة سجن من المفارقات التى تنطبق على جزيرة پروسپيسرو أيضًا – فهى مكان رُفع إلى مكانة الجنة ، وإن كان الفرار منه محتومًا !

ز - التجليل النفسى:

ويقول دعاة التحليل النفسى - ومن بينهم نقاد ومخرجون - إن على پروسبيرو أن يتخلى عن ابنته لمن يتزوجها ، وعليه من ثمّ أن يعتبرف بأن لها حياة جنسية ، وهم يفسرون من هذا المنظور معاملته القاسية لفرديناند ، كأنما يرى فيه - على مستوى اللاوعى - منافساً جاء يستزع ابنته ! فهو يجسمد حركة سيفه في الفصل الأول ، ويصر على العفة الكاملة قبل الزفاف في الفصل الرابع ، ويفسرض عليه عقوبة حمل الاخشاب ، كأنما يوازى في اللاوعى بينه وبين كاليبان الذى حاول المساس بتلك العفة ، كما يقول دافيد ساندلسون (Sandelson) في دراسة له وردت في كتاب بعنوان تمثيل شيكسبير : دافيد ساندلسون (Shwartz) في دراسة له وردت في كتاب بعنوان تمثيل شيكسبير : مقالات جديدة في التحليل النفسى (١٩٨٠) من تحرير مرى م. شوارتز (Shwartz) وكوبيليا كان (Kahn) ، (ص ٣٣ - ٣٠) . وهو لا يسمح لفرديناند بالظفر بميراندا إلا بعد "تهذيبه" عن طريق الماصك (الدنى غابت عنه فينوس ربة الحب) ونلمح في النص

إيحاءً بأن 'خسارة' الوالد بفقد ابنته توازى حزنه لفقد آرييل ، وهو يغادره فى الجزيرة ، مثلما يترك ابنته تعبود إلى نابولى ويذهب هو إلى ميلانو! وقد ذهبت مخبرجة للنص تدعى نانسى ميكلار (Meckler) إلى تجبيد هذا التوازى على المسرح بإسناد دور آرييل إلى فتاة فى العرض الذى قدمته فرقة الخبرة المشتركة عام ١٩٩٦ - ١٩٩٧ ، وقالت فى 'برنامج العرض' (الذى نسميه 'البامفليت' فى مسر) إن ميراندا هى العامل الحفاز برنامج العرض' (الذى نسميه 'البامفليت' فى مسر) إن ميراندا هى العامل الحفاز لما كان هبوب العاصفة لازماً!

والحديث عن التحليل النفسى - منهج اقتناص الإشارات اللفظية والحركية للاستدلال على ما يمكن أن يكون وراءها من دوافع لا واعية و عقد ' نفسية نتيجة الكبت وما إلى ذلك ، وهو المنهج الذى يرتبط باسم سيجموند فرويد ، عالم النفس الذى ابتدع المنهج وتسميته - حديث يطول ، وهو ملئ بالتناقضات كشأن كل منهج تفسيرى يهتنص الإشارات ولو كانت عابرة أو غامضة ليقيم عليها صرحًا رمزيًا تأويليًا يستخدم فيه لغة العلم ، إذ إن ساندلسون المشار إليه يعود بعد زعم الموازاة بين فرديناند وبين كاليبان فى خيال پروسپيرو فيزعم الموازاة بين پروسپيرو وفرديناند فى خياله أيضًا ! بل إنه يُرجع إلى الموازاة الأخيرة جانبًا من "التوافق العميق الذى يميز العاصفة" (ص ٤٧) وتقول جانيت أدلمان (Adelman) فى كتاب لها بعنوان خنق الأمهات (١٩٩٢) إنها تأسف لتصوير شيكسبير لتلك السلطة الأبوية تصويراً مفزعًا (وهو النقد المعهود من جانب دعاة مذهب النقد النسوى) مؤكدة أن پروسپيرو يغتسصب لنفسه دور الأم حين "يخرج" آرييل من "رحم" الشجرة ، فكانما قد أخرجه من رحمه هو ، أى كأنما ولده بنفسه ! (ص ٢٣٧)

ح - النقد النسوى:

عرض الكثير من النقاد لـتهمـيش أدوار المرأة في المسـرحية ، إذ لا ذكــر لزوجة پروسېيــرو ، ولا اهتمام بكلاريبيل التي تزوجت ملك تونس الإفريقي رغم أنفــها ، وأما تصوير ميراندا فيهو الذي أثار عداوة دعاة النقد النسوى إثارة عارمة ، إذ ترى ناقدات كثيرات أنها سلبية مطبعة توافق على ما يفرضه عليها والدها من "صون لعفافها" ولا تعترض على أن تكون قطعة شطرنج "تتبادلها الأيدى" في المفاوضات السياسية بين الرجال ، بقبولها الزواج الذي يضمن توريث السلطة للرجال (وهو ما يتعرض للتهديد في نظرهن من جانب كاليبان) . بل إن إحداهن وتدعى لورى جسيريل لايننجر (Leininger) تختتم دراستها التي تهاجم فيها المسرحية هجومًا ضاريًا ، وتوازى فيها بين كاليبان وبين ميراندا المقهورة ، بأن تكتب خاتمة للمسرحية تقولها ميراندا وفي ذيلها ما يلي :

لابد إذن من وضع يدى فى يـد كاليبان بل كل ضحايا الاستغلال وقهر الإنسان حتى تتشـابك أيدينا فـى يـد كاليبان !

وهى الخاتمة التى يجب فى رأيها أن تحل محل خاتمة پروسبيرو التى لا تشير إطلاقًا إلى ميراندا بل تنصب على مشكلة 'السلطة' عند بروسبيرو - التى تمثل فى رأيها سلطة الرجل 'الغاصب'! (انظر مقالها بعنوان 'شرك ميراندا: التعصب الجنسى والعنصرى فى مسرحية العاصفة لشيكسبير" فى كتاب بعنوان دور المرأة (١٩٨٠) حررته كارولين لينز (Lenz) وأخريات (٢٨٥ - ٢٩٤). كما اتجهت إحدى الناقدات واسمها كيت شدجزوى (Chedgzoy) إلى افتراض خيضوع كاليبان لسلطة الاستعمار فاقامت توازيًا جديدًا بين ميراندا وكاليبان قائلاً إن ميراندا تستمد القوة من أبيها المستعمر لموازنة ضعفه ألانثوى ، وكاليبان يستمد القوة من رجولته لموازنة ضعفه فى ظل الاستعمار! وانظر كتابها أطفال شيكسبير الأغراب (ص ٩٩) وانظر كتابها أطفال شيكسبير الأغراب (ص ٩٩) وانظر كتابها أطفال شيكسبير المذاهب النسوية من الاستعمار" (١٩٩٢) حيث تستخدم تعبير أعقدة ميراندا فى فحص صورة ميراندا 'المركبة' التى أشارت إليها شدجزوى).

ولكن النقد النسوى على هذا المنوال قد يدفعنا إلى التساؤل عما إذا كان من المشروع

أن يقيم الناقد نظرته لعمل أدبى على أساس القيم أو الأيديولوجيات السائدة في عصره، وهو ما تفعله آن طومسون (Thompson) في دراسة ليها عن العاصفة في كتاب النقد النسوى: النظرية والتطبيق (١٩٩١) من تحرير سيوزان سيلرز (Sellers) إذ تنعى عليها 'الخنوع' والاستسلام لوالدها وإن كان ذلك يتخذ صورة 'الطاعة' التقليدية (ص ٥٤). ويذكرنا لندلى في مقدمته بأن ما يوصف بالانصياع ظاهرى فحسب ، فميراندا تثبت استقلالها حين تدفيعها عاطفة الحب ، فتعارض والدها ، قائلاً إنها هنا تشبه هيرميا في حلم ليلة صيف ، وهي "تؤكد معارضتها له في ف٣/ م١ حيث تقوض تماماً محاولة أبيها للسيطرة عليها بأن تتزوج الرجل الذي تظن أنه يعترض عليه ، إذ إن ما يحدث في الواقع هو زواج سرى وإن كان صحيحًا شرعًا في هذا المشهد" (ص ٧٧ من المقدمة) .

ويشرح لندلى ذلك في حاشيته على الحوار التالي :

ميرانـدا: أنت زوجي إذن ؟

فرديناند: نعم! بقلب يريده مثلما يريد العبد أن يتحرر!

هاك يدى !

ميراندا: وهاك يدى أيضًا ! وقد وضعت قلبي فيها ! الآن وداعًا !

(ف۲/ م۱/ ۱۹۰ – ۱۹۰)

فيقول إن شروط الزواج الملزم قانونًا في انجلترا في ذلك الوقت كانت تختلف عن أيامنا هذه ، "إذ يقول مارتن إنجرام Martin Ingram ما يلى 'لم يكن الشرط الأساسي والجوهري لرباط الزوجية الملزم قانونًا يتمثل في الاحتفال الرسمي بالزفاف في الكنيسة ، بل يقتصر على عقد (contract) يسمى باللغة الشائعة 'عقد العرس' (spousals) أو التثبّت (making sure) أو ضم الأيادي (hand fasting) وهو الذي يجمعل الرجل والمرأة زوجًا وزوجة حين يشيران إلى ذلك بكلمات في الزمن الحاضر (praesenti) (من كتاب - Church courts, sex and Marriage in England, 1570)

1640 - الصادر عام ۱۹۸۷ ، الصفحات ۹۰ - ۹۲) ويستمر لندلى في حاشيته قائلاً: "وقد فعل هذا فرديناند وميراندا (السطر ۸۰ وما بعده) وقد بُذلت جهود جبارة في القرنين السادس عشر والسابع عشر لفرض الاحتفال بالزواج في الكنيسة والحصول على موافقة الوالدين ، ولكن أمثال العقود السمذكورة كانت لا تزال تعتبر ملزمة ، رغم المعترضين عليها ، وكثيرا ما أدت إلى اتمام دخول الزوج بزوجته قبل أي احتفال علني بالزفاف . وعلينا إذن أن ننظر إلى قلق پروسيسرو وحرصه على ضرورة مسارسة العروسين لضبط النفس (ف٤/ م١/ ١٥ - ٢٢، ٥١ - ٥٤) في هذا السياق ، إذ كان يعرف من مشاهدة ذلك اللقاء خلسة أن الزواج قد تم فعلاً". (ص ١٦٢ من طبعة المسرحة) .

وقد ترجمت هذه الحاشية كلها في هذه المقدمة بدلاً من تلخيصها الأنها ذات دلالة جوهرية لمعنى الحدث ، حتى على المستوى الواقعى ، وبعيداً عن تفسيرات المفسرين ، وإن كان ينبغى علينا ألا نبالغ في مدى تصرد ميراندا على والدها ، فلابد أنها تشربت ثقافة عصرها (التي علّمها والدها لها - وأقرها جمهور المسرحية في عصر شيكسبير) بشأن قيمة العفة ، فهي تقول لفرديناند "أقسم بعفتي / جوهرة صداقي" (ف٣/ م١/ ما/ بشأن قيمة العفة ، فهي تقول لفرديناند "أقسم بعفتي / جوهرة صداقي" و٣/ م١/ ولكن نصيرات النقد النسوى لا يعترضن على أقوال ميراندا نفسها بقدر ما يعترضن على ما يرينه من "تحكم بروسبيرو في الحياة الجنسية لسميراندا قبل تسليمها إلى فرديناند" ملى حد تعبير أن طومسون في الكتاب المشار إليه آنفاً ص ٥٠ ، وقد رد أحد النقاد على على حد تعبير أن طومسون في الكتاب المشار إليه آنفاً ص ٥٠ ، وقد رد أحد النقاد على يدافع عن ابنته وينقذها من محاولة اغتصاب ، ويحاول أن يضمن أن الرجل الذي تقع في غرامه يتمتع بمكانة لائفة وخلق كريم ، وهي طموحات معتادة في الآباء ! ولعلنا لا نسي أن يرومبيرو لا يحاول كبت ميول ميراندا الجسدية في مقدمته للماصك بل ميول فرديناند ، ويقول أحد النقاد إنه بذلك يعارض ازدواجية المعاير في عصره وهي التي فرديناند ، ويقول أحد النقاد إنه بذلك يعارض ازدواجية المعاير في عصره وهي التي فرديناند ، ويقول أحد النقاد إنه بذلك يعارض ازدواجية المعاير في عصره وهي التي

كانت تعلى من شأن عفة المرأة إلى أقصى حد وتستهاون كثيرًا في موقف الرجل ، فكأنما يبشر بما قاله جون دَنُ (Donne) الشاعر في أحدى مواعظه الشهيرة !

ويضيف لندلى فى مقدمت إلى هذه الأقوال أو 'التراشقات' بين دعاة النقد النسوى ومن يتهموهن بالمغالاة ، رأيا أراه جديراً بالتلخيص هنا ، فهو يقول إن ميراندا لا يمكن اتهامها بعدم الوعى برغباتها الجسدية ، فإن رد فرديناند على پروسپيرو فى ف٤/ م١/ ٥٤ - ٥٥ :

إن الثلوج البكر الباردة البيضاء

تحيط بقلبي وتخفف من وقدة كبدى

ودلالة التصوير في رقصات رجال الحصاد مع الحوريات ، تتفق - فيما يبدو - مع افتراض ذلك العصر أن حرارة قلب المرأة لا تسولد تلقائيًا بل يشعلها زوجها ، ورغم أن ميراندا تقل صراحة عن جوليت في التعبير عن شوقها إلى زوجها (انظر روميو وجوليت في ٢/ ٢/١) فإن ميراندا تعي تمامًا ما تقول إنها 'ترغب في منحه' وأن عدم حصولها عليه 'يقتلها' (ف٣/ ١/ ٧٧ -٧٧) وهي لا تنتظر أن يشعل زوجها (أو خطيبها) نار اللحب أو الرغبة ، بل تأخذ بزمام الحدث في ذلك المشهد قائلة "إنني زوجتك إن أردت الزواج مني"! ويختتم لندلي عرض وجهة نظره قائلاً "وعلى هذا الأساس إذن ، فمن الممكن أن نقول إن المسرحية تصور ميراندا في صورة أكثر استقلالاً مما يسمح به دعاة النقد النسوي" (ص ٢٧ من المقدمة) . ونحن لا شك نذكر ما قاله كولريدج عن بناء هذا المشهد ، وقد سبق لنا إيراد مقتطف من حديثه عن "البناء العضوي" (أو الحيوي) في المسرحية ، ونضيف هنا أنه يعتبر المشهد تحفة رائعة بسبب إشراق عصيان ميراندا لأبيها لأول مزة! (المسرجع السابق ص ٢٧٧) مضيفاً أنه مشهد مصور بحدق بالنغ ونقاء خلاب!

 (λ)

لغة الشعر والمسرح:

وأنتقل في الختام - خشية أن تطول "المقدمة" إلى أبعد مما قدرت لها - إلى مشكلة تتصل بهذه الترجمة العربية نفسها ، وكيف تصديت لهذا النص القـصير نسبيًا ، والذي يتميز 'بالضغط' (condensation) الذي تزهو به لغة الشــعر ، وبندرة 'الصور الشعرية' التقليدية ، واعتماد الحوار على الأبنية 'الحيوية' للشخصيات لا على التتابع المنطقى للأفكار وكل ذلك (وإن كان معروفًا في العربية الفصحي) غير مألسوف في فنون اللغة العربية الحديثة ، ولأبدأ بإيضاح ما ذكرته في مطلع المقدمة عن التقاء الشعر والمسرح وتضافرهما تضافرًا يصعب تفكيكه : إن البناء المسرحي هنا يأخذ من الشعر هيكل الاستعارة العام ، وهو الهيكل الذي يتبدى لنا - كما سبق أن أوضحت - في الحدث الأساسي وعلاقة پروسپــيرو بمن حوله ، ويتجلى في ومضات الصور المتــفرقة التي تمثل بناء داخليًا (نفسيًا) يتطور مع تطور الحدث إلى ذروة دراميــة ، ومثلما يأخذ المــسرح من الشعر هيكل الاستعارة العام ، يأخـذ الشعر من المسرح ملامح الصراع الدائر بين "قوى" الفعل المسسرحي ، فينزع أحسيانًا إلى الانتظام بالتزام الوزن والقسافية في الأغاني مسئلاً ، ليبرز لحظات التوافق الظاهري المستمد من غلبة الموسيقي ، ولكنه يميل في سائر العمل إلى التمرد على الانتظام ، فتخرج سطور كشيرة في إيقاع يقارب إيقاع النثر ، بل ويتحول إلى نثر صريح في عدة مشاهد ، اعتماداً على 'الأبنية الحيوية' للشخصيات في اللحظات الدرامية المختلفة ، أي على الحركة النفسية الداخلية لا على حركة الأفكار ! فإذا بالصور الشعرية المقليلة وقد أسهمت في تلك الحسركة الداخلية ، وهو ما يغله منهج كارولاين سپيرجون (Spurgeon) الإحصائي ، وتشيسر إليه روزموند تيوڤ (Tuve) في دراستها للصور الإليزابيثية والميتافيزيقية .

خذ مثلاً إيقاع النظم المرسل (غيــر المقفى) في بعض المشاهد (أى بخلاف الأغانى المنظومة المقفاة والمشاهد النثرية). إن فرانك كيرمود يقول محقًا إن هذا الإيقاع خافت لا

نكاد نستشعره ، كأنه وهم لا تكاد تدرك. الأذن في تدفق الأفكار ، (وهو يستخدم كلمتي ghostly و faint في وضغه) مثل الصور التي يجرفها تيار الحدث (ص ٧٩ من المقدمة). ولكن شيكسبيـر يستند هنا ، بدلاً من الصور الممتدة (extended) التي اشتهر بها ، على الطباق والتكرار ، فيقدم لنا في حــديث فرديناند مثلاً في مطلع الفصل الثالث سلسلة من المقابلات التي تجسد المفارقة التي تتميز بها هذه المرحلة من مراحل الحدث: متعة / ألم ، تاف، / شريف ، جليل / صغير ، حياة / مــوت ، جهد / لذة ، رقة / قسـوة . . . إلخ . وهي سلسلة تربط اسـتعـاريًا (أو رمزيًا) هذا 'الشريف' (ابن الملك) 'بالوضيع' - كاليبان ، العبد الذي يخدم سيده بإحضار المحطب الإشعال النار مثل فردينانــد ! وهذا الربط الدفين يوازي ربطًا آخــر يتكشف لنا في غضــون المشــهد ، وهو كيف استطاع ذهن فـرديناند تحـويل 'عبـودية نقل الحطب' (سـطـر ٦٢) (wooden slavery) التي يمثلها ما يقوم به في خدمة (service) بروسبيرو إلى 'عبادة' (service) للحبيبة التي قال إنها 'ربة' من ربات الجزيرة ! والتورية في الكلمة الانجليزية غير مباشرة بمعنى أنه لا يفصح عنها في عبارة مباشرة بل هي مضمرة في معنى الحدث الذي يكشف عنه حديثه كله ! أي إننا نشهد مفارقة لا على مستوى الصورة الشعرية المفردة ، بل على مستوى حدث كامل أدى إلى توازى الأضداد ، ويزوغ عــاطفة تبرر هذا التــوازى وتجعله مستساغًا!

ولن أتوسع فى تحليل بناء هذا المشهد القصير ، ولكننى أود أن أوضّع فحسب أن ضغط البناء هنا يشبه ضغط لغة الشعر ، فالبدايات التى تراعى ما يسمى 'باللغة الرسمية' تتوقف فجأة حين تفاجئ ميراندا حبيبها بسؤالها المباشر :

فرديناند: . . . في اللحظة التي شاهدتك فيها أول مرة

طار قلبي إليك ، شوقًا لعبادتك ! وأقام لديك

حتى يستعبدني ! ومن أجلك أصبحت حمالا صبورًا للحطب !

(ف٣/ ١١/ ١٤ - ١٧)

میراندا : هل تحبنی ؟

وبعد حوار يسراعى ما أشرت إليه باسم 'اللغة الرسمية' الصعهودة فى حوارات العشاق، تفاجئ سيراندا حبيبها من جديد بعبارة تفاجئنا أيضاً ''إننى زوجتك إن أردت الزواج" (سطر ٨٣) وتتبعها بتشابك الأيدى الذى يتم به 'عقد' القران، كما أوضحت ذلك فى الفقرة المترجمة عن لندلى آنفا، وتكرر له أنها على استعداد، إذا رفض الزوج منها، لقضاء عمرها خادمة له/ أمّة له _ أى إنها تكرر صورة عبودية الحب باستخدام التورية فى الكلمة الإنجليزية (serve)، بعد أن وازى هو بين المعنيين فى الحوار المقتطف هنا باستخدام كلمة (service) فى السطر ١٥ وكلمة (enslave) فى السطر

وأنا مدين بهذا الرأى إلى كتاب شيكسبير وطبيعة المرأة الذى كتبته جوديث دوزنبير (Dusinberre) عام ١٩٧٥ وأود أن أخبتم هذا العرض لهذا المشهد القصير باقتطاف عبارة لها تقول فيها إن "شيكسبير يستخدم صورة العبادة المتبادلة للكشف عن طبيعة الحب، لا ليكشف عن تصورات مسبقة عن طبيعة العرأة ، كشأن عبادة الرجل" (ص ١٥٧) ومن الطبيعي ألا يلقى هذا الكتاب إلا الهجوم من جانب دعاة النقد النسوى، وإن كان يتبنى في الواقع وجهة نظر النقد النسوى "المعتدل" أو الهادئ في مراحله الأولى، قبل المغالاة والتشدد!

هذا المشهد وأمثاله إذن من المشاهد التي لا يلعب النظم اللفظى فيها دوراً كبيراً ، بل يأخذ من الشعر ما سبق أن أسميته ضغط التعبير وهيكل الاستعارة العام الذي يكشف عنه الحدث ، ومن الطبيعي - والحال هكذا - ألا أضحى بدقة التعبير المضغوط نشدانًا لإيقاع النظم في الترجمة العربية ، بل وجدت في دقة الصياغة التي تحاكى ما يرمى إليه الأصل ما يكفى لإبراز خصائص الدراما الشعرية .

وأما استخدام النظم باعتباره العنصر الأساسى للشعر في عدد كبير من المواقف ، وفي الأغاني المقفاة ، دون التفات مماثل إلى ضغط التعبير وسائر مظاهر الشعر المعروفة، فلقد جاريته في الترجمة العربية بالنظم المقفى ، فأما الأغاني فوضعتها في صورتها الأصلية ، في شعر عمودي إن كان الأصل عموديًا ، وفي سطور متفاوتة الطول

إن كان الأصل كذلك ، وأما 'القطع' الأخرى التى يلعب فيها النظم دوراً كبيراً (حتى دون قافية) ، مثل مشهد الماصل في الفصل الرابع ، أو مناجاة پروسهيرو للجنيات في الفصل الخامس وما يتلوها من استدعاء الموسيقى حتى تعيد 'المذهولين' إلى صوابهم ، فقد ترجمته بالشعر المرسل ، لأن ترجمة الشعر في نظرى لا تقتصر على تقديم المعنى دون الشكل ، فإذا كان الشكل يقوم على السنظم (لا على الضغط والدقة) كان لابد من النظم !

وختامًا لسهذا العرض للقراءات الحديثة لنص شيكسبير ، أحيل القارئ إلى كتاب أعتبره من أوفى ما كتب فى الموضوع وعنوانه : حُريّات جديدة : النظرية [النقدية الحديثة] والأدب الإنجليزى فى عصر النهضة (١٩٩٢) ومؤلفه يدعى توم هيلى (Healy)، وبيين فيه أن علاقتنا بشيكسبير مثل علاقتنا بأى نص أدبى قديم من المحتوم "أن تتشكل من خلال التشابك المعقد بين الماضى والحاضر ، فلحظات استقبال أو تلقى النص لا تقل أهمية عن لحظات إبداعه أو إنتاجه" (ص ١١) أى إننا لم نعد نقتنع بما يزعمه أصحاب المدرسة الشكلية بأن النص الأدبى عالم قائم برأسه خارج اللحظة التاريخية ، وبأنه ذو نفوذ "لا زمنى" لأنه يجسد حقائق إنسانية "لا زمنية" ، بل لقد سقط الاستناد وبأنه ذو نفوذ "لا زمنى "لائه يجسد حقائق إنسانية "لا رمنية" ، بل لقد سقط الاستناد الدقة 1) باعتباره العامل الذي يضمن التوصل إلى ما كان يسمى بالمعنى الأصلى أو الحقيقي (authentic) . . سقط التاريخ بهذه الصفة ، مثلما سقطت الشوابت النقدية القديمة وحلت محلها نظريات نسبية تجعلنا نزداد وعيًا بتدخل "افتراضاتنا" التي تحكمها القديمة وحلت محلها نظريات نسبية تجعلنا نزداد وعيًا بتدخل "افتراضاتنا" التي تحكمها ثقافتنا في أي تفسير للنص ، بل لقد وصل الأمر ببعض النقاد الذين بالغوا في أهمية "لحظات التلقي" (المشار إليها) إلى الزعم بإنكار "وجود النص في ذاته" بل أبدلوه بسلسلة "لحظات التلقي" (النص" التي تنغير على امتداد التاريخ !

ويقول هيلى أيضًا إنه من الطبيعى أن نجد "أن انغماسنا فى الحاضر هو الذى يملى اهتمامنا بالماضى" (ص ١٠) على نحو ما رأينا من قراءات فى إطار أما بعد الاستعمار"، وعلاقات القوة أو السلطة ، والتحليل النفسى ، والنقد النسوى ، والتفسيرات الرمزية

وغيرها مما خصصت له الجانب الأكبر من هذه المقدمة ، ولكن هذا لا يعنى إسقاط التاريخ تمامًا ، بمعنى اختبار صحة ما يُفترض عن القرن السابع عشر فى ضوء النص القائم بين أيدينا ، ولا يعنى أن النص عاجز عن ممارسة قدر من النفوذ أو "السلطة" (!) -- وهو ما ينكره أصحاب النظرية (أى نظريات النقد الحديثة - بحيث يمكنه أن يحدد لنا مدى اتفاق بعض السياقات التى يضعها المحدثون له معه أو افتراقها عنه .

ويقول لندلى فى مقدمته "إذا كانت إزالة الحواجز بين النصوص المختلفة قد أثمرت فى السنوات الاخيرة ثماراً يانعة ووافرة ، فأثرَت تفهمنا للتشكيل الثقافى ، فإن الخطر الملازم لهذه الإزالة هو تصور الألمعى أن أى شجيرة دب !" (ص ٨٢) أى إن نشدان القراءة الثقافية وحدها للنصوص قد يوقعنا فى أوهام أو تصورات خاطئة ، ويضيف قائلاً: "وهكذا أيضاً فإن الكثير من القراءات الحديثة العهد للمسرحية ، على الرغم من إعلانها استحالة تحديد معنى العمل ، تقدم على تحديد معناه بصورة قاطعة بل تتميز بانحيار واضح فى القراءة التى تقدمها" (نفس المرجع والصفحة) .

وتقول آن بارتون (Barton) في مقدمة طبعتها للمسرحية عام ١٩٦٨ إن العاصفة مسرحية "كريسمة كرمًا لا حدود له! إذ سوف تسمح بأى تفسير - تقريبًا - أو بأى مجموعة من المعانى الستى نفرضها عليها! بل إنها سوف تجعل هذه المعانى تسطع وتتوهج!" (ص ٢٢) ولا شك أن المسسرحية تشيير إلى نطاق واسع من القضايا و'اللغات الثقافية والسياسية والاجتماعية ، وعلينا كما تقول بارتون وكما يقول تيرنس هوكس (Hawkes) في كتابه ما نعنيه بشيكسبير (١٩٩٢) أن ندرك تفاعلها وتشابكها ، حتى لا نحبس النص في معنى واحد وهو خطأ نقدى ما أحرانا أن نتجنبه!

وأخيراً فــأرجو أن أكون قد وفقت في تقديم صــورة عربية صادقة للمســرحية ، وأن تساهم المقدمة في إيضاح ما قد يحتاج إلى إيضاح .

المشمد : جزيرة ممجورة

اسماء الشخصيات

ألونـــزو: ملك نابولى

سباستيان: أخوه

پروسپيرو : دوق ميلانو الشرعى

أنطونيــو: أخوه الذي اغتصب حكم دوقية ميلانو

فردینانــد: ابن ملك نابولی

جونزالــو: شيخ مخلص يعمل مستشارًا للملك

آدريان وفرانشيسكو: من النبلاء

كاليبـــان: عبد شائه الخلقة ذو طباع وحشية

ترينكولــو: مهرج

ستيفانــو: رئيس خدم القصر (ساقى الملك) سِكّير

ربان سفينة

ضابط السفينة

ملاحـــون

ميرانــــدا: ابنة پروسپيرو

إيرييـــل: عفريت من الهواء

أيريـــس سيــريـس چـــونو حـوريات

القصل الأول

المشهد الأول

[سطح سفينة في البحر] عندما يرتفع الستار تعلو أصوات الريح العاصفة ويومض البرق ويهزم الرعد ، ثم يدخل ربان السفينة مع أحد ضباط السفينة]

الربان : أين أنت أيها الضابط ؟

الضابط: هنا يا سيدى ! ما الأخبار ؟

الريان : لا بأس! تحدث إلى البحارة! هيا! أسرع! وإلا جنحت السفينة!

هيا أقول ! وأسرع !

[يخرج الربان]

[ويدخل الملاحون]

الصابط : أسرعوا أيها الأحباب! فليسرع كل إلى مكانه أيها الأحباب! أسرعوا !

نريد أن نطوى الشراع الرئيسى! وانتبهموا إلى صفّارة الربان! وأنت أيتها العاصفة ! هبّى حتى ينفجر صدرك، ما دام فى البحر مسم!

إيدخل ألونزو وسباستيان وأنطونيو وفرديناند

وجونزالو وآخرون]

الونزو : أيها الضابط الك ريم ! خذ الحذر ! أين الربان؟ هيا ! أثبتوا

أنكم رجال !

الصابط : أرجوكم! ابتعدوا عن ظهر السفينة!

انطونيو : أين الربان أيها الضابط ؟

الصابط : ألا تسمع صَفَّارته ؟ عودوا إلى حجراتكم ! فأنتم تفسدون عملنا !

بل وتساعدون العاصفة !

جونزالو : لا أيها الكريم! اصبر قليلاً!

الضابط : إذا صبر البحر علينا ! ابتعـدوا أقول ! وهل تعبأ الأمواج الهادرة

باسم الملك ؟ إلى حجراتكم ! لا تتكلموا ولا تزعجونا !

جونزالو : تذكر أيها الكريم من تحمله السفينة!

الصابط : مهما يكن فلن أحبه أكثر من نفسى ! أنت من كبار المسؤولين ! ٢٠

فإذا استطعت أن تأمسر الريسع والأمسواج بالسكسون حستى يعود الصفاء، فلسن ألمس حبلاً آخر! استعمل سلطتك! أما إذا لم تستطع، فاحمد الله على نجاتك حتى الآن، وتهيأ في حجرتك لأسوأ ما قد يحدث - إذا قدر الله حدوثه! [إلى البحارة] وأنتم يا أحبابى! أسرعوا! [إلى الركاب] ابتعدوا عن

طريقنا أقول !

جونزالو : [يخرج]

لكم أطمئن لهذا الرجل ا وأظن أن وجهه لا يحمل أى أمارة من أمارات الغرق ، بل كتب عليه أن يموت شنقًا ! أيتها الاقدار ٣٠ الكريمة ! أرجوك الإصرار على شنقه ا وليكن حبل مشنقته حبل النجاة لنا، فهذه الحبال لن تفيدنا! أما إذا لم يكن الشنق مصيره، فقد كتب علينا الشقاء!

[يخرج مع الجميع]

[ينخل الضابط]

المضابط : أنزلوا الشراع من السارية العليا ! أسرعوا ! حولوا الاتجاه حتى تسكن السفينة السفلى] لعنة السفلى الله على هذا العويل! إن أصواتهم أعلى من صوت الريح وأصوات البحارة .

[يدخل سباستيان وأنطوتيو وجونزالو] لماذا رجعتم ؟ ماذا تفعلون هنا ؟ هل نستسلم ونغرق ؟ هل تريدون أن تغرقوا ؟

مساستيان : لعنة الله على لسانك السليط! أيها الكلب النابح الكافر الليم! • • ٤

الضابط : إذن فاعمل أنت بدلاً منى !

انطونيو : خسئت أيها الكلب! خسئت يا بن الحرام، أيها السليط الوقح! إننا

لا نخاف الغرق قدر ما تخافه أنت !

جونزالو : أضمن لكم نجاته من الغرق ، حستى ولو لم تزد قوة السفينة عن

قشور البندق ، ولو اتسع خَرْقُها على الرَّاقع !

الطابط : أوقفوا حركة السفينة ! أوقـفوها ! أنزلوا الشراعين معًا ! فلنتجه

للبحر! ولنبتعد عن الشاطئ!

[يدخل البحارة وملابسهم مبللة]

البحارة : [معًا] ضاع كل شيء ! إلى الصلاة! إلى الصلاة! ضاع كل شيء

[يخرجون]

الضابط: ألا بد لأفواهنا من برد الشراب؟

جونزالو : إن الملك يصلى مع الأمير ! فلنساعدهم لأن قضيتنا واحدة ا

سياستيان : لا أستطيع الصبر الآن ا

انطونيو : لقد فقدنا أرواحنا بسبب خداع هؤلاء السكارى ! وأنت أيها

الوغد الواسع الشدقين - ليتك تسغرق وتظل راقدًا حتى يعلو المد

وينحسر عشر مرات ا

جونزالو : لن يمـوت إلا شنقًا ! حـتى لو أَقْسَمَتْ كلُّ قطرة على إغـراقــه

وفغرت فاها لابتلاعه ا

[أصوات مختلطة في الخلفية - نتبين

منها بعض الكلمات]

الاصوات : ارحمنا يا رب ! انشقت السفينة ! انشقت السفينة ! الوداع ٦٠ يا زوجتى ! الوداع يا أطفالى ! الوداع يا أخى انشقت السفينة!

انشقت! انشقت!

[يخرج الضابط]

انطونيو : فلنغرق جميعًا مع الملك ا

سباستیان : بل نذهب لوداعه ! [یخرج مع أنطونیو]

جونزالو : من ذا الذي يبادلني ألف فرسخ من البحر بفدان واحد من الأرض

القاحلة الجرداء - بأشواكها وقتادها أو أى شيء! فلتكن مشيئة الله

وإن كنت أفضل الموت بغير البلل!

[يخرج]

نهاية المشهد الآول

١٠

المشهد الثاني

[الجزيرة - أمام صومعة پروسهيرو]

يدخل بروسبيرو وميراندا

ميراندا : إن كنت بالسحر يا أبي المحبوب قد جعلت المياه الطليقة

تهدرُ هذا الهديرُ ، فَخَفَّفُ من فَورتها !

وإخالُ أن السماء كانت ستمطر قاراً أسود

لولا أن البحر الثائر قد علا إلى خد السماء .

فأطفأ نيرانَها ! ويحى ! لقد عانيتُ

مع من رأيتُهم يعانون ! فيا للسفينةِ الجميلةِ الغارقةُ !

(ولابد أن بعض النبلاء كانوا يركبونها)

لقد أصبَحَتْ حُطَامًا ! ويا لصيحاتهم التي أصابتُ

قلبي في الصميم! ويا للمساكين الذين هلكوا!

لو كنتُ ربةُ سلطان لكنتُ اغرقتُ

البحر نفسه في الأرض قبل أن يبتلع تلك السفينة الجميلة

ومن تحملُه من البشر !

پروسبيرو : لا تُجْزَعي يا ابنتي ولا تَفْزَعي ، وقولي لقلبك الشفوق

إن السلامة كُتبَتُ للجميع .

ميراندا : ويلى وويلهم !

يروسبيرو : بل لم يُصبهم سوء ! وما فعلتُ ما فعلتُ إلا من أَجُلك

أنت يا حبيبتي ، ويا ابنتي التي تجهلُ من تكونُ ، وتجهل

موطنى الأصلى ، بل لا تعرف أكثر من كوني

والدك الذي لا يزيد عنه نواضعا وفقرًا !

ميراندا : لم يخطر لي أن أعرف أكثر من ذلك .

يروسييرو: لقد حان الوقت لإخبارك بالمزيد . مُدِّي يَدَك

وانزعى ثوبيَ السّحريُّ . هكذا !

[يخلع عباءته]

۳٠

انتظرى هنا يا طاقتى السحرية . جففى دموعك واطمئنى ا

واعلمي أنني أنا الذي دبرتُ ذلك التحطيمَ الرهيبَ للسفينة ،

وهو الذى أثار إشفاقك وعطفك ،

واستخدمت من الحيل السحرية التي أجيدُها

ما استطعت أن أكفل به السلامة للجميع ،

بل لم يفقدُ أحدٌ منهم شعرةً واحدةً من رأسه ،

ونجا كل ركاب السفينة الذين كنت تسمعين صرخاتهم ،

وتشاهدين السفينة أثناء غرقها ! اجلسي الآن ،

فلابد أن أحيطك علمًا بالمزيد !

ميراندا : كثيرًا ما كنت تبدأ في إخباري بمن أكون ،

ثم تتوقف وتتركني أتساءل دون جدوى ،

قائلاً إن الوقت لم يحن بعد !

يروسييرو : ما قد حانت الساعة ! بل إن هذه اللحظة تريدك أن

تفتحي أذنيك وأن تطيعي وتنتبهي . هل تذكرين أي شيء

عن الزمن الذي سبق مُجيئنًا لهذا الكهف ؟

لا أظنك تذكرين ، فلم تكوني قد أكملت الثالثة من عمرك ! ٤٠

ميراندا : بل أستطيع التذكر بالتأكيد !

بروسبيرو : وما الذي تذكرينَه ؟ هل تذكرين منزلاً آخر أم شخصًا آخر

أم صورةً أي شيء ؟ حدثيني عما

لا يزال عالقًا بذاكرتك .

ميراندا : ما تحمله ذاكرتي بعيدٌ غائم ، بل أقرب إلى الحلم

منه إلى الواقع ! ألم يكنُّ يرعاني

أربعُ نساء أو خمسٌ نساء ؟

پروسپيرو: صحيح ا بل وأكثر يا ميراندا ! ولكن كيف

يظل ذلك حياً في ذهنك ؟ وما الذي ترينه غير ذلك

فى هُوَّةِ الزمنِ المعتمةِ السحيقة ؟

إن كنت تذكرين شيئًا قبل مجيئك إلى هذا المكان

فعسى أن تذكري كيف جنت إلى هنا !

ميراندا : ذلك ما لا أذكره!

پروسهيرو : منذ اثنتي عشرة سنة يا ميراندا ، منذ اثنتي عشرة سنة

كان والدك دوق ميلانو ، وكان أميراً ذا سلطان !

ميراندا : ألست أنت والدى إذن ؟

يروسبيرو : بلى ! كانت والدتك آية في العفة والطهر ، وكانت تقول إنك

ابنتى ، وكان أبوك دوق ميلانـو ، وكــانت وَارِثَتُهُ الوحيدةُ أميرةً

لا تقلُّ عنه في النُّبل وكرمِ المَحْتِدُ !

ميراندا : يالله ! أى إِثْم جاء بنا من ذلك المكان ؟

٧٠

۸.

أم تُراها كانت عناية الله بنا ؟

بروسبيرو : هذا وذاك يا ابنتى ! لقد أتى بنا الإثم كما تقولين ،

ولكنَّ عنايةُ الله ساندتنا هنا !

ميزاندا : إن قلبي لَيَدْمَى حين اتأملُ الاحزان التي سببتها لك

وسقطت من ذاكرتي ! أرجوك أن تكمل القصة !

پروسبيرو : إن أخى المدعو أنطونيو ، وهو عمك -

وأرجو أن تنتبهى لما أقول – يا عجبا ! كيف يُقْدِمُ أَخُ

على مثل هذه الخيانة ؟ - لم أكن أحب في الدنيا أحداً ،

بعد نفسى ، أكثر منه ! وكنت عهدتُ إليه بتدبير

شئون دولتي ، وفي ذلك الوقت كانت

دوقيةُ ميلانو أولى الدوقيات جميعًا

ويروسييرو أعلى الحكام مكانةً لما ذاعً عنه

من العِزَّةِ والمهابة ، وكان في الفنون والآداب سَبًّاقًا

لا يدانيه أحد . ولما كنت قد شُغلْتُ بالدرس والبحث

فقد ألقيتُ بأعباء الحكم على كاهل أخي ، وابتعدت

عن شئون الدولة ، وانتشيت بدراسة الأسرار والسحر ،

فإذا بعمك الخائن - هل تصغين إلى ما أقول ؟

ميراندا : بل بكل انتباه !

يروسبيرو : أقول إنه أحكم فن إجابة الطلبات ،

وفن رفضها ، فعرف من يُرَقّى ومن يمنع

إذا تجاوز موقعه ، فأعاد إنشاء ما كنت أنشأته ،

١..

وجعل الكل تابعًا له ، أو عدل من هذا وذاك ، فأعاد تشكيل كل شيء ! ولما كانت بيده مفاتيح الوظائف والموظفين ، ضبط أوتار القلوب في الدولة كلها حتى تعزف ما يروق لاذنه من الحان ، حتى أصبح اللبلاب المتسلق الذي يحيط بجذع الشجرة ، شجرة إمارتي ، فيمتص منها رحيق الخضرة والنماء . أنت لا تصغين !

ميراندا : بل أُصنِي يا والدى الفاضل !

يروسبيرو : انتبهى إذن ! كنتُ قد أهملت شئون الدنيا ، وكرست نفسى

للدراسات السرية ، والارتقاء بذهني ارتقاءٌ

لا يُقَدَّره العامَّة حقَّ قدره ، لولا ما تطلبه ذلك من عُزَّلة

أيقظت في أخى الخائن طبيعةَ الشّر ، فكانت ثقني

فيه تشبه الوالد الصالح الذي أنجب

ابنًا فاسدًا ، وكان فساده عظيمًا

لا يماثله إلا صلاح الوالد العظيم ،

أى يماثل عظم ثقتى ، التي كانت بلا حدود ،

أو قولى كانت ثقةً مطلقة ! ولما أصبح السيد الجديد ،

بفضل ما تدره عليه أملاكي من دخل ، وكذلك

بفضل ما يتبحه له سلطاني ، بات

يصدق الكذب بترديده ،

وأوقع ذاكرته في الخطيئة الكبرى

حين قَبِلَتْ أكاذيبه ، إذ أصبح يعتقد حقًا

أنه هو الدوق ! واستطاع من خلال التبديل

أن يكتسب المظهر الخارجي للحاكم

بكل امتيازاته ، فازداد طموحه - هل تسمعين ؟

هيواندا : قصتك يا والدى تشفى الأصم من الصَّمَم !

بروسبيرو : كان يريد إزالة الحاجز بين الدور الذي يمثله

وبين الممثل الذي يقوم بالدور ، أي أن يصبح فعلاً

دوق ميلانو ! وأما أنا المسكين ، فكانت دوقيتي

هى مكتبتى وحسب! وأصبح يظن أننى أصبحت

عاطلاً من كل سلطة زمنية ، فتآمر -

لشدة تعطشه للحكم - مع ملك نابولي ،

ووافق على تقديم الجزية السنوية له ، وإظهار الولاء له ،

وإخضاع تاج الدوقية الصغير لتاج نابولي الكبير ،

بحيث تركع له الدوقية ، التي لم تركع من قبل أبدًا لأحد ،

ركوعًا مُزْرِيًا ! وا أسفا عليك يا ميلانو المسكينة !

ميراندا : رحمتك يا ربي !

پروسبیرو : انظری ما فعل وما نجم عن فعلته ، وقولی لی

إن كان يصح أن يكون لي أخًا !

ميراندا : سأخطئُ إن أَسَأْتُ الظَّنَّ بجدَّتي !

ولكنّ أرحامَ الصالحاتِ قد تحملُ شَرّ الأبناء ! ١٢٠

بروسبيرو : والآن إلى ما فعل ! كان ملك نابولي عدوا لدودًا لي ،

ولذلك فقد أصغى لطلب أخى واستجاب له ،

ووعده بأن يقوم – في مقابل عهد الولاء والجزية

التي لا أعرف مقدارها - بطردي أنا وأهلى من الدوقية

على الفور ، وتعيين أخى في حفل رسمي باذخ

دوقًا على ميلانو الجميلة ! وهكذا أعد أنطونيو

جيثًا من الخونة ، وفي الليلة التي رصدها القدر ،

فتح وكلاؤه أبواب ميلانو ،

وفي جنح الظلام طردونا مسرعين منها ،

وكنت أنت إلى جوارى تذرفين الدموع !

ميراندا : وا أسفا على ما حدث ! لا أذكر كيف بكيتُ ساعتها ،

لكنني سوف أبكى من جديد ! فالحادثةُ تعصر عيني عصرًا !

پروسييرو : بل استمعى لباقى القصة ،

حتى آتى إلى حالنا الراِهن ، ولابد من ذلك

حتى تكتسب القصة مغزاها!

ميزاندا : لكن لماذا لم يقتلونا ساعتها ؟

يروسييرو : سؤال في محله يا فتاتي ! فالقصة تستدعيه !

لم يجسروا على ذلك يا حبيبتى !

فلقد کان شعبی یحبنی حبًا شدیدًا

ولم يريدوا للمؤامرة أن تحمل وَصْمَةَ لَوْنِ الدُّم !

لكنهم لُونُوا غاياتِهم الدنيئةَ بالوانِ أَرْهَى وأجمل ا

وبإيجاز أسرعوا بنا إلى ظهر سفينة

ورافقونا عدة فراسخُ في البحر ؛ إلى حيث أعدُّوا لنا

10+

زورقًا باليًا ، لا حبالَ فيه ولا أشرعةً ولا سوارى !

بل إن الفتران نفسها قد هجرته بالغريزة !

وألقونا فيه فجعلنا نصرخ في وجه البحر

وهو يزأر في آذاننا ، ونتأوه

في وجه الريح التي أشفقت علينا واستجابِت بآهاتها ،

فَلم تَزِدْ قسوتُها عن عِتَابِ العُشاق !

ميراندا : لكم تحملت من المتاعب من أجلى !

پروسپيرو: بل كنت لى الملاك الحافظ! كنت تبتسمين

وقد ألهمك الله الصبر ،

وأنا أزينُ البحر بقطراتِ من الدموع الملحة ،

وأعبائى تُرِغمُني على الآنين !

وكانت بسمتُك تحيى روحُ الجَلَد والمثابرة في نفسي

حتى أتحمل ما تلا ذلك!

ميراندا : وكيف وَصَلَّنا إلى البَرّ ؟

يروسبيرو : بالعناية الإلهية اكان لدينا بعضُ الطعام والماء العذب ، ١٦٠

إذ كان جونزالو ، وهو من أشراف نابولي ،

قد عين للإشراف على هذه المؤامرة ،

وكان طيب القلب ، فوضعهما في القارب إلى جانب

الملابس الفاخرة ، والأقمشة ، والأدوات ، والضروريات ،

التي أفادتنا فائدة كبيرة ، كما أثبت كرم معدنه !

كان يعرف أنني أحب كتبي ، فوضع في القارب منها

- ومن مكتبتي نفسها - مجلدات السحر التي أعتبرها

أغلى من دوقيتي كلها ا

ميراندا : ليتني أرى ذلك الرجل يومًا ما !

بروسبيرو : سأنهض الآن [برتدي عباءته من جديد] ظلى أنت في مكانك ١٧٠

حتى أنتهى من رواية أحزان البحر !

وصلنا إلى هذه الجزيرة ، وهنا أصبحت مُعلَّمًا لك ،

فعلمتك أكثر مما تتعلمه غيرك من الأميرات ،

ممن يقضين وقتًا أطول في اللهو ، ويبذل معلموهن رعاية أقل !

هيراندا : الحمد والشكر لله ! والآن أرجوك يا والدى

أن تجيب على السؤال الذي ما زال يقلقني - لماذا

تسببت في هبوب هذه العاصفة ؟

پروسبيرو : أرجو أن تكتفى بما سأفضى به : كان من غرائب المصادفات

أن ربة الحظ (التي أصبحت ترعاني) ساقت أعدائي

إلى هذا الشاطئ ، وكنت أعلم من قبل

أن ذروة سعدى تعتمد على طالع سعد مشرق ،

وأننى إذا لم أنتفع بقوته الآن أو أهملته

فسوف يذوى حظى إلى الأبد ا

لا تطرحي الآن أية أسئلة أخرى [بستعمل سحره لتنويمها]

فالنوم يداعب جفنيك ، إنه كالخدر اللطيف

فلا تقاوميه ، وأعلم أنه لا خيار لك في هذا !

[تنام ميراندا]

أقبل يا خادمي السحرى أقبل! أصبحت مستعدًا لك! اقترب يا آرييل! تعال هنا!

[يظهر آرييل - بدخل]

آرييل : مرحى سيدى العظيم ! مرحى سيدى المهيب !

حضرت لإجابة طلباتك فاطلب ما تشاء ! أن أطير ١٩٠

ار أسبح ، أو أقفز في النار ، أو أركب

متن السحب المكوّرة! سوف ينهض بأصعب المهام التى تأمر بها

خادمك آرييل ورفاقه من أبناء الجان !

بروسييرو: قل يا عفريت ! هل نَفَّذْتَ حرفيًا أوامرى بإثارة العاصفة ؟

آربيل : بالحرف الواحد يا سيدى ! ركبت سفينة الملك ،

كنت أقفز من مقدمتها ، إلى وسطها ، ثم إلى سطحها ،

وأدخل كل غرفة في صورة لهب يثير الرعب !

كنت أنقسم أحيانًا إلى ألسنة من النار

حتى تلتهب في عدة أماكن ، على السارية العليا

والقلوع ومقدَّمة السفينة ، بحيث يستقل كل لهب بنفسه ٢٠٠

ثم تلتقى وتندمج ! لم تكنُّ تفوقنى في السرعة بروقٌ چوبيتر ،

وهى التى تنذرُ بهزيم الرّعدِ القاصفْ ، بل كَادَ سَنَا بَرْقيِ اللمّاحُ

يذهبُ بالأبصار ! كانت النيران وأصوات طَقْطَقَة

الكِبريتِ المشتعلِ الهادرِ تحاصرُ - فيما يبدو - ربَّ البحرِ الجبار وتجعلُ أمواجَه الجسورةَ ترتعد، بل وحربته الثلاثية المخيفة أيضًا!

يروسييرو: قل لى أيها العفريتُ الجميل! هل كان من بينهم

من أَبْدَى الصلابةَ ورباطةَ الجأش ، فلم يُصبُه الضجيجُ بلوثة في العقل ؟

آربيل : لم يَسْلَمُ أحد من حُمى الجنون ! بل سلك كل منهم

: لم يسلم احد من حمى الجنول ! بل سلك كل منهم

مسلك اليائس ! وألقى الجميع أنفسهم - فيما عدا البحارة
فى البحر المالح وهو يُرغى ويُزبد ! لقد تركوا السفينة

التى جعلتُها شعلةً ملتهبة ! أما فرديناند ، ابن الملك ،

فقد انتصب شعرُ رأسه ، فأصبح مِثْلَ عيدانِ القصب !

وكان أولَ من قَفَزَ في الماء وهو يقول

"هل خَلَتْ جهنم من الشياطين فجاؤوا كلهم هنا ؟"

يروسبيرو : أحسنت أيها العفريت ! ولكن هل كان ذلك قريبًا من الشاطئ ؟

آرييل : كل القرب يا سيدى !

يروسييرو: وهل نَجُوا جميعًا يا آرييل ؟

آرييل : لم يفقدُ أحدٌ شعرةً واحدة ! ولم تتلوثُ ملابسُهم الواقية ،

بل على العكس ، ازدادت نُضْرة ، وفَعَلْتُ ما طَلَبْتَهُ منى ،

. فَفَرَّ قَتُهُم فَى جَمَاعات فَى أَنحاءِ الجزيرة . وأما ابن الملك ، ٢٢٠ فقد أتيتُ به إلى البرَّ بنفسى ، وتركتُه يبتردُ في الهواء ،

ويتنهُّدُ في ركنٍ منعزلٍ من الجزيرة ، جالسًا .

وعاقدًا ذراعيه في حزن على صدره هكذا !

[يحاكيه]

يروسبيرو : أخبِرني ماذا فعلت بسفينة الملك ، والبحارة ،

وباقى الأسطول ؟

آربيل : سفينةُ الملكِ في المرفأِ سالمة ،

خَبَّأْتُهَا في الخليج العنيق ،

حيث اسْتَدْعَيْتَنِي مَرَّةً في منتصف الليل

لأحضر الندى من جزائر برمودا ، ذات الأعاصير الدائمة ،

كما خَبَأْتُ الملاحين في مخازن السفينة ، ٢٣٠

حيث ينامون من شدة الإرهاق ومن تعويذتي السحرية ،

وأما باقى سفن الأسطول التي كنتُ فرقتُها

فقد اجتمَعَتُ من جديد ، وها هي تطفو

على صفحة الماء في البحر المتوسط ، وقد سادها الحزنُ ،

فى طريقٍ عودتها للوطن فى نابولى ،

بعد أن ظُنَّ الملاحون أنهم شاهدوا غَرَقَ سفينة الملك ،

وهلاكُ ذلك الرجل العظيمُ نفسه !

پروسبييرو : اسمع يا آرييل ! لقد قمت بالمهمة خير قيام ، ولكن هناك

المزيد 1 كم الساعة الآن ؟

آربيل : تجاوزنا منتصف النهار!

يروسييرو : بساعتين على الأقل ! يجب أن نستغل الوقت حتى السادسة ٢٤٠

خير استغلال

آرييل : عمل آخر ؟ ما دمت تكلّفني بالمزيد ، دعني أذكرك

بوعدك الذي لم تنجزُه حتى الآن !

يروسبيرو: ماذا أغضبك الآن ؟ ماذا تريد ؟

آ**ربیل** : حریتی!

بروسبيرو : قبل انقضاء المدة المحددة ؟ محال !

آرييل : أرجوك تذكّر أنني خدمتُك على أفضل وجه ،

لم أكذب ، ولم أخطئ ، ودون شكوى أو تذمر !

لقد وُعَدُّتَنِي بإنقاص المدة سنة كاملة !

يروسبيرو : وهل نسيتَ العذابَ الذي خَلَصْتُكَ منه ؟ ٢٥٠

آزييل : لا!

پروسبيرو : بل تنسى ذلك ! وتستكثر أن تمشى على الطين في

قاع البحر المالح العميق ، أو تركب متن ربيح الشمال الباردة ،

أو تؤدّى لى المهامُّ في عروق الأرض التي جَمَّدَها الصقيع!

آرييل : لا يا سيدى !

يروسييرو : لا تكذب أيها الخبيث ! هل نسبت الساحرة الشريرة -

سيكوراكس ؟ تلك التي تقوّس ظهرُها

شيخوخةً وحمدًا ! هل نسيتُها ؟

آرييل : لا يا سيدى !

يروسبيرو: بل نسيتَها ا أين وُلدَت ؟ تكلُّم! قل لي الآن!

آزييل : في مدينة الجزائر يا سيدي !

بروسبيرو : حقّاه!؟ لابد أن أذكرك بما كنت عليه مرة في الشهر !

فأنت تنسى ! كانت سيكوراكس هذه ساحرة ملعونة ،

وقد نُفيت من الجزائر بسبب شرورها العديدة ،

وفظائع سحر لا تحتملها مسامع الإنسان ،

وقد نَفُوها ولم يمحكموا عليها بالإعدام لسبب ما !

٧٧٠

۲۸.

صحيح ؟

آرييل : نعم يا سيدى

پروسبيرو : وقد أتى البحارة بهذه العجوز التى حَمَلَتُ

فكست الزرقة جفونها وتركوها هنا ! وكنت أنت ، كما

قلت لى ، حادمًا لديها قبل أن تصبح عبدًا لى !

ولكنك كنت عفريتًا رقيق الإحساس ، فرَفَضْتَ

تنفيذ أوامرها الأرضية الكريهة ، فثارت ثائرتها ،

واستعانت بمساعديها الأشداء ، وحَبَسَتْكَ

في شق شجرة من أشجار الصنوبر ،

فأطبق عليك الشق ، وظللت تتألم فيه حبيسًا

طيلة اثنتي عشرة سنة!

وماتت الساحرة في أثنائها ، وتركتك في الشق ا

ولكم صَلَرَتُ منك أناتُ الألم المتوالية السريعة

مثل ضربات عجلة الساقية للماء!

ولم تكنُّ الجزيرة قد شَرُّفَتْ بوجهِ إنسانِ

يخطو على ظهرها ، باستثناء ذلك الابن الذي وَلَدَتُهُ هنا !

ذلك الجرو الأرقط !

آرييل : نعم ! كالبيان ! ابنها !

بروسييرو : نعم ! ذلك الغبى ! كالبيان هذا الذي أصبح خادمًا لي .

لا يعرف خيرًا منك مدى العذاب

الذي وجدتك فيه ! كنتَ تَئنُّ أنينًا

٣..

يجعل الذئاب تعوى ، ويخترق صدور الدببة التي

لا يهدأ لها غضب ! لقد كان عذابًا جديرًا

بمن حُقَّتُ عليهم اللعنة ، ولم يكن بمقدور سيكوراكس

أن تنجيك منه ! بل إن قوة سحرى أنا -

عندما وَصَلْتُ وسَمعْتُكُ - هي التي فَلَقَتْ شجرة الصنوير

وأُخْرَجَنُّكَ منها !

آرسيل : وأنا لك شاكر يا سيدى !

بروسبيرو : إذا تَذَمَّرْتَ من جديد فسوفَ أشقُّ شجرةَ بلوطِ

وأحشُرُكَ في الشِّق وَمُعْطَ عُقَدِ الفروع

حتى تعوى اثنى عشر شتاءً كاملة !

آربيل : اغفر لي يا سيدي ! ولسوف أطيعُ أوامرك

. وأقوم بمهامُّ العفريتِ بكرمِ النبلاء !

بروسبيرو: إن صدَفَّتَ أَطْلَقْتُ سراحَك بعد يومين !

آربيل : هكذا يكونُ كرمُ سيدى النبيل ! ماذا أفعل ؟

قل لي ! ماذا أفعل الآن ؟

پروسييرو : اذهب وتحول إلى صورة حورية

من حوريات البحر ! وبحيث لا تراك إلا

عيونُنا أنا وأنت فقط ! كن خُمُفيًّا

على كل عين أخرى ! اذهب واتّخذ هذا الشكل

وإرجعُ إلينا به ! اذهب ! هيا ! انطلقُ بهمَّة !

[بخرج آرييل]

اصحى الآن يا حبيبتي ! استيقظي ! لقد نِمْتِ طويلاً !

ميراندا : [تصحو] أه ! غرابةُ قصَّتكَ أَنْقَلَتْ جفوني !

يروسييرو: انْفُضِي النومَ عنك! هيا بنا!

سوف نزور کالیبان – عبدی – وإن لم یُجِبْنَا یومًا

إجابة طيبة !

ميراندا : إنه وَغْدٌ يا أبى ، ولا أُحِبُّ أن أراه !

يروسبيرو : فليكن ا ولكن أحوالنا لا تسمح لنا أن نستغنى عنه !

فهو يوقد لنا النار ، ويأتينا بالحطب ،

ويقوم بوظائفٌ مفيدة لنا . أنت يا عبد ! كاليبان !

أنت يا طين ! تكلم ا

كاليبان : [من خارج المسرح] لديكم حطب كافٍ في الكهف!

يروسبيزو: اخرج من كهفك أقول! لدى مهمةٌ أخرى لك!

اخرج أيتها السلحفاة ! متى ؟

[يعود آرييل في شكل حورية بحرية]

آه ! آرييل ! ما أَبْدَعَكَ أيها العفريت ! وما أشدَّ ذكاءك !

تعالَ حتى أهْمِس في أذنك !

آرييل : سمعًا وطاعة يا مؤلاي ا

[بخرج آريل]

بروسييرو: كاليبان! يا عبدا مسموم اللسان ، أَنْجَبَهُ الشيطانُ نفسه

من أمَّك الساحرةِ الخبيثة ! أخرج من كهفك الآن ا

[بدخل كالبيان]

44.

كاليبان : فلينزل عليكما أخبث ندى جَمَعَتْهُ أمى

بريشِ الغرابِ من المستنقع الفاسد ! ولتهبُّ عليكما

الريحُ الجنوبيةُ الغربيةُ وتملأ الجسدَ بالبثور !

يروسبيرو: سأعاقبُك على هذا بتقلّصات ووَخَزَات تحبسُ

أنفاسكَ الليل! وبأشواكِ قنافذ العفاريت حتى الصباح!

لسوف تُلْسَعُكَ مثل إبَر النحل الذي

يملأً قُرْصَ العَسَل ، وكُلُّ لَسْعَة أشدُّ إيلامًا

من إِبَرِ النَّحل الذي يصنُع ذلك القُرْص!

كاليبان : دعنى أتناول غَدَائى ! لقد ورَثْتُ هذه الجزيرةَ عن أميّ

سيكوراكس ، وها أنت تَغْتَصِبُها منى !

لقد تغيرتَ كثيرًا ! فعندما جئتَ أول الأمر كنتَ عطوفًا على "،

ترعاني خير رعاية ، وتقدم لي الماء الحافل بألوان التوت ،

وتعلمني اسم الضوء الأكبر الذي يتوهج بالنهار ، والأصغر الذي

يسطع ليلاً ، فأحببتُك ، واطلعتُك على

أحوال الجزيرة كلها ، على ينابيع الماء العذب ،

والبِرك المالحة ، والأراضي الخصبة والقاحلة ،

فليتنى ما فعلت ! بل على اللعنة لذلك !

وها أنذا أدعو عليكما بكل خبائثِ سحرٍ سيكوراكس ا

ولتنقض عليكما الضفادعُ والخنافسُ والخفافيش!

وهل لكما من الرعية غيرى ؟ لقد كنتُ الملكُ الأوحدَ

على ذاتى ، فإذا بك تحبسنى في هذه الحَظيرة الصَّحْرِية الصَّمَّاء

40

وتحرمني من بقية الجزيرة !

يروسبيرو: أيها العبد والكذَّاب الأشر ! يا من يستجيب للعصا

لا للعطف! لقد عاملتُك رغم انحطاطك بشفقة ورحمة! وأسكَنتُك معى في الكهف حتى تَطاولُت وحاولت انتهاك

كاليبان : مرحى مرحى ! ليتنى نجحت ! لو لم تَمنَعْنى

لامتلات الجزيرة بذرية كاليبان ا

هيراندا : عبدٌ حقيرٌ من المحال أن يُطبَعَ فيه الخير ،

بل هو قادر على تقبل كل شر! لقد رثيت لحالك ،

واجتهدت حتى علمتك الكلام ، وكنت أعَلَمك في كل ساعة

شيئًا جديدًا ! وعندما كنت تجهل أيها المتوحّشُ

معنی ما تقول ، بل تُردّد أصواتًا

لا معنى لها مثل الحيوان الأعجم ،

وَهَبْتُكَ الكلمات التي تُفصحُ بها عن مقاصدك ،

ولكنّ دناءةَ طبعكَ ذاتُ حقارة

ترفض الطبائع الكريمة أن تُزاملها ،

على الرغم مما تعلمتُه ، وهكذا كنت جديرًا

بالحبس في هذه الصخرة ، وإن كنت تستحق

ما هو أنكى من السجن !

اليبان : بفضل تعليمي اللغة ، اصبحتُ أعرفُ كيف

أسبُّ وأشتم! فليكنُ الطاعونُ الأحمرُ

۳۷۰

جزاءً من عَلَّمني اللغة !

يروسييرو: انطلق يا ابن الساحرة! أحضر الحطب وأسرع!

فهناك مهامُّ أخرى ! أتستخفُّ بكلامي يا شرير ؟

إن أهملتَ الواجبُ أو قمتَ به على مُضَض

فسوف أصيب عضلاتك بالتقلصات المؤلمة ،

وأملؤ عظامك بالأوجاع ، حتى ترتفع صيحاتُك الهادرة

فترتعد الوحوش لسماعها بباب كهفك !

كاليبان : لا لا أرجوك ! [جانبًا] لابد أن أطبعهُ ! فقوة سحره

قادرةٌ على هزيمةٍ ربِّ الشَّر الذي عَلَّمُ والدتى

واسمه سيتبوس ، بل واستعباده !

يروسبيرو: ميا أيها العبد انطلق!

[يخرج كاليان]

[يعود آرييل ، في ثوب الاختفاء ، يعزف الموسيقي

ويغنى ، وفرديناند ينبع صوت الموسيقى داخلاً]

اغنية آرييل

مَسيًّا مَسيًّا لِلسرَّمْلِ الأصفَرِ وليُمسِكُ كُلُّ بيسسدِ الآخر واحنُوا الفَامَاتِ تحسيسةَ حُب مسن عند السشَّقةِ إلى السقَلْب فسإذًا مَسدًا السسوجُ السَّائِر نَرْقُسِ رَفْسَ الحَسذِقِ السَّامِر

٠٨٣.

فرديناند

أيت الحِنيّاتُ الحُلُوةَ رَدُدنَ قسسسرارَ العُنسوة أصغُوا أصغُوا

القرار: . مَوْمَـــوْ! مِـــوْ!

آرييل : مــــذا كَلْبُ حِراَسَتِنـــا يَنْبَعُ

القولا: كنوكو كنوكو اكنوكنو كوكنو ا

آرييل : هذا السديكُ السمَزُهُو يَصدَح !

ثرى أيسنَ أسمَعُ هـذا السغناء ؟
أفي الأرضِ أمْ في ثنايا الهواء ؟
ولكس توقف صـــوتُ النَّغَم !
وكـــان ولا شك لَحن ولا ولا يرب على أرضِ هذى الحزير أولاء وكنت جلستُ على الشط أبكي وكنت جلستُ على الشط أبكي وفساة السمليك الغريق . أبي الفياذ باللَّحوون تسبير الهويتنا على صفحة الماء تنسياب جنبي على صفحة الماء تنسياب جنبي وتحسيح باللَّحن أحزان قلبي وتمسيح باللَّحن أحزان قلبي وتمسيح باللَّحن أحزان قلبي وتمسيح باللَّحن أحزان قلبي وتمسيعاً على صوب

49.

وإذْ بِي أُسِيسِرُ وَرَاءَ الـلُّحِـونُ

بلى ا إنها قد أتت بي هنا

٤٠٠

٤١٠

لحميثُ انتبهى صوتُ ذاكَ النَّشِيــدُ ولكنِْ لأسْمَعُ فها هُوذَا مِنْ جَدِيدُ !

اغنية آرييل

قىامات خىمس كاملة عمن فراش البيك الراقد فى قاع السبخر الآن من عظم الوالد ينمسو السمرجان عَيْنَاهُ تَحَوَّلْنَا فَهُمَا هَاتَانِ السلُّوْلُوتَانَ لا يَدُوى شيءٌ من ذاكَ الإنسان إلا وتحسول فى البحسر إلى شيء غسال وغريب السيَّان ! فإذَا مَضَت الساعة دوَّى صوت رنان: ناقوس النَّعي بأيدي حُوريات البخر

القرار: دِنْدِنْ دِنْدِنْ ا

آرييل : أصغُوا ! إنَّى أَسْمَعُهَا الآنَ !

القرار : دندن دندن - دندان !

فرديناند : إن الأغنية تشير إلى أبى الغريق !

لا ! ليس ذلك من أصوات البشر ، ولا من ألحان

الأرض ! إذ أسمعها الآن فوق رأسى ا

يروسييرو: [إلى ميراندا] ارفعي ستاثر عينيك ذوات الأهداب

وقولى : ماذا تبصرين أمامك ؟

ميراندا : ما هذا ؟ عفريت من الجن ؟ يا عجبًا كم يتلفت حوله !

صدقني ! لقد اتخذ صورة إنسية جميلة ، ولكنه عفريت !

يروسييرو : لا يا فتاتى ! إنه يأكل وينام ويتمتع بالحواس

مثلنا تمامًا ! هذا الفتى الذي تَريُّنهُ

كان على ظهر السفينة التي غَرِقَتْ ، ولولا ما اكتساه

من حُزْن - فالحزن يُنْهَشُ الجمال - لقلتُ إنه وسيم !

لقد فَقَدَ رفاقه ، ويجوب الأرجاء بحثًا عنهم !

هيواندا : أكاد أقول إنه مَلَكٌ كريم ! أكاد أقول إنه مَلَكٌ كريم !

فلم أشاهد بين البشر من يدانيه سمواً ا

پروسبیرو : [جانبًا] یبدو آن سحری قد نجح ، وبالصورة التی

أريدها ! أيها العفريت ! أيها العفريت البديع ! سأطلق

سراحك بعد يومين مكافأة على ما فعلت !

فرديناند : [يرى ميراند] هذه ولا شك هي الرَّبة التي عُزِفَتْ لها

تلك اللحون ! اقبلي دعائي وأخبريني إن كنت تقيمين هنا ،

وأرشديني إلى سبل العيش في هذه الجزيرة !

أما مطلبي الأول ، وإن ختمت به مطالبي ،

فهو أن أعرف منك - يا أعجوبة الدنيا - .

إن كنت متزوجة أم لا ؟

هيراندا : لست أعجوبة يا سيدى ولست متزوجة !

فرديناند : تتكلمين لغتى ؟ يا عجبًا ! أنا أعلى من يتحدث بها

وليتنى الآن بين أهلها

يروسبيرو: لا أنهم ؟ أعلاهم ؟ وماذا يكون موقفك

لو سمعك ملك نابولي تقول هذا الكلام ؟

فرديناند : أظل كما أنا ، في وحشتي ، اتعجب من حديثك

عن ملك نابولي ! أما إذا كان يسمعنى فلا شك في ذلك !

فلقد أصبحت ملك نابولي ، بعد موت أبي الذي أبكيه ،

بعيون لا تجف دموعها ، بعد أن شاهدته يغرق ا

ميراندا : واأسفا!

فرديناند : بل وجميع الكبار معه ، مثل دوق ميلانو وابنه الجميل !

پروسبيرو : [جانبًا] يستطيع دوق ميلانو وابنته الأجمل أن يعارضاك

في ذلك ، ولكن الوقت غير مناسب ! لقد تبادلا الحب

من أول نظرة ! آريبل الرقيق ! سأطلق سراحك

لقاء ما فعلت ! [إلى فرديناند] تبقى كلمة يا سيدى !

أظن أنك ارتكبت خطأ ما ! كلمة على انفراد !

[يهمس له على انفراد]

ميراندا : لماذا يكلمه أبى بهذه الخشونة ؟ إنه ثالث رجل

أراه في حياتي ! وأولُ من يخفقُ قلبي بحبه !

فليشفقُ علينا والدى ، حتى يميلَ إلى ما أميلُ إليه !

فرديغاند : إن كنت لم تتزوجي بعد ، ولم يرتبط قلبُك بأحد ، 400

فسوف أجعلُك ملكةٌ على نابولي ا

پروسبيرو: صبرا يا سيد الم أحادثك بعد!

[جانبًا] كلاهما تحت سلطان الآخر ، ولكن الأمر يجرى

بسرعة لا تليق ، ولابد أن أضع بعضَ العقبات

في سبيله ، فما يسهلُ الحصول عليه تهبطُ قيمتُه !

[إلى فرديناند] كلمة أخرى أقول ! وآمُرُكَ أن تُصْغَىَ إلى ٓ !

إنك تغتصبُ لقبَ غيرِك ، وما جنتَ هذه الجزيرةَ

إلا كجاسوس يطمعُ في انتزاعها من يدى أنا . . مالكها !

فرديناند : كلاً ! وأقسمُ بحقّ رجولتي !

فإذا كان لروح الشّر مثلُ هذا المَسْكَنِ الجميل

فسوف يطردُها الخيرُ ويحلُّ مَحَلُّها فيه !

بروسبيرو: اتْبَعْنَى ! لا تُدافعي أنت عنه ، فهو خائن ! هيا !

سأوثقُ قدميك وعنقك معًا !

سأسقيك ماء البحر ، وأطعمُكَ محار الجداول والغدران ،

والجذور الذابلة ، وقشور ثمار البلوط ! اتبعنى !

فرديناند : كلا ! لن أقبلَ هذا الطعامُ والشراب حتى

أرى لعدوى سلطانًا أقوى !

هيزاندا : أرجوك يا والدى الحبيب ا لا تتهور في إيذائه ٢٧٠

فهو ذو نبل ولا يعرف الجبن ! .

پروسبيرو: عجبًا! طفلتي تعلمني ؟ أغمد سيفك يا خائن!

يا من تتظاهر بالشجاعة ولا تجرؤ على الضرب !

فلقد شل الشعور بالذنب ضميرك ! كفي هذا التأهب للدفاع !

إذ أستطيع تجريدك من السيف بهذه العصا!

ميراندا : أتوسل إليك يا أبي !

پروسبيرو : ابتعدى يا ابنتى واتركى ملابسى !

ميراندا : أشفق عليه سيدى ، وأنا أضمنه لك !

يروسبيرو: اسكتى ! لو قلت كلمة أخرى فسوف أُعَنَّمُكُ ،

بل وأغضب منك ! يا عجبًا ! هل تدافعين عن محتال ؟ كفي ! 4.

تظنین أنه لا یوجد مثیل له ، لانك لم تشاهدی قبله

إلا كاليبان ؟ يا لك من بلهاء !

إذ قورن هذا بمعظم الرجال بدا مثل كاليبان !

وإذا قورنوا به كانوا ملائكة !

ميراندا : قل إذن إن مشاعرى في غاية التواضع ،

فلا أطمح إلى من هو أوسم !

بروسبيرو : [إلى فرديناند] هيا معي، وأطعني! فقد ارتخت عضلاتك تمامًا!

بل فقدت قوتها وأصبحت مثل عضلات الأطفال !

فرديناند : هذا صحيح ! فالقبود تشد قواى كلها كأنني أحلم !

ولكن فقدان والدى ، والضعف الذي أحسه ،

وغرق جميع أصدقائي ، وتهديدات هذا الرجل

الذي يخضعني لسيطرته - كل هذا يهون إذا استطعت ،

وأنا حبيسٌ ، أن أشاهد هذه الفتاة ، ولو

مرة كل يوم! فلينعم الأحرار بأركان الأرض!

أما أنا فتكفيني حدود هذا السجن وحسب !

يروسبيرو: [جانبًا] نَجَحَتُ الخُطة ! [إلى فرديناند] هيا معي !

[إلى آرييل] أحسن صنعًا يا آرييل الرائع! [إلى فرديناند] اتبعنى!

[إلى آربيل] استمع إلى ما سوف أكلفك به من مهام !

ميراندا : [إلى فرديناند] اطمئن ! طبع والدى أفضل يا سيدى

مما يوحي به حديثه ! وليس من عادته

أن يفعل ما فعل الآن !

يروسبيرو : [إلى آرييل] ستنعم بحرية الرياح في الجبال ،

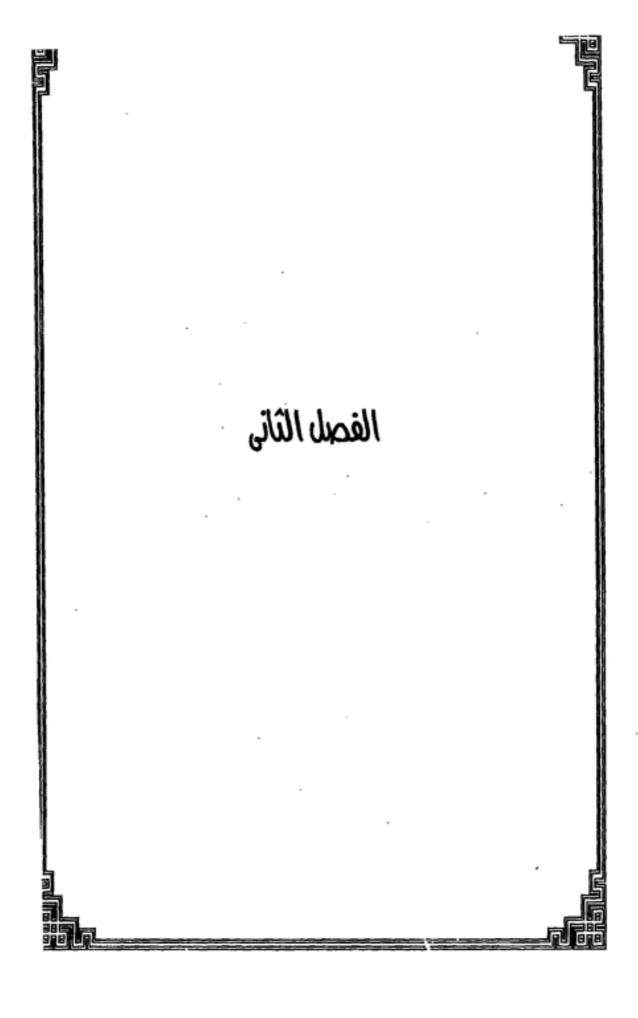
بشرط أن تنفذ جميع ما أطلبه - ويدقة !

آربيل وبالحرف الواحد!

بروسبيرو : [إلى فرديناند] هيا ! اتبعني ! [إلى ميراندا] لا تدافعي عنه !

[يخرجون]

نهاية الفصل الاول





المشهد الأول

[جانب آخر من الجزيرة]

[يدخل ألونزو ، وسباستيان ، وأنطونيـو ، وجونزالو ، وأدريان ، وفرانشيسكو ، وآخرون]

جونزائو : أرجوك ، سيدى ، أن تطرح الأحزان ! فهناك ما يدعوك

بل يدعونا جميعًا للفرح ! نجاتنا أهم مما ضاع منّا

بل تفوقه كثيرًا ! أما دواعي حزننا فشائعة !

تشاركنا كل يوم فيها زوجة بحار ما ،

والملاحون العاملون لحساب تاجر ما ، والتاجر ذاته -

الجميع يكابدون الحزن نفسه! وأما عن المعجزة ،

أى نجاتنا من الهلاك ، فلا يذكرها مثلنا

إلا القليل من ملايين البشر! إذن فوازن سيدى بحكمة

بين ما فقدناه ، وما يُعَزَّينا عن فقده !

الونزو : اسكت أرجوك ا

سباستيان : [جانبا إلى أنطونيو] يتلقى التسرية مثل الحساء البارد!

انطونيو : [جانبا إلى سباستيان] ولن يتركه من يسرّى عنه !

سباستيان : [جانبا إلى أنطونيو] إنه يشحن زنبرك الساعة ! ساعة بـديهته !

وسوف تدق بعد قليل !

جونزالو : سیدی ا

سباستيان : [جانبا إلى أنطونيو] أول دقة ! عد معى !

جونزالو : إنْ حَزِنَ الإنسانُ على كل ما ينزل به ، فسوف يأتيه -

سباستيان : دولار !

جونزالو : دُوار ا صدقت وإن لم تقصد ا

سباستيان : بل أنت حرفت الكلمة فبدت ذات حكمة !

جونزالو: [للملك] وإذن يا مولاى -

انطونيو: تباله من مبذر للكلمات!

الونزو : أرجوك أن تقتصد ا

جونزالو : قد انتهیت ولکن –

سباستيان : مازال يتكلم!

انطونيو : فلنتراهن : من منهما سيبدأ الكلام ؟ هو أم آدريان ؟ وليكن

الرهان ذا قيمة أ

سباستيان : الديك العجوز ا

انطونيو : بل الكتكوت الصغير !

سباستيان : موافق ! وقيمة الرهان ؟

ا**نطونيو** : ضحكة!

سباستيان : موافق!

الديان : رغم أن هذه الجزيرة ، على ما يظهر ، صحراء -

انطونيو: (يضحك) ما ما ما !

سباستيان : إذن أخذت قيمة الرهان !

العزيان : [مستمراً] ورغم أنها لا تصلح للإقامة، ويتعذر الوصول إليها تقريبا -

٤٠

سباستيان : فإنها ، مع ذلك -

الدريان : فإنها ، مع ذلك -

(تطونيو : ما أيسر استكمال العبارة عليه !

(دريان : تتسم قطعًا بصفاء الجو ، في رقة ورهافة واعتدال !

انطونيو : اعتدال كانت فتاة فيها رقة

مساستيان : ورهافة ، على نحو ما أفتى بأسلوب العلماء !

الدريان : فالهواء يرسل أنفاسه فائقة العذوبة .

سياستيان : كأن لديه رئتين ، فاسدتين ا

انطونيو : نعم ، أو يحمل العبير من مستنقع .

جونزالو: فكل شيء هنا مفيد للأحياء

انطونيو : صحيح ، إلا وسائل العيش

سياستيان : بل لا يوجد منها شيء ، أو قل أقل القليل !

جونزالو : ما أغزر ما يبدو الكلأ وما أشهاه وما أينع خضرته !

اتطونيو: الأرض سمراء بالفعل

سباستيان : وبها عين خضراء!

انطونيو : لا يفوته الكثير!

سباستيان : إلا الحقيقة ! فلا يصيب شيئًا منها !

جونزالو : أما الغريب العجيب حقا - بل الذي لا يكاد يصدق -

سباستيان : مثل الكثير من الغرائب والعجائب

جونزالو : فهو أن ملابسنا التي تشربت ماء البحر، لا تزال على نضرتها، ٦٠

ولا تزال زاهية كأنما لم يغمرها ماء البحر، بل صُبغت بالوانِ جديدة!

انطونيو : لو قُدر لأحد جيوبه أن ينطق لأعلن أنه يكذب !

سباستيان : نعم ! أو لَعَمَد إلى إخفاء كذبه فيه !

جونزالو : يخيل إلى أن ثيابنا الآن على حالها من النَّصْرَة الأولى ، عندما

لبسناها أول مرة في تونس ، في حفل زفاف كلاريسيل ، ابنة

الملك الحسناء ، على ملك تونس .

سباستيان : لقد كان زفافًا جميلاً ! وها قد انتعشت أحوالنا في طريق العودة! ٧٠

(دريان : ما زان عرش تونس من قبل مثل هذه الملكة !

جونزالو: منذ زمن دايدو الأرملة .

اتطونيو : الأرملة ؟ لعن الله الكلمة ! ما الذي أتى بها ؟ دايدو الأرملة !

سباستيان : ولنفترض أنه قال الأرمل إينياس أيضا ! ماذا يضيرك؟ وكيف

تغضب لذلك ؟

الديان : هل قلت الأرملة دايدو ؟ هذا يدعوني إلى دراسة الموضوع ، فلقد

كانت ملكة على قرطاج لا على تونس!

جونزالو : تونس اليوم يا سيدى هي قرطاج الأمس ! ٨٠

(دریان : قرطاج ؟

جونزالو : نعم وأذكد لك . . قرطاج !

انطونيو : لفظه أقوى من القيثار العجيب الذى ارتفعت على أنغامه الأسوار! ...

سباستيان : لقد رفع الأسوار والمنازل أيضًا !

انطونيو : لقد يسر حدوث المحال ! فما الذي ييسره الآن ؟

سباستيان : أظن أنه سيضع هـذه الجزيرة في جيبه ويعـود بها إلى المنزل ،

ويعطيها لابنه ، باعتبارها تفاحة !

انطونيو : ثم يرمى البذور في البحر حتى تنبت جزراً أخرى !!

جونزالو : نعم ! [تونس هي قرطاج] !

الطونيو : نطقت أخيرا !؟

جونزالو : [إلى ألونزو] كنا نتحدث يا سيدى عن ملابسنا التي لا تزال

نضيرة مثلما كانت في حفل زفاف ابنتك في تونس ، التي

أصبحت الآن ملكة!

انطونيو: وأفضل من جلس على عرشها!

سباستيان : باستثناء الأرملة دايدر - أرجوك !

آنطونيو : آه ! دايدو الأرملة ! الأرملة دايدو - طبعًا !

جونزالو : اليس صدارى يا سيدى نضيراً مثلما كان في أول يوم أرتديه ؟

أقصد النضرة النسية!

انطونيو : وُفَّقت في اختيار الكلمة الأخيرة !

جونزالو : عندما ارتديته في حفل زفاف ابنتك ؟

(الونزو : إنك تحشر هذه الكلمة في أذنى ، ولكن عقلي

لا يشتهيها ولا يستسيغها ! ليتني ما ذهبت

لتزويج ابنتي هناك ! ففي طريق العودة فقدت ابني ،

وأظن أنني فقدتها هي أيضًا ! فهي تعيش بعيدًا كل البعد

عن إيطالبا ، وقد لا أراها من جديد أبدًا !

أواه يا وارث مُلكى في نابولي وفي ميلانو !

أية أسماك غريبة تغذَّت بك ؟!

فرانشیسکو : ربما لا یزال علی قید الحیاة ! لقد شاهدته ۱۱۰

۱۳۰

وهو يضرب الأمواج من تحته ، ويركب ظهرها ، كان يتقدم رافعًا هامته في الماء ، غير عابيء بعدائها ، ويتلقى بصدره أعلى الأمواج التي صادفته ! وظل برفع رأسه الجسورة فوق الأمواج المصطخبة ، ويجدّف بذراعيه القويتين ، بضربات شديدة ، حتى وصل إلى البرّ ، حيث انحنت الصخور فوق الشاطىء الذي أبلت الأمواج أطرافه ، كأنما لتتلقاه جائية وتريحة من وعثائه !

الونزو: لا لا القد ذهب!

سباستيان : سيدى ! لا تلومن إلا نفسك على هذه الخسارة الكبرى

بعد أن رفضت أن تُنعم بابنتك على أوروبا

وفضلت أن تنزوج في تونس ، فحرمت عينيك رؤيتها ،

ودفعتهما إلى البكاء حزنًا عليها !

الونزو : اسكت أرجوك .

سباستيان : ركعنا جميعًا أمامك ، والحمدنا عليك أن ترجع عن عزمك ،

والحسناء نفسها وازنت بين بُغْضِ الزواج وطاعة الآباء أى الكفتين ترجح! وأخشى أن نكون قد فقدنا ابنك أيضًا

وإلى الأبد ! ولقد أدى ذلك إلى زيادة عدد الأرامل

في ميلانو ونابولي زيادة كبيرة، بل لن يستطيع العائدون من الرجال

تعويضها ! والخطأ خطؤك أنت !

الونزو : وأفدح الخسائرخسارتي !

جونزالو : مولای سباستیان ! ما تقوله حق ، ولکنك تقوله

بأسلوب فظ وفي غير الوقت المناسب !

انك تنكأ الجرح بدلاً من تضميده !

سباستيان : هذا صحيح !

انطونيو : مثل جراح ماهر!

جونزالو : الجو يكفهر يا سيدى الكريم عندنا جميعًا

إذا تكاثرت الغيوم في وجهك

سباستيان: الجويكفهر؟

انطونيو : يكفهر جدا ا

جونزالو : لو توليتُ استعمارَ هذه الجزيرة ، يا مولاي -

انطونيو : لبذر فيها بذور الشوك .

سباستيان : أو بذور الحُميض والخبيزة

جونزالو : ولو أصبحت ملكًا عليها ، ماذا أفعل ؟

سباستيان : تنجو من السُّكُر لعدم وجود النبيذ !

جونزالو : سأصل إلى أسمى غاياتي في هذه الجمهورية

بمخالفة كل ما هو متبع ! سوف أحرَّم التجارة

بأنواعها ، وأُلغى القضاء ، والتعليم ، والغنى والفقر

وتشغيل الخدم ، والعقود ، والمواريث ، وحدود الأراضي ،

وفلاحتها ، وزراعة الكروم ، وسألغى استخدام

المعادن ، والقمح ، والنبيذ ، والزيت ،

١٤٠

والمهن والحرف ، فيغدو الرجال بلا عمل ، جميعًا ،

والنساء أيضًا ، ولكن عفيفات طاهرات ، ولا سيادة لأحد –

سباستيان : لكنه يود أن يصبح ملكًا ذا سيادة !

(نطونيو : إن ذيل جمهوريته ينسى رأسها !

جونزالو : وجميع الأشياء في الطبيعة المألوفة سوف تؤتى أُكُلُّهَا

دون عرق أو جهد . ولن يكون عندنا خيانة أو جريمة

أو سيف أو رمح أو خنجر أو مدفع أو نحتاج إلى أى آلة

من آلات الحرب ، ولكن الطبيعة سوف تأتينا ،

من تلقاء ذاتها ، بالوفرة والخير الكثير

لإطعام أفراد شعبى الأبرار .

سباستيان : ألن يتزوج أفراد رعاياه ؟

(نطونيو : مطلقًا يا أخى ! فالكل عاطل ! بغايا وأوغاد !

جونزالو : وسوف أبلغ الكمال في حكمي لهم حتى أتجاوز العصر الذهبي!

سباستيان : فليحفظ الله جلالته ا

انطونيو : عاش جونزالو!

جونزالو : كما إنني - هل تسمعني يا سيدي ؟

الونزو : اسكت أرجوك ا فكلامك عندى خَواء !

جونزالو : أصدق سموك كل التصديق ، ومـا قلته إلا لاتيح فرصة الضحك

لهذين السيدين ، فبصدر كل منهما رئة حساسة رهيفة ، تدفعهما

إلى الضحك من الخُواء !

انطونيو : كنا نضحك منك !

جونزالو : وأنا في سياق هذا الهذر خواء بالقياس إليهما ، وهكذا تستطيعان

أن تواصلا الضحك من لا شيء !

انطونيو: يا لها من ضربة شديدة!

مساستيان : لولا أن السيف وقع على بطنه !

جونزالو : أنتما من معدن أصيل ، وقد تحوّلان القمر عن فلكه إن ظل فيه

خمسة أسابيع دون تغيير وجهه !

[بدخل آرييل - في خفاء - يعزف موسيقي رزينة]

سياستيان : نحول مسار القمر، ثم نصطاد الطبور النائمة بمضاربنا في الظلام! ١٨٠

انطونیو : أرجوك یا مولای الكریم . . لا تغضب!

جونزالو : لا لا ! أؤكد لكما ! لن أغامر بسمعتى واشتهارى بالتعقل ! لن

أبدى مـئل هذا الضعف! وأرجو أن تضحكا حـتى أنام ، إذ

أحس بتثاقل في الحواس !

انطونيو : تهيأ للنوم إذن واسمعنا !

[ينام الجميع فيما عدا ألونزو ، وسباستيان وأنطونيو]

14.

الونزو: ياعجبًا! نام الجميع بهذه السرعة ؟ ليت عيني ّ

تتوليان ، وحدهما ، حبس أفكاري تحت الجفون ،

بل أحسّ أنهما تريدان ذلك .

سباستيان : أرجوك يا سيدى ا لا تتجاهل تثاقل الجفون ،

إذ يندر أن يزور النوم أجفان الحزين ،

فإن زاره أراحه وواساه .

انطونیو : سوف نتولی کلانا یا مولای حراستك

أثناء راحتك ونسهر على سلامتك .

(الونزو : شكرًا لكما ! ما أروع هذا الثقل العجيب !

[ينام ألونزو ، يخرج آرييل]

سباستيان : ما أغرب النعاس الذي ملك حواسهم !

انطونيو : إنها طبيعة الجو هنا

سباستيان : إذن لماذا لا يغلق أجفاننا ؟ لا أحس بنفسى

ميلاً إلى النوم ا

الطونيو : ولا أنا ! فحواسي يقظة ! لقد ناموا معًا كأنما اتفقوا على ذلك !

بل تَهَاوَوا كانما أصابتهم صاعقة ! ماذا يمكن

يا سباستيان العظيم أن - [يتردد] ماذا يمكن أن - ولكن كفي ! ٢٠٠

ومع ذلك فأظنني أرى أفكاري في وجهك ،

أى ما ينبغي لك أن تكون ! فالفرصة سانحة تناديك

وخیالی القوی بری تاجًا بهبط فوق رأسك ا

سباستيان : ماذا تقول ؟ هل تتكلم وأنت نائم ؟

انطونيو: الا تسمعنى أتكلم ؟

سباستيان : أسمعك ، ولا شك أنها لغة النوم ، وأنت تتكلم

في نومك ! ماذا ذكرت الآن ؟ ياله من نوم غريب !

كيف تنام هذا النوم العميق وعيناك مفتوحتان ،

وتظل واقفًا ، تتكلم وتتحرك ؟

(نطونيو: سباستيان! أيها الشريف النبيل!

كيف تترك حظّك الرائع ينام - بل يموت -

وتغفو وأنت صاح يقظ ؟

سباستيان : أنت تغطُّ غطيطًا واضحًا - وله معانيه !

انطونيو : لست أمزح كما اعتدت . . ولكننى جاد ، وعليك بالجد أيضًا

إن انتبهت لما أقول! فإن فعلت تضاعف قدرك ثلاثة أضعاف!

سباستيان : قل إننى الماء الساكن - لا يتقدم ولا يتراجع !

انطونيو: سأعلمك كيف تتقدم!

سباستيان : علّمني كيف ! فما ورثته من كسل علمني التراجع فقط !

انطونيو : ليتك تعلم فحسب مدى اهتمامك وإعزازك

للغاية التي تسخر منها الآن ! وكيف يزيد تنكرك لها ٢٢٠

من قبولها واحتضانها ! فكثبرًا ما يفشل من يتراجع

بل ويهوى إلى القاع بسبب خوفه أو تكاسله !

سباستيان : أكمل حديثك أرجوك ! إن في عينيك وخديك

ما يدل على أهمية ما لَدَيْك ! بل أرى مولد فكرة

مخاضها عسير عليك !

انطونيو : ما مي ذي : لئن كان هذا النبيل الضعيف الذاكرة ،

والذى ستضعف ذكراه أيضًا عندما يُوارَى التراب ،

كاد أن ينجح في إقناعنا بأن ابن الملك حي يرزق ،

فهو روح الإقناع ، وحرفته الوحيدة هي الاقناع ،

فمن المحال أن يكون قد نجا من الغرق ،

كما إنه من المحال أن يكون هذا النائم سابحًا في الماء!

سباستيان : قد انقطع أملى في نجاته من الغرق !

الطونيو : لا تذكر انقطاع الأمل ! فما أعظم الأمل الذي يراودك !

قانقطاع الأمل في نجاته معناه انتعاش الأمل الأعظم . .

الفائق ! بل الذي لا يرى الطموح نفسه ما يعلو عليه !

وإن كان من الصعب على بصره إدراك الغاية ! هل توافقني

على أن فرديناند قد غرق ؟

سباستيان : انتهى!

(تطونيو : قل لى إذن من الوريث التالى لعرش نابولى ؟

سباستیان : کلاریبل !

(انطونيو : هذه ملكة تونس ! وهي تقيم في مكان بعيد

يقضى الإنسان عمره راحلاً ولا يصل إليه ،

ولن تصلها أنباء نابولي إلا إذا حملت الشمس البريد ،

فالقمر أبطأ مما ينبغي ، بل لن تصل حتى يكبر الصغار

وتنبت اللَّحي على ذقونهم ، ويفصلها عن نابولي بحر شاسع

كاد أن يبتلعنا جميعًا ، وإن أرجع بعضنا ،

بفضل القدر وحده ، حتى نقوم بدور مرسوم !

كان ما مضى يمثل المقدمة المكتوبة ، وأما المستقبل

ففي يدك ، وسوف أنهض به معك !

سباستیان : ما هذا کله ؟ ماذا تقول ؟ صحیح أن ابنة أخی

هى ملكة تونس ، ولكنها أيضًا وارثة عرش نابولى ،

وبين المكانين مسافة ما !

(نطونيو : مسافة طويلة ! ويبدو أن كل ذراع فيها يصيح :

"كيف تستطيع كلاريبيل أن تقتفى آثارنا

عائدة إلى نابولى؟ فلتمكث في تونس، وليستيقظ سباستيان !"

لكأن الموت قد أخذهم الآن ، في نومهم هذا ! بل لن يزيدوا

به سوءًا عما هم عليه ! وهناك من يستطيع أن يحكم نابولي

مثل هذا النائم ! ونبلاء يستطيعون الثرثرة طويلاً

وبلا داع مثل جونزالو هذا ! بل إنني أستطيع

تعليم الببغاء أن يضارعه في عمق الألفاظ! ليتك تدرى

ما يدور بخاطرى ! فما أروع الفرصة التي

يتيحها النوم لانطلاقك! هل تفهمني؟

سباستیان : اظن آنی انهمك !

انطونيو : وكيف ترى ذاتُك طالع سعدك ؟

سباستیان : أذكر أنك خلعت أخاك بروسبيرو وأخذت مكانه !

(نطونیو : صحیح ! وانظر کیف تناسبنی ملابسی ،

بل لقد أصبحت أكثر ملاءمة لي ، كان خدمه في حكم زملائي

وأصبحوا الآن من أتباعى !

سباستیان : لولا وخز ضمیرك !

(تطونيو : نعم نعم ! وأين وخز ذلك الضمير ؟

لو كان من دُمَّل في قدمي ، لبست حذاءً واسعًا !

ولكننى لا أحس بوجود ذلك الإله في صدري !

ولو كان بيني وبين ميلانو عشرون ضميراً

لأَصْبَحَتْ كقطع السُّكُّر التي تذوب فلا تعترضني !

ها هو ذا أخوك النائم ، وسوف يستوى بالأرض التى

يرقد عليها ، إذا بات فى حال لا تختلف كثيراً - أى إذا مات !
وأستطيع أنا ، بهذا الصارم المطيع، بل بثلاث بوصات فحسب،
أن أذيقه النوم الأبدى ! وفى الوقت نفسه ، تفعل أنت فعلى ،
فترسل تلك المضغة الهرمة ، أستاذ الحكمة [جونزالو] ،

٢٨٠ إلى عالم الرقاد السرمدى ، فلا يلومنا على ما فعلنا !
أما سائر الرجال ، فسوف يستمتعون بنوازعنا
كما تلعق القطة قطرات اللبن ! بل يوجهون عقارب الساعة
إلى الوقت الذى نحدده ونراه مناسباً !

سياستيان : السابقة التي أعتمد عليها هي ما فعلته أنت !

فكما حصلت يا صديقي العزيز على ميلانو

سأحصل أنا على نابولي ! جُرِّدْ سيفك ! ضربة واحدة

تعفيك من دفع الجزية ، وتأتيك بحبى - حب الملك !

انطونيو : فلنستل السيفين معًا ، وعندما أرفعُ يدى ، ارفعُ يدك ٢٩٠

واهبط بها على جونزالو

سباستيان : نعم ولكن - كلمة واحدة

[يتتحيان جانباً للتهامس]

[يعود آرييل (غير مرثى) ويعلو صوت الموسيقى والغناء]
آرييل : مَوْلاَىَ بِفَنَ السَّحْرِ رَاَىَ السِخَطَرَ المُحْدِقَ حَقًا
بِكَ يا صَاحِبَهُ النَّائِسمُ ! ولذلك أَرْسَكَنَى فَوْرًا
حستَى أَنْقَذَ الاثنسين وإلا ذَهَبَتْ خُطُّتُهُ بَدَدًا

[يغني في أذن جونزالو]

وبَيْنَا تَغُطُّ هُنَا فَسَى سُبَاتِكُ صَحَا مِن يُدَبِّرِ أَخْذَ حَيَاتِكُ ولِلْوَقْتِ يرنُو ويَلْحَظُ إذا كَنْتَ تَبْغَي الحيياةَ فَبَادِرُ بِنَفْضِ نُعاسِ الجُفُونِ وحَاذِرُ تِنقَضِ نُعاسِ الجُفُونِ وحَاذِرُ تَبقَظُ ! تَبقَظْ تَيقَظْ

۳.,

انطونيو: فلنفاجئه إذن معًا

جونزالو : [يفتح عينيه] أيها الملاتكة الكرام ! احفظوا الملك !

[يصحو الآخرون]

(الونزو: يا عجبًا كل العجب! هل صحا كلاكما ؟

ولماذا استل كل منكما سيفه ؟ ولماذا هذا الشحوب المرعب ؟

جونزالو: ماذا في الأمر؟

سباستيان : كنا نقف لحراستكم أثناء نومكم ، فإذا بنا

منذ لحظة ، نسمع هديراً راعداً كخوار الثور أو زئير الأسد !

ألم توقظكم تلك الجلبة ؟ لقد صكَّت أذنى صكَّةٌ مخيفة !

الونزو: لم أسمع شيئًا ا

انطونيو : كان ضجيجًا ترتعد له آذان الوحوش ويزلزل الأرض !

قطعًا كان زئير سرب كامل من الأسود !

الونزو: هل سمعته يا جونزالو ؟

جونزالو : أقسم بشرفى ! لقد سمعت يا سيدى طنينًا غريبًا أيقظنى !

ومن ثُمَّ هَزَرْتُكَ يا سيدى وصحت ! وعندما فتحت عينى

وجدت سيوفهما مشهرة في أيديهما ا لقد سمعت ضجة ما

لا شك في هذا ! وعلينا إذن أن نحترس ونحترز

أو أن نغادر هذا المكان . فلنجرّد سيوفنا إذن !

(الونزو : هيا نترك هذه البقعة ، ولنستكمل البحث

عن ولدنا المسكين !

جونزالو : فلتحفظه السماء من هذه الوحوش ! فلا شك أنه في الجزيرة !

(الونزو: سيروا بنا هيا!

آرييل : سَأَمْضِي إِلَيْكَ پُرُوسِيرُ حتى تُحِيطَ بما قَدْ فَعَلْتُ بِأَمْرِكَ

ويا مَلِكَا صَحِبَتُكَ السَّلامةُ في رِحْلَةِ البَّحْثِ عَنْ وَلَدِكْ !

[يخرج الجميع]

نهاية المشهد الأول من الفصل الثانى

كاليبان

المشهد الثاني

(ناحية أخرى في الجزيرة)

[يدخل كالبيان حاملاً كومة من الحطب ، يدوّى هزيم الرعد]

التنزل على رأس پروسپيرو جميع الجرائيم التي ترفعها

الشمس من المستنقعات والأوحال والسهول ، ولتملأ

بقاع جمسه كلها بالأمراض! أعرف أن العفاريت التابعة له

تسمعنی ، ولكنني لابد أن أشتمه ! وإن لم تجرؤ على قرصي

أو تخويفي بأطياف الأشباح ، أو إلقائي في الوحل ،

أو تضليلي بوهج المستنقعات في الظلام ، إلاّ إذا

أمرها بذلك ! ومع ذلك فهو يسلطها على أ

لأتفه الأسباب ا تتمثل أحيانا بالقرود التي

تكشر عن أنيابها وتعوى في وجهى ثم تعضّني !

وأحيانا بالقنافذ التي تلقى بنفسها في طريقي

وأنا أسير حافي القدمين ، فتغرس أشواكها

فيهما كلّما خطوَّت ، وأحيانًا تلتفُّ الأفاعي حولي

وتفحُّ بالسنتها المشقوقة في رجهي حتى يطير عقلي !

[يدخل ترينكولو]

١٠

وانظروا ها هو ذا أحدهم ! جاء يعاقبني

على التباطؤ في جمع الحطب ! سأنبطح على وجهى

فربما لم يلمحنى ا

ترينكواو : لا أرى هنا أشجاراً كبيرة أو صغيرة تحمى الإنسان من تقلبات

الجو ، وأحس بهبوب عاصفة أخرى ، وأسمع صفيرها في الربح ، وأرى على البعد استداد السحاب الأسود ، وسحابة ٢٠ ضخمة تشبه قربة النبيذ القبيحة التي توشك أن تسكب خمرها! فإذا سمعت قصف الرعــد من جديد فلن أعرف أين أخــتبيء ! وأما تلك السحابة فلن تملك إلا أن تنهمر مدرارًا ! آه ! ما هذا ؟ إنسان أم سمكة ؟ ميت أم حيّ ؟ قد يكون سمكة ، فرائحته كالسَّمَك ! رائحة سمكة معتّقة ! لا كرائحة 'البكالاه' الطازج ! سمكة غريبة ! لو كنت الآن في انجلتـرا - وقد زرتها يوما ما -لرسموا صورتها وعلقوها حتى تجذب السياح ، ولدفع السياح نقودهم للتسلى برؤيتها ، ولجاءت بثروة لصاحبها ! فأى مخلوق ٣٠ غريب هناك يثرى صاحبه ! فالإنجليز يستكثرون دفع قرش واحد لمساعدة شحاذ أعرج ، ويدفعون عشرة ليشاهدوا أحد الهنود الحمر ، حتى بعد موته ! هذه السمكة لها رجلان مثل البشر ، وزعانف مثل الذراعين ! مازال جـسده دافئًا - قسمًا بالله ! سوف أقول الآن رأبي ، ولن أكتمه عنكم ! ليس هذا سمكة ، بل أحد سكان الجزيرة ، بعد أن صعفت صاعقة منذ قليل ! [صوت هزيم الرعد] يا للقـرف ! هبت العـاصفـة من جديد ! سـوف أحتمى بعباءته ، وأندسٌ تحتها ! فلا يوجند مأوى لي سواها ! فالشمقاء يرغم الإنسان على الرقاد مع أغرب الغرباء ! سوف ٤٠ ألتحف بالعباءة حتى تشرب الأرض العاصفة حتى الثمالة ا يدخل ستيفانو وهو يغني [حاملاً زجاجة خمر]

أَنْ أَرْكَبَ بَعْدُ الْأَنَّ السَبَحْرِ

ستيفانو

بَلُّ سَوْفَ أمــوتُ عَلَى البَرِّ !

لا يليق إنشاد هذه الأغنية البشمعة في جنازة أحد! على أي حال هذا عزائي!

[يشرب]

۰ ٥

يغنى

ربّانُ المسركبِ وأنَا والكنّاسُ
ورئيسُ الملاّحينُ وكلّ الحرأسُ
والمدفعجي ومساعِدُهُ أيضًا
أحببنا كسل ّ بَنَات السناسُ
مولا وميجا ومارچي وماريان لكن ما أحببنا المدعوة كيتُ

الشُنُقُ نَفْسَكَ يَا إِنْسَـَانُ !

تصـــرخ في وَجه البَحار

تكرهُ نكهـةَ قَارِ المـركبِ والقَطْراَنُ ! امًا إِنْ شَعَرَتْ بـومًا بــالــحكّة

فَيْدُ الـحَائك تُنْقَذُهَا في كـلِّ مُكَانُ ا

وإذنُّ هَبَّا للـبــحـــر أيا شُبَّانُ

هذه أغنية بشعة أيضًا ! ولكن في هذا عزائي وتسليتي

[يشرب]

۸۰

كاليبان : [يتأوه] لا تعذبني ! أه آه !

ستيفانو : ماذا هناك ؟ ألمدينا شياطين همنا ؟ هل هذه حيل السحرة الذين

يعرضون المتوحشين والهنود الحمر ؟ وهل نجوت من الغرق ٦٠ حتى أخاف من أرجلك الأربع ؟ فكما جاء في الأمثال : ما سار إنسان على أربع أرجل يستطيع أن يغلبه ! وسوف أكرر المثل ، ما دام ستيفانو يتنفس من أنفه !

كاليبان : العفريت يعذبني ! آه آه !

ستيفانو : هذا وحش من وحـوش الجـزيرة ، لـه أربع أرجل ، وأظن أنه
يعانى من الحمى ! أنى له أن يتكلم لغتنا ؟ سوف أسعفه مكافأة
على علمه بالـلغة ! إذا استطعت أن أشـفيه ؛ فـــوف أستـأنسه
وأصحبه إلى نابولى معى، فـهو جدير بالإهداء إلى أى امبراطور ٧٠
لبس يومًا حذاءً من جلد البقر !

كاليبان : لا تعذبني ! أرجوك ! سأسرع بإحضار الحطب إلى المنزل !

ستيفانو : إنها نوبة الحمى وهو يهذى ويخرف ! ساذيق طعم خمرى ،

فإذا لم يكن قد ذاقها من قبل ، فسوف تقضى على النوبة ! إذا

استطعت أن أشفيه وأستانسه ، فسلن أطلب ثمنًا باهظًا له ،

ولكننى سأبيعه إلى من يدفع أعلى الاسعار !

كاليبان : لم تؤلمني إلا قليلا حتى الآن ! ولكنك ستزيد من الآلم حالاً !
عرفت ذلك من ارتعاشك القد عمل سحر پروسپيرو عمله فيك!

ستيفاتو : اعتدل على جنبك وافتح فمك ! هيا اشرب ! هذا سيعلمك الكلام ، فالمثل يقول "الجعة أنطقت القطة" ! افتح فمك أيها

القط ! سينفض هذا عنك انتفاض الحمى ! وأؤكد لك ! بل سوف ينفضها حقا ! أنت لا تعرف أصدقاءك ! افتح فكّيك من جديد ! هيا !

ترينكواو : أنا أعرف هذا الصوت ! إنه صوت - لا لا القد غرق ! وهؤلاء من الشياطين ! رحمتك يارب !

ستيفانو : أربع أرجل وصوتان - وحش بالغ الرقة ! صوته الأمامى يمتدح صديق، وصوته الخلفي يسبه ويشتمه ! لسوف أشفيه ولو أفرغت في فمه كل ما في الزجاجة من خمر ! هيا اشرب! كفي! سوف أفرغ بعض الخمر في فمك الآخر!

ترينكولو : ستيفانو !

ستيفانو : هل يناديني فمك الآخر ؟ رحـمتك يارب ! رحمتك يارب ! هذا شـيطان لا وحش ! سوف أتركـه فليس في يدى ملـعقـة طويلة كالتي تلزم لصحبة الشيطان !

ترينكولو : ستيفانو ! لو كنت ستيفانو حقا فالمسنى بيدك ، وتحدّث إلى ، فأنا ترينكولو ! - لا تخف ! صديقك المخلص ترينكولو !

ستيفانو : إن كنت ترينكولو حقا - فاخرج من ذاك المكان ! سأجرك من الأرجل الصغرى ! أنا أعرف أرجل ترينكولو - وهذه هي حقا ! ها أنت خرجت- ولا شك أنك ترينكولو بالمحمه وشحامه ! ما الذي أدخلك في ثوب هذا الوحش ؟ أم إنه قادر على ولادة أمثالك ؟

ترينكواو : كنت أظن أنه مات بعد أن صعفته صاعفة ! ولكن ألم تغرق

أنت يا ستيفانو ؟ أرجو ألا تكون قد غرقت ! هل مرت ١١٠ العاصفة؟ لقد أختبأت في عباءة الوحش الميت خوفًا من العاصفة! وهل أنت حيُّ ترزق يا سنيفانو ؟ مرحى يا ستيفانو ! لقد نجا رجلان من نابولي !

ستيفانو: أرجوك لا تُقلِّبني بين يديك ، فمعدتي مقلوبة أصلاً!

كاليبان : هذان كائنان رائعان ، إذا لم يكونا من العفاريت ! وأحدهما –

هذا - إله جميل ، وفي يده شراب سماوي ! سأركع له !

ستيفانو : ولكن كيف نجوت ؟ وكيف أتيت إلى هنا ؟ قل الصدق وأقسم ١٢٠ على هذه الزجاجة ! قل كيف جئت إلى هنا ؟ أما أنا فقد نجوت على ظهر برميل من الخمر الإسباني ، وكان البحارة قد ألقوا به في الماء ، قسمًا بهذه الزجاجة - وهي ، كما ترى - قمقم صنعته بنفسي من لحاء إحدى الأشجار ، بعد أن ألقت الأمواج بي إلى الشاطيء .

كاليبان : قسمًا بهذه الزجاجة ، سأصبح من رعاياك المخلصين ، فمذاق هذا الشراب لا ينتمي إلى الأرض !

ستيفانو : ها هي الزجاجة! أقسم عليها أن تقول الصدق وقل لي كيف نجوت!

ترينكولو : سبحت إلى الشاطىء يا صاحبى مثل البط! إذ أستطيع أن أصبح مثل البط وأقسم!

ستيفانو : إذن قبل الكتاب . . تفضل ! ذق ! ربما تستطيع السباحة مثل البط ، فقد خلقت تشبه الإوز !

ترينكولو : ستيفانو ! هل لديك المزيد من هذا الشراب ؟

ستيفانو : البرميل كله يا صاحبى ! وقبو خمورى فى كهف صخرى على شاطىء البحر ، وفيه اخفيت النبيذ عن العيون ! وأنت أيها الوحش ! كيف حالك الآن ؟ هل ذهبت الحمى عنك ؟

كاليبان : ألم تهبط من السماء ؟

ستيفانو : بل من القمر ! وأؤكد لك ! كنت في يوم من الأيام الرجل الذي ترى وجهه في القمر !

كاليبان : لقد شاهدتك فى القمر ، وأنا أعبدك ! وأذكر أن سيدتى دلَّتنى ١٤٠ عليك ، وعلى كلبك ومكنستك !

ستيفانو : اقسم على ذلك ا قبل الكتاب! سوف أملؤه قريبًا بالمزيد! أقسم!

ترينكولو : قسما بضوء النهار المبارك - إنه لـوحش تافه ! كيف خِفْتُ أنا منه؟ وحش ضعيف هزيل ! الرجل الذي في القـمر ! وحش مسكين يصدق كل ما يقال له ! [بعد أن يشرب كاليبان] هنيئًا مريئًا أيها الوحش !

كاليبان : سأدلّك على كل شبر من الأرض الخصبة في الجزيرة ، وسوف أقبل قدميك ! أتوسل إليك : كن إلهي المعبود !

ترينكولو : قسما بهـذا الضوء إنه لوحش خثون سكير إلى أقـصى حد ! فما ١٥٠ إن يغفو إلهه حتى يسرق زجاجته ا

كاليبان : سأقبل قدمك ، وأقسم أن أكون من رعاياك .

ستيفانو : هيا إذن ! اركع وأقسم !

ترينكولو : ساموت من الضحك من هذا الوحش الذي يتـذلَّل كـالكلب

الصغيرا وحش بالغ البشاعة! تحدثني نفسي بأن أضربه لولا -

ستيفانو: ميا! قبل ! [بشرب كاليبان]

ترينكواو : لولا أن الوحش المسكين سكران ! وحش كريه !

كاليبان : سأدلك على أفضل الينابيع ، وأقطف لك أنواع التوت البرى ، ١٦٠

وأصيد لك الأسماك ، وأجلب لك الحطب الكافي .

لعنة الله على الطاغية الذي أخدمه!

لن أحمل إليه الحطب بعد الآن ، بل سأخدمك أنت

أيها الرجل الرائع !

ترينكولو : وَحُشْ مضحك ، يرى في السكير رجلاً رائعاً !

كاليبان : أرجوك ! دعني أصحبك إلى أشجار التفاح المثمرة ،

وسوف أستخرج لك بأظفارى الطويلة جذور جوز الأرض

وأريك أعشاش الطيور ، وكيف تنصب الفخ لصيد

القرد ذي اللحم الطيب ، وأدلك على عناقيد البندق ،

وآتيك بأفراخ طيور البحر من أعشاشها فوق الصخور !

فهل ستأتى معى ؟

ستيفانو : أرجوك تقدم ، سوف أسير خلفك ، وعليك بالصمت ! اسمع

يا ترينكولو ! لقد غـرق الملك وجميع الرفــاق ، ومن حقنا أن

نرث هذاالمكان ! اسمع [إلى كاليبان] احمل رجاجتي ! [إلى

ترينكولو] سوف نملؤها من جديد بعد قليل!

کالیبان : [یغنی بصوت مخمور]

وداعًا أيا سيّدى الوداعُ الوداعُ !

ترينكواو : الوحش يعوى ! الوحش سكران !

كاليبان : [يغني]

۱۸۰

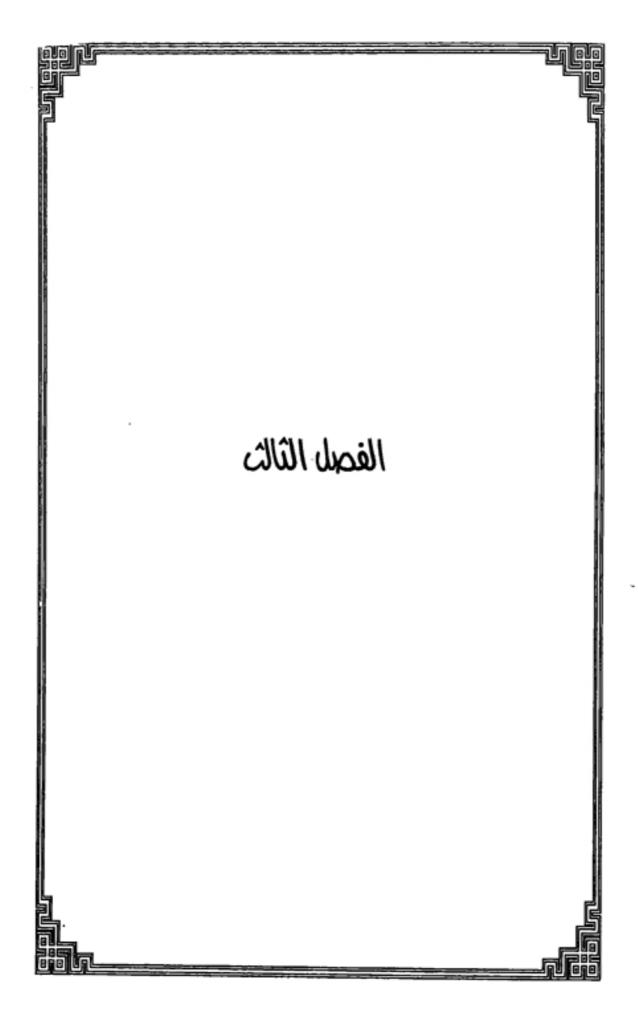
لَنْ أَبِنِي آَيَّ سُدُودِ بعدَ الآنَ ! لِلصَّيد وحِفْظِ الأسماكِ لإِنْسَانُ أو أحضر أحطاب الغاب للسيد يأمرُ فَيُجاب ! أو أعمل في تنظيف الأخشاب أو غسل الأطباق بساى مكان بان بان بان - كالسبان بدَّلَ سسسيده السَّلْطَانُ !

الحرية يا هوه! الحرية يا هوه! الحرية! الحرية! الحرية ياهوه!

ستيفانو : أيها الوحش الجميل! تقدم وسوف نسير وراءك

[يخرجون]

نهاية الفصل الثانى



• . *

المشهد الأول [أمام كهف پروسپيرو]

[يدخل فرديناند حاملاً كومة حطب]

فرديناند

: قد يكون الجهد المبذول في بعض الالعاب أليمًا ولكن متعتها تمحو الألم ا وقد يُقدم المرء على عمل تافه فيزداد به شرفًا ! والغايات الجليلة قد تقتضي أداء الصغائر ! وربما استثقلت هذا العمل التافه وكرهته ، لولا أن حبيبتي التي أعمل في سبيلها تحيى في النفس ما يموت ، وتحيل جهدى الجهيد إلى متعة ولذة ! ألا إنها تتحلى برقة ورهافة تزيد عشرة أضعاف عن قسوة والدها وغلظته ! بل إن الغلظة مركبةٌ في طبعه ! إذ حكم على بحمل الألاف من هذه الأخشاب ، وتكديسها ، ١٠ وإلا عاقبني عقابًا مُرًا ! وحبيبتي الرقيقة تبكى عندما ترانى أعمل وتقول إن هذا العمل الحقير لم يقم به شريف مثلى من قبل ! لقد توقفت عن العمل ! ولكن هذه الأفكار العذبة تزيد من طاقتي عليه ، وهكذا يزداد جهدى بالتوقف عنه ا

(تدخَل ميراندا ، ويقف پروسهيرو في جانب المسرح [بحيث لاً بريانه])

۳.

هيراندا : يكفى هذا الآن ! لا تجهد نفسك هذا الإجهاد !

ليت البرق قد أحرق هذه الأخشاب التي كُتب عليك جمعُها !

أرجوك ضعها على الأرض واسترح! وعندما نشعلها للوقود

ستنزل منها القطرات كأنما تبكى تعبك وجهدك !

والدى منكب على كتبه ، فاسترح الآن أرجوك !

فأنت في مأمن منه ثلاث ساعات !

فرديناند : يا أعز حبيبة ! قد تغرب الشمس قبل أداء

ما كلفنى به والدك ا

ميراندا : اجلس الآن وسوف أحمل عنك الأخشاب بعض الوقت !

أرجوك دعني أحملها إلى الكومة

فرديناند : لا يا أغلى المخلوقات ! لن أجلس مكتوف البدين ،

وأدعك تعملين هذا العمل التافه ،

ولو مزقت عضلاتی ، وكسرت ظهرى !

ميراندا : لسوف يناسبني مثلما يناسبك ،

بل هو ايسر علىّ لانني اريده ،

ولا تريده أنت !

بروسبيرو : أيتها المسكينة ا لقد أصابتك العدوى !

وهذه الزيارة دليل عليها !

میزاندا : تبدر مرهقا!

فرديناند : لا أيتها النبيلة ! إننى أرى نضرة الصباح حولي

ما دمت إلى جواري ، حتى في الليل البهيم ! أتوسل إليك

٤٠

أن تذكري لي اسمك ! ولو لأذكره في صلواتي وحسب !

ميراندا : ميراندا ! أوَّاه يا أبى ! لقد خالفت أمرك وذكرته !

فرديناند : ميراندا ! من تثير الإعجاب ! بل قمة الإعجاب !

يا من توازين أعز ما في الدنيا! ما أكثر النساء اللائي

أُعجبَتُ عينى بهنُّ ، وما أكثر المرات التي

وجدت أذنى الدؤوب أسيرة لأنغام الستنهنِّ ا

وقد سبق لي الإعجاب بالكثيرات لخصال متفرقة في كل منهن !

فإذا بدا أن الكمال تحقق في واحدة ، ظهرت نقيصةٌ

تنقض أفضل شمائلها ، وتطمسها أو تلغيها !

أما أنت أ أنت أيتها الكاملة التي لا تضارع ،

فلقد خلقك الله من أفضل صفات الإناث جميعًا!

ميراندا : لا أعرف واحدة أخرى من بنات جنسى ،

ولا أذكر وجه امرأة أخرى

إلا وجهى الذي أراه في مرآتي ! بل لم أشاهد

من استطيع أن أدعوه رجلاً سواكما ، أنت يا صديقي الكريم ،

ووالدى العزيز ، وأما ملامح الآخرين من رجال ونساء

فلا علم لي بها ، ولكنني أقسم بعفتي ،

جوهرة صداقي ، إنني لا أرجو رفيقًا لي

في الدنيا غيرك ، لا ولا يستطيع خيالي

ان يصور شكلاً يحبه سواك أنت ا

ولكن ها أنذا أتكلم على سجيتي فأشتط ،

ناسية بذلك أوامر أبي !

أصبحت ملكًا ، ولو أنني لا أتمنى ذلك ، ولا أطيق - إذن -

عبودية نقل الحطب أكثر مما أطيق ذبابة واحدة

تُحطُّ على فمي ! فلتسمعي حديث روحي إليك :

في اللحظة التي شاهدتك فيها أول مرة ،

طار قلبي إليك شوقًا لعبادتك ! وأقام لديك

حتى يستعبدني ! ومن أجلك أصبحت حمالاً صبوراً للحطب !

میراندا : مل تحبنی ؟

فرديناند : أيتها السماء اشهدى ! ويا أيتها الأرض اشهدى على ما أقول !

ولتكلُّلا اعترافي ، إذا قلت الصدق ،

بتاج الهناء والعطف ! وأما إن كان كذبًا

فلينقلب ما كتب لى من نعيم ، إلى بؤس وشقاء !

إن حبى وتقديرى وإجلالي لك يفوق حدود.

ما أكنّه لكل شيء آخر في الدنيا !

ميزاندا : إنى بلهاء ! أبكى لما يفرحني !

پروسپيرو : لقاء جميل بين عاطفتين نادرتين ! فلتمطر السماء

بركاتها على ما رأى النور بينهما !

فرديناند : لماذا تبكين ؟

ميراندا : لضعف حبلتي ، إذ لا أجرؤ أن أقدم لك

ما أرغب في منحه ، ولا أن آخذ منك

۸٠

ما يقتلني عدم الحصول عليه ! ولكن كلامي هذا لا يجدى ،

فكلما اجتهد حُبّى في التخفيّ ، زاد كشفه عن ذاته !

لابد أن أتخلى عن الخجل الذي يدفعني إلى المراوغة!

بل سوف أَلْتَزِمُ الصراحة في إطار البراءة المقدسة!

أنا زوجتك إن أردت الزواج ،

وإذا لم تكن تريده ، فسوف أقضى حياتي عذراء في خدمتك !

قد ترفض أن أكون رفيقة لك ، ولكنني سأكون

خادمة لك ، شئت أم أبيت !

فرديناند : حبيبتي يا أعز الناس ! ما أنذا أركع لك طائعًا !

ميراندا : أنت زرجي إذن ؟

فرديناند : نعم ! بقلب بريده مثلما بريد العبد أن يتحرر !

ماك يدى ا

میراندا : وهاك يدى أيضًا ! وقد وضعتُ قلبى فيها ! الآن وداعًا · ·

حتى نلتقي بعد نصف ساعة!

فرديناند : ألف ألف وداع !

[يخرج فرديناند وميراندا منفصلين]

پروسپيرو: لايقارن فرحي بفرحتهم،

وإن كنا قد فوجئنا جميعًا بما حدث !

ولكن فرحى به يفوق فرحى بأى شيء آخر !

لابد أن أعود إلى كتبي ، فلابد أن أنجز أعمالاً كثيرة

في هذا الصدد ، قبل موعد العشاء .

[يخرج]

نهاية المشهد الأول من الفصل الثالث

المشهد الثاني (من الفصل الثالث) [جانب آخر من الجزيرة]

[يدخل كاليبان وستيفانو وترينكولو]

ستيفانو : لا تقل هذا ! لن نشرب الماء إلا عندما يفرغ البرميل ، ولن

نذوق قطرة مــاء واحــدة قبل ذلك ! وإذن فلنــشرب ولنجــرع !

اشرب نخبي يا خادمي الوحش !

ترينكولو : خادم وحشى ! ما أغرب أهل هذه الجزيرة ! يقولون إنهم خمسة

فحسب ، ونحن تــــلاثة منهم ، فإن كانت عقول الآخــرين مثلنا

انهارت الدولة!

ستيفانو : اشرب ياخادمي الوحش عندما آمرك! عيناك ثابتتان تقريبًا في رأسك!

ترينكولو : وأين يكونان إلا في الرأس!؟ سبزيد جمال الوحش إن كانا في ذيله! ١٠

ستيفانو : أغرق خادمي الوحش لسانه في النبيـذ! أما أنا فلم يستطع البحر

أن يغرقني، ولقد سبحت خمسة وثلاثين فرسخًا، مقبلاً مدبرًا،

قبل أن أصل إلى الشاطئ! قسمًا بـضوء النهار ، سوف أجعلك

نائبی یا وُحش ، او حامل لوائی !

ترينكوا : نائبك - إذا أردت - فهو لا يصلح لحمل اللواء واقفًا !

ستيفانو : لن نفر من العدو يا سيّد وَحُسْ ا

ترينكولو : لن تَغِرًا ولن تُكِرًا بل ستَهِرًا مثل الكلاب ! بل لن تنطقا بشيء!

ستيفانو : تكلم أيها الوحش ولو مرة في العمر . . إن كنت وحشًا صالحًا! ٢٠

كاليبان : كيف حال حضرتك ا؟ دعني العق حذاءك ! ولكنني لن اخدم

ترينكولو . . فليس مقدامًا !

ترينكوا : هذا كذب يا أجهل دابة ! لقد شربت حتى أصبحت قادرًا على منازلة أى شرطى ! عجبًا لك يا من تشبه السمك ! يا أيسها الفاجر ! هل يَجبُنُ رجلٌ شَرِبَ ؟ هـل تكذبُ كذبَ الوحوش ، ونصفك كالسمك والآخر وحشى ؟

کالیبان : عجبًا کم یسخر منی ! هل ستترکه یسخر منی یا مولای ؟

ترينكولو : دمولاى، ؟ كيف يكون وحشّ بهذه البلاهة ؟

كاليبان : هل سمعت؟ لقد عاد للسخرية! أرجوك أن تعضَّه وتعضَّه حتى يموت!

ستيفانو : اسمع يا ترينكولو ! هَذَبُ لسانك في رأسك ! أما إذا أعلنت العصيان ، فسوف تُشنق على أقرب شجرة ! الوحش المسكين

من رعاياى ولن أسمح بأى إهانة له !

كاليبان : أشكر مولاى النبيل! هل تسفضل بالاستماع من جديد إلى الطلب الذي رفعته إليك؟

[بدخل آرييل غير مرثي]

ستيفانو : أي والله ا اركع وكرر طلبك! سأقف لأستمع ، وكذا ترينكولو!

كاليبان : سبق أن ذكرت لك ، أننى خاضع لطغيان طاغية . . ساحر ! . ٤

تحايل وخدعني واستولى على جزيرتي !

آ**رىيل** : أنت كذاب!

كاليبان : بل أنت الذي يكذب ! أيها القرد المهرج !

أتمنى أن يقضى عليك أستاذى المقدام!

ولست كذابًا ا

ستيفانو : اسمع يا ترينكولو ! إذا عكرت عليه صفو قصته من جديد ،

فأقسم بقبضتي أن أخلع بعض أسنانك !.

ترینکولو : ولکننی لم أتکلم!

ستيفانو : اسكت إذن ولا تزد . تحدث يا كاليبان !

كاليبان : كنت أقول إنه استولى على هذه الجزيرة بسحره ،

أخذها مني أنا ! فإذا استطاعت عظمتكم

أن تثأر لى منه – وأعلم أنك تستطيع

وهذا المخلوق لا يستطيع –

ستيفانو: قطعًا . . بالتأكيد !

كاليبان : فسوف تصبح ملكًا عليها ، وأصبح خادمًا لك .

ستيفانو : وكيف يمكن تحقيق ذلك ؟ هل يمكنك أن تصحبني إليه ؟

کالیبان : طبعًا طبعًا یا مولای ! سوف آنیك به نائمًا

وعندها تستطيع أن تدقى مسمارًا في رأسه !

آرييل : أنت تكذب! لا تستطيع ذلك!

كاليبان : لكأنك مهرج يرتدى حلة مخططة ! يا لك من أحمق سخيف !

أتوسل إلى عظمتكم ا سدّد إليه اللَّكُمَات ،

وخُذُ تلك الزجاجةَ منه ا فإذا ذَهَبَت الزجاجة ،

لن يشرب إلا ماء البحر ! فلن أدله على الينابيع العذبة

الدفاقة!

ستيفانو : اسمع يا ترينكولو ! لا تعرّض نفسك للخطر من جديد !

فإذا قاطعت هذا الوحش بكلمة أخرى ، فأقسم بقبضتي

أن أطرد الرحمة من قلبي ، وأضربك حتى أبطُّطك

مثل شرائح السمك !

ترينكوا : عجبًا ! ماذا فعلت ؟ لم أفعل شيئًا ! سأبتعد عنكما !

ستيفانو: ألم تقل إنه يكذب ؟

آرييل : أنت كذاب!

ستيفانو : حل أنا الذي قال ذلك ؟ خذ هذه الضربة [يضربه]

ما دمت تحب الضرب ، فكذبني مرة أخرى !

ترينكولو : أنا لم أكذبك ! هل فسد عقلك ، وفسد سمعك أيضًا ؟

لعنة الله على رجاجتك ! هذا ما يفعله النبيذ والشُّرب !

فَلْيَهْلِكُ وحشُك ، وليأخذ الشيطان أصابعك !

کالیبان : ما ما ما ! ۸۰

ستيفانو : هيا يا كاليبان! أكمل القصة! وأنت يا ترينكولو! أرجو أن تبتعد!

كاليبان : اضربه كما يجب ! وسأتولى أنا الضرب بعد قليل !

ستيفانو : ابتعد يا ترينكولو ا وهبا يا كاليبان ! أكمل !

كاليبان : نعم ! كما قلت لك ! من عادته أن ينام ساعة العصر

وعندها تستطيع أن تستولى على كتبه

ثم تهشم رأسه ، أو تهوى بخشبة على جمجمته ،

أو تغرس وتدًا في بطنه ،

أو تقطع رقبته بسكّينك ،

لا تنس أن تستولى على كتبه أولاً ،

فبدونها لن يقل بلاهة عنى ! ولن يستطيع

أن يأمر عفريتًا واحدًا فيطيعه !

1..

وكلهم يكرهونه كرهًا عميقًا مثلى !

لا تحرق إلا كتبه ! فلديه مواعين جميلة -

وهذا هو الاسم الذي يطلقه عليها --

وهو يريد أن يزين بها منزله عندما يصبح له منزل !

أما ما يجب أن تتأمله بعمق فهو جمال ابنته

وهو نفسه يرى أنها لا تبارى ولا تجارى ! لم أشاهد

فى حياتى من النساء غير سيكوراكس ، والدتى ،

وتلك الفتاة ، وشتان ما بين الاثنتين !

ستيفائو : هل هي رائعة الجمال ؟

. كاليبان : نعم يا مولاى ! سوف تليق بفراشك ، بالتأكيد !

وتنجب لك أجمل ذرية !

ستيفانو : اسمع أيها الوحش ! سوف أقـتل هذا الرجل ، وأصبح مع ابنته

ملكًا وملكة ، - حسمانا الله من العيسون ! - وتصبح أنت

وترينكولو نائبين للملك ! ما رأيك في هذه الخطة يا ترينكولو ؟

ترينكولو : ممتازة !

ستيفانو : فلنتـصافح إذن ! أعتـذر لاني ضربتك ، ولكن لابد أن تـحفظ

لسانك طول عمرك !

كاليبان : سوف ينام خلال نصف ساعة !

هل تقتله خلالها ؟

ستيفانو: نعم! وأقسم بشرفي ا

آرييل : سأطير لاخبر سيدى بذلك !

11.

كاليبان : هذا يفرحني ا والسرور يغمرني !

فلنمرح إذن ! هل تبدأ الأغنية الجماعية

التي تعلمتها منك منذ قليل !؟

ستيفائو : سأفعل ما تطلب أيها الوحش ، إن كان معقولاً ! سأفعل أى

شيء معِقول ! اسمع يا ترينكولو ! هيا نغني معًا !

[يغنى]

اسخَر مِنهُ م واشتُمهُم واشتُمهُم واسخَ م مِنهُم إذْ لا قَيْدَ عَلَى الأَفْكَارُ!

كاليبان : ليس هذا هو اللحن!

[آربيل يعزف اللحن على الناي بمصاحبة الدف]

ستيفانو: ما هذا ؟ إنه نفس اللحن!

ترينكولو : إنه لحن أغنيتنا الجماعية ! يعزفها شبحٌ لا جَسَدَ له !

ستيفانو : إن كنت من الإنس فاظهر على حقيقتك ! وإن كنت شيطانًا

فاظهر في أي صورة تريدها !

ترينكواو : أرجوك أن تغفر لى ذنبى !

ستيفانو : الموت يسدد كل الديون! إنى أتحداك! [يجبن فجأة] الرحمة ! ١٣٠

الرحمة !

كاليبان : مل أنت خائف ؟

ستيفانو : لا لا يا وَحْشُ ! لست أنا الذي يخاف !

كاليبان : لا تَخْسُ أَذَى ا فَجَزيرَتُنَا تَحْفُلُ بِالأَصُواتُ ا

۱٤٠

مِنْهَا أَصُواتُ غِنَاءِ أَوِ الحَانُّ عَذَبَهُ

تُطْرِبُ أُذْنَى دُونَ أَذَى ۚ ! أَحْيَانَا اللَّفُ الآلات الوَتَرِيَّةُ

تَعْزِفُ ٱلْحانَا مثلَ طنينِ يتداخَلُ حَوْلَى !

وأُحِسُّ باحيانِ أُخْرى هَدْهَدَةً من أَصُواتِ برَّيَّهُ

فأنامُ ولو كنتُ أَفقتُ لَتَوْى من نوم مَمدُودُ !

فأرى في الحُلْم كأنَّ سَحابُ الخَضْراءِ

قد انْشَقَ وفيه انفتحت طاقه

وتكادُ بأنْ تُلقِى بكنوزِ بينَ يَدَى ۗ ا

بلُ إِنِّي أَبِكِي عند الصَّحْوُ

طَّلَبًا للعَوْدَةِ للنَّوْمِ وللحُلْمِ المَجْلُو ۗ !

ستيفانو : ستغدو مملكة رائعة لى ، أسمع فيها الموسيقي مجانًا !

کالیبان : بعد مقتل پروسبیرو !

ستيفانو : لن يتأخر ذلك - أذكر التفاصيل .

ترينكولو : الصوت يتباعد ! فلنتبعه ثم ننجز عملنا فيما بعد .

ستيفانو : هيما بنا ! سر أمامنا يا وحش ا وسوف نسير خلفك ! ليمتني

أستطيع أن أرى عازف الدفّ الخفي ! ما أبرعه في العزف !

ترینکولو : هل ستمضی یا ستیفانو ؟ تقدم أنت وسوف أتبعك ! ۱۵۰

[يخرجون]

نهاية المشهد الثانى من الفصل الثالث

المشهد الثالث (من الفصل الثالث)

[منطقة أخرى في الجزيرة]

[يدخل ألونزو ، وسباستيان ، وأنطونيو ،

وجونزالو ، وآدريان ، وفرانشيسكو ، وآخرون]

جونزالو : أقسم إنى لا أستطيع أن أخطو خطوة أخرى !

سيدى ! إن عظامي الهرمة تؤلمني ! ونحن نسير في متاهة

بلا شك ا مرة يستقيم الطريق ومرة ينحرف ا

لابد أن أستريح قليلاً - بعد إذنك !

الونزو : لا ألومك أيها العجوز ، إذ هدَّني الإرهاق أنا أيضًا

وأخمد نشاطى ، لا بأس ! اجلس واسترح .

لقد بدأت أتخلى عن الأمل ، ولن أسمح له أن

يستمر في خداعي . لقد غرق ابني

بعد أن ضَلَلُنَا الطريقَ في البحث عنه ، والبحر يسخر

١٠

من بحثنا عبثًا على البر!

انطونيو : [جانباً إلى سباستيان] لكم يسرني أن فقد الأمل تماماً !

اسمع ! إن كنت فشلت مرة في تحقيق ما اعتزمته

فلا تتراجع عنه أبدًا !

سياستيان : [جانبًا إلى أنطونيو] سنغتنم الفرصة التالية على خبر وجه .

انطونيو : [جانبًا إلى سباستيان] فليكن ذاك اللبلة! فلقد هدهم السفر الآن،

ولن ينتبهوا إلينا ، بل لن يستطيعوا ذلك ،

مثلما انتبهوا وهم مستريحون !

سباستيان : [جانبًا إلى أنطونيو] أقول الليلة ! لن نتأخر بعد ذلك !

[موسيقي رزينة غريبة، وپروسپيرو في أعلى المسرح (غير مرئي)،

تدخل أشكال غريبة متفرقة ، وتأتى بماثدة عامرة ، وترقص

حولها مع إيماءات التحية والترحاب ، ثم تدعو الملك ورفاقه

إلى الطعام قبل أن تنسحب وتخرج من المسرح]

(الونزو : ما هذه الموسيقي ؟ أصغوا يا صحبي الكرام !

جونزالو : موسيقى عذبة رائعة !

الونزو : أرسل إلينا الملائكة الحارسين يارب ! ماذا كان هؤلاء ؟ ٢٠

سباستيان : 'خيال الظل' أصبح حيًّا مجسدًا ! الآن أصدُّقُ من يحكى

عن وحيد القرن ! أو أن في بلاد العرب شجرة واحدة

تتخذها العنقاء عرشًا لها ، وأن العنقاء تتولى الحكم الآن ا

انطونيو : سأصدق هذا وذاك ! وإن حكيت لى أى قصة خيالية -

سأقسم إنها قد وقعت ، وإن الرحالة لم يكذبوا أبدًا ،

وإن كان المغفلون في بلدنا لا يصدقونهم

جونزالو : إذا حكيت ذلك في نابولي الآن ، فهل يصدقونني

لو قلت إنني رأيت من بين أهل الجزيرة -

فلا شك أن هؤلاء من أهل الجزيرة -

من يتخذون أشكالاً غريبة ، ومع ذلك –

وانتبه لكلامى - يزيدون رقة وطيبة عن الكثيرين

من بني جنسنا ، بل عن أي منهم تقريبًا ا

يروسبيرو : [جانبًا] أحسنت وصدقت ! إذ إن بعض الحاضرين هنا

شرٌّ من الشياطين!

الونزو: لا أستطيع مهما قلت أن أصف دهشتي

من هذه الأشكال وهذه الحركات وهذه الأصوات التي -

حتى دون لسان - تتحدث نوعًا من الحديث الصامت الرائع !

يروسبيرو: [جانبًا] لا تمتدح حتى تنتهى الحفلة ا

فرانشيسكو : لقد اختفت الأشباح اختفاء غريبًا !

سياستيان : لا يهمنا هذا ما داموا قد تركوا الطعام وراءهم!

ولدينا بطون ! هل تحبون أن تذوقوا ما تركوه هنا ؟

(الونزو : لا أحب أنا!

جونزالو : أؤكد لك يا سيدى أن لا داعى للخوف . وهل كان

أحد منا يصدق في طفولته أن بعض سكان الجبال

لهم رقاب متهدَّلة كالثيران ، وفي حلوقهم زوائد لحمية

مثل الأكياس ؟ أو أن بعض الناس لهم رؤوس في صدورهم ؟

وهو ما يؤكده لنا الآن كل من راهن على ألا يعود الرحالة

بنسبة خمسة إلى واحد !

انهض وشاركنا ما نفعل .

(الونزو : سأنهض وآكل ، ولو كانت آخر وجبة لى ! لا يهمنى !

إذ أشعر أن أجمل ما في العمر قد مضى ! قم يا أخى الدوق !

[برق ورعد . يدخل آرييل في صورة 'هاربي' - وهو طائر خرافي ضخم له وجه امرأة ، ويصفق بجناحيه على المائدة ، وبحيلة بارعة تختفي المائدة]

٧٠

آرييل : يا رجال الخطيئة الثلاثة ! إن القُدَرُ الذي

يسخّر الدنيا وما فيها لتحقيق غاياته ، قد

قضى بأن يلفظكم البحر ، وهو الذى لا تُتَّخم له شهية ،

ويلقى بكم على ظهر هذه الجزيرة ، التي لا يعيش فيها البشر ،

لأنكم أقل بنى البشر جدارة بالعيش ، لقد أصبتكم بالجنون -

بل بالإقدام الذي يجعل الرجال ينتحرون شنقًا أو غرقًا !

[ألونزو وسباستيان وآخرون يستلون سيوفهم]

يا لكم من حمقي ! ما أنا وزملائي

إلا جنود القدر ! أما العناصر التي صُنعَتْ منها سيوفكم

فلن تستطيع انتزاع ريشة واحدة من ريشي ،

إلا إن استطاعت أن تجرح الرياح المُدوِّية ، أو تقتل

المياه بطعنات تثير السخرية ، إذ لا يلبث سطح الماء أن يلتثم !

وزملائي الجنود مثلي ! من المحال أن يصابوا بأذي !

وحتى إن كنتم قادرين على جرح أحد ، فسوف تجدون

سيوفكم قد ثقلت ولم تستجب لقوتكم

بل لن تستطيعوا رفعها ! أما رسالتي إليكم ، فهي أن

أَذْكُرُكُمْ أَنْ ثَلاثتكم قد خلعتم پروسپيرو الصالح

من عرش ميلانو ، وألقيتم به مع ابنته البريثة في البحر ،

وها هو قد عاقبكم ! بل إن الملائكة

التي تطبع من يمهل ولا يهمل ، ومن أغضبته جريمتكم ،

قد أثارت البحار والشطآن ، بل وجميع المخلوقات

حتى تحرمكم السكينة 1 لقد حَرَمَتْكَ ابنك يا ألونزو !
وها أنذا أعلن أنها قضت بالهلاك البطىء عليكم

– وهو أسوأ من الموت الذى يأتى دفعة واحدة –
إذ يقتفى آثاركم أينما تكونوا ، وأما الغضب
الذى قد يقع على رؤوسكم فى هذه الجزيرة الموحشة
فلن تَتَّقُوه إلا بالندم الصادق على ما فعلتم
وحياة الطهر والبراءة بعد ذلك .

[يختفى فى الرعد ، ثم تعود الموسيقى الهادئة ، وتعود الأشكال الغريبة إلى الدخول ، وتتخرط فى الرقص ساخرة بالحركات والإيماءات ، ثم تخرج وهى تحمل المائدة]

يروسبيرو : ما أبرع أداءك لشخصية هذا الطائر الجارح

يا آرييل الحبيب! لقد مثّلت الدور برشاقة خلابة
وأطعت تعليماتى فلم تُسقط كلمة مما كُلَّفتك بقوله!
وهكذا فعل خدمى الأقل شأنًا منك ، إذ أدوا المهام التى
تناسب كلا منهم بدقة رائعة فأضفوا عليها حياة دافقة!
كما إن تعاريذى السحرية تفعل فعلها فيهم ،
فها هم أولاء أعدائى يتخبطون فى حبائل حيرتهم وذهولهم!
وأصبحوا جميعًا تحت سيطرتى! سأتركهم فى نوبات همومهم .
وأزور فرديناند الصغير – الذى يحسبون أنه غرق –

[يخرج]

جونزالو : حلَّفْتُكُ بالمقدّساتِ سيدى أن تقول لى سبب هذه

الوقفة الذاهلة والحملقة الغريبة!

الونزو : إنه لشيء خارق خارق ! لقد خُيل إلى أن الأمواج

تَكَلَّمَتُ وحَدَّثَتْني عن فعلتي ! بل لقد أشار إليها

نشيد الربح في أذني ! وأما الرعد ، ذلك المزمار العميق

الرهيب من مزامير أرغن الطبيعة ، فقد نطق باسم

پروسپیرو ! كأنه الصوت القراری فی نشید آثامی

وهى التى تسببت فى أن يرقد ابنى فى الطين بقاع البحر

سأنشده في أعمق بقعة لم يصل إليها مقياس الأعماق

فأرقد معه في الطين!

[يخرج ألونزو]

١..

سباستیان : لو جاء الشیاطین فرادی ، سأنازلهم شیطانًا شیطانًا !

انطونيو : وسوف أكون المساعد والظهير لك !

[يخرج سباستيان وأنطونيو]

جونزالو : لقد استولى اليأس على الثلاثة جميعًا ! إن جريرتهم ،

مثل السُّمُّ الذي لا يفعل فعله إلا بعد فترة طويلة ،

بدأت تقرض خيوط عــزيمتهم . أرجوكم يا من تتمــتعون بنضرة

الشباب أن تسرعوا إلى اللحاق بهم !

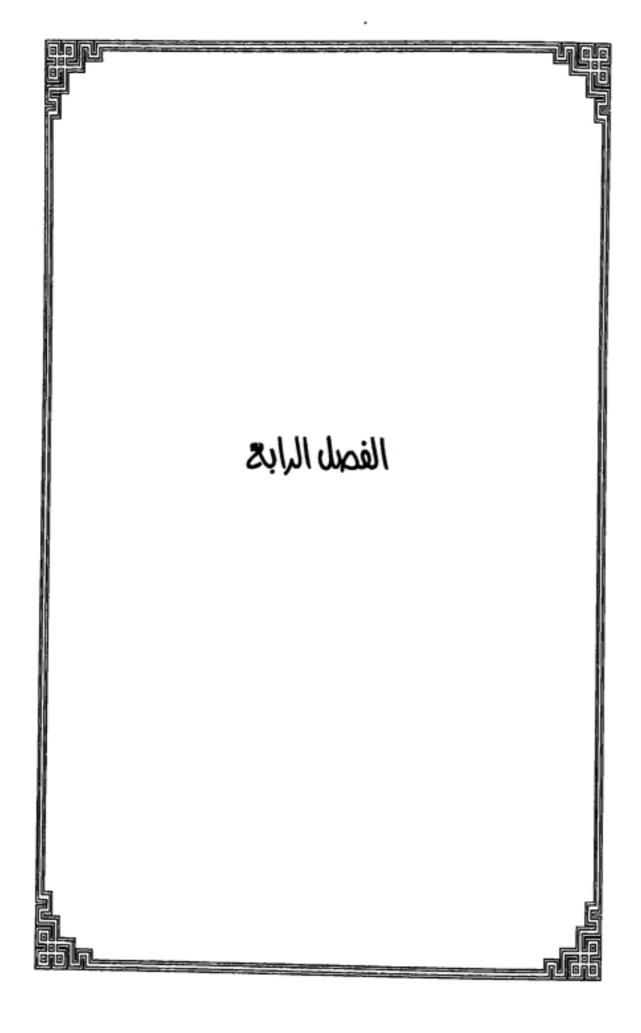
امنعوهم من فعل ما قد يدفعهم هذا الجنون

إلى فعله !

آدريان : فلنتبعهم إذن . . أرجوك !

[يخرج الجميع]

نهاية الفصل الثالث



۱۰

المشهد الأول [أمام كهف يروسييرو]

[يدخل پروسپيرو وفرديناند وميراندا]

يروسبيرو : إذا كانت قسوتي في معاملتك قد رادت عن الحد ،

فإن في مكافأتك تعويضًا عن ذلك ! فلقد وهبتك الآن

ثُلُثَ حياتي نفسها ، بل الغاية التي أحيا من أجلها !

وها أنذا أضعها في يدك ! لم تكن ألوان

معاناتك إلا امتحانًا لصدق حبك ا

وقد اجتزتَ الامتحانُ بنفوِّقِ مدهش !

وها أنذا أشهد أمام الله بأننى أؤكد هذه

الهدية النفيسة ! وأرجو يا فرديناند

ألاً تعجب من تفاخری بها ، فلسوف تری

أنها فوق كل مديح ، وتتجاوز

كل ما أقوله عنها .

فرديناند : بل أصدّق ما تقول ولو أنكره العرافون !

پروسپیزو: إذن خذ ابنتی هدیة منی ، عروساً

دفعتَ فيها مهرًا غاليًا ! ولكن إذا

لامستها قبل إتمام الشعائر المقدسة جميعًا ،

۲.

وطقوس الزفاف المرسومة لدينا ،

فلن تُنزل السماواتُ بركاتها على هذا الزواج

لينمو ويترعرع ، بل ستنثر الكراهية العقيمة ،

والشقاق ، والاحتقار ، ومرارة النظرات

فوق فراشكما ، وتملأه بالأعشاب الضارة البغيضة

حتى تكرهاه معًا ! وإذَنْ فحاذرا واحترسا

ومصابيح رب الزواج تضيئ لكما الطريق !

فرديناند : أرجو لكلينا أيامًا هادئة ، ونسلاً جميلاً ، وحياة مديدة ،

ودوام الحب القائم بيننا الآن ، ولذلك لن يفلح أظلم عُشَّ

ولا أفضل الفرص السانحة ، ولا أشد وسوسة

يوسوس بها الخنّاس في صدورنا ، في قهر شرفي

وتحويله إلى شهوة ، أو حرماني من متعة حفل ذلك اليوم ،

فشدة شوقى تجعلني أظن خيول موكب الشمس قد تعثرت ٣٠

فلا تسير ، أو أن الليل مغلول لا يأتى !

پروسپيرو : أحسنت القول ! اجلس معها وحادثها فقد غدت ملك يمينك !

أين أنت يا آرييل ؟ خادمي المجتهد! آرييل! أين أنت ؟

[يدخل آربيل]

آربيل : ها أنذا ! بماذا يأمر سيدى الجبار ؟

پروسپيرو : لقد أنجزت ببراعة آخر المهام التي طلبتها منك ،

أنت وزملاؤك الأقل منزلة منك ! لكنني أحتاج إليكم

في لعبة أخرى مماثلة ! اذهب وأحضر زملاءك

إلى هذا المكان ، وأنا أمنحك السيادة عليهم !

حُثْهم على سرعة الحركة ، فأنا أريد

أن أعرض على عيون الزوجين الصغيرين خدعة ما \$

من أفانين سحرى ، كنت وعدتهما بها ، وينتظرانها مني !

آربيل : حالاً ؟

پروسپيرو: في لمحة عين ا

آربيل : من قــــبل أنْ تقــــولَ اذهبُ وعُدُ يا خَيْرَ تَابِعُ

أو تساخُذَ الأَنْفَاسَ مَرَّتسيسن فسى تَتَابُعُ

سَيَحْضُرُ الجمـيعُ مُسْرِعِينَ فَوْقَ أَطْرَافِ الأَصَابِعُ

بِكُلِّ تَقطِيبِ وإيمـــاءِ من الأشكالِ رَائع

فَهَلُ تُحِبِّني يا سيَّدى ؟ أَجِبُ إِنْ لَمْ تَكُنَّ تُمَانِعُ

يروسبيرو : بل أحبك كثيراً يا عفريتي الرقيق آرييل! لا تدخل حتى تسمع النداء!

آزييل: فهمت افهمت!

[بخرج آرييل] ٥٠

يروسبيرو: احرص على الإخلاص يا فرديناند! حذار أن ترخى

الزمام للغزل بأكثر مما ينبغى ! أغلظ الأيمان تحترق كالقش

في النار الموقدة في دم العاشقين ! اكبح جماح حبك ،

وإلا ضاعت الايمان التي حُلِفَت ا

فرديناند : أؤكد لك يا سيدى أن الثلوج البكر الباردة البيضاء

تحيط بقلبي وتخفف من وقدة كبدى !

بروسبيرو : جميل ! ادخل الآن يا آريبل ! تعال يا عزيزى مع الجميع !

زيادة العدد أفضل من النقصان ! اظهروا وتحركوا بخفة أرجو الصمت التام ! كونوا عيونًا دون ألسنة !

[موسيقي هادئة] و [تدخل أيريس]

اليريس : سيريسُ يا أَكْرَمَ رَبَّهُ ! ذات المُروجِ العَامِرَاتِ الخِصْبَهُ - ١٠ قَمْحًا وشُوفَانًا ، شَعيرًا ، ثُمَّ بَازِلاَءَ بِلْ وَشَيْلُما وَبِيقَهُ !

هَذَى جِبِالُكِ التَّى تَموُّجُ بِالكَلاَّ! وتَقْضِمُ الأَغْنَامُ منها كُلُّ قَضْمَهُ! وهذهِ المُروجُ في انْبِسَاطِها تَزْخَرُ للأغْنامِ بِالأَعْلاَف

وتلكَ أَغْصَانٌ تَشَابِكَتْ لَنَدْعَمَ الضُّفَافُ

وإِبْرِيلُ المَطِيرُ وَشَّاهَا بَأَرْهَارٍ تُجِيبُ مَطْلَبَكَ

بأنْ تَزِينَ حُورِيَّاتِكِ المَقْرُورُهُ . . بِإِكْلِيلِ العَفَافُ !

فيها خَمَاثِلُ الرَّتْمِ التي يَهوَى ظِلاَلُها المكدودُ -

من يشكوُ لَظَاهُ مِنَ الصُّدودُ !

هَذِي حُقُولُ الكَرْمِ بِالنَّواصِيِّ المُشَذَّبُهُ ،

وساحُل البَحْرِ العَقيمِ قد بَدَتْ صُخُورُهُ الصُّلْبَهُ !

إذ تَنْشَقِينَ عِنْدَهُ النَّسِيمُ ! قد أَرْسَلَتْني مَلْكَةُ السَّماءُ

فإنَّني رسولُها - قوسُ الغَمَامُ - وقد أتيتُ كي أَدْعُوك

أَنْ تُغَادِرِي ذَاكَ المقام ، وتُصْحَبِي ذَاتَ الجَلالُ

في اللَّهُو والمَرَاحِ عَنْدَنَا ! وَسُطَ الأرَاضِي السُّنَّدُسيَّةُ !

هَذِي عُرِيْبَتُهَا التي تَجْرِي بها الطُّواوِسُ

هيًّا اهْبِطِي سِيرِيسُ يا ذاتَ النَّراءِ حتَّى نَأْتَنِسُ !

[تدخل سيريس]

سيريس : مَرْحى رسولَ المَلكَةُ ! يا مَنْ زَهَتْ الوانَّهُ المُتَعَدَّدَهُ !

لم تَعْصِ يَوْمًا زَوْجَةَ الرَّبُّ الكبيرِ چُوبِيَترُ !

يا مَنْ نَثَرْتَ بِرِيشِ أَجْنِحَةً بِلَوْنِ الزَّعْفَرَانِ عَلَى زُهُورِى

قَطْرَ طَلُّ أو شَآبِيبَ السَّماء المنعشَهُ !

يا مَنْ يميلُ – على المُروجِ المُورِقَة . . وعلي السُّهولُ القَاحِلَة . . ٨٠

طَرَفَاكَ فَى قَوْسِ كَسَتْهُ الزُّرْقَهُ !

لِيُوَشِّحَ الأرضَ التي تَزْهُو بِكُلِّ ثَرَاتِهُ 1

ما سِرُّ دَعْوَةٍ مَلْكَتِكُ . . لِي كَيْ أَجِيُّ إِلَى هُنَا

فى بُقْعَةِ الكَلاِّ القَصيرُ ؟

اليريس : كَيْ تَحْضُرِي مَعَنَا زَفَافَ العَاشِقَيْنِ المُخْلِصَيْنِ وتَبْذُلي

بَعْضَ العَطَايَا في سخاءٍ للحبيبينِ اللَّذَين كَسَّهُما البَّرَكَةُ !

سيريس : قُلْ لِي إِذَنْ قَوْسَ السَّماء فَهَلْ أَتَتْ شَيدُوسُ أَيْضًا ؟

وَهَلُ جَاءَ ابنُها - إن كنتَ تَعْرِفُ - في مَعِيَّةٍ هذه المَلِكَةُ ؟

إنَّى امْتَنَعْتُ عن اللَّقَاءِ لأنَّه عارٌ كبيرٌ ! وأعافُ لُقْيَاهَا مُنَّا

ولقاءً ذاكَ الغرُّ مُكَفُّوفِ البَّصَرْ

منذُ استَطَاعًا أن يُعِينَا ذَلِكَ الكَالِحَ 'دِيسْ'

في أن يَّنَالَ كَرِيمَتي !

ايريس : لا ! لا تَخَافِي هَذِهِ اللَّهْيَا ! فَلَقَدْ رأيتُ الرَّبَّةَ المذكُورَهُ

فِي مَرْكَبِ وَسُطَ السَّحابِ تَجرُّهُ بعضُ الحَمَاثِمِ نَحْوَ 'پَافُوس' هي وابنَها ! بل حَاوَلاً بالسَّحْر إغواءَ الحبيبَيْنِ هُنَا !

أمَّا هُمَا فَقَدْ تَعَامَدَا ألاًّ يُقَارِبَا الْفِرَاشَ قَبْلَ أَنْ

تُضِيءَ مِصْبَاحَ الزَّفافِ 'هَايِمِين' ! عَبَثْنَا تُحَاوِلُ أَنْ تَعُودَ إليهما ذاتُ الشَّبَقُ ! تلك التي كانت لرب الحرب في يَوْم خَلِيلَهُ ! هذا ابنها قد حَطَّمَ الأَسْهُمَ في جَعْبَتِهُ (رَغْم احْتِدَادِ طَبِيعَتِه) بَلْ بَاتَ يَحْلِفُ إِنَّهُ ما عادَ يُطْلِقُ السَّهَامَ لا ! بَلْ أَنْ يُمارِسَ لَهُوَهُ مثلَ الصَّغَارِ معَ العَصَافِيرِ الوَدِيعَةُ !

1..

11.

[تدخل چونو]

سيريس : هَا هِيَ ذِي أَسْمَى المَلكَاتُ ! 'جُونُو' العُظْمَى !

أَعْرِفُها مِنْ مِشْيَتِها ا

جونو : ما حالُكِ يا أُختِي المعطَّاء ؟ هَيَّا لنُبارِك هَذَيْنِ الزُّوجَيْنِ ا

هيًّا نَدْعُو لَهُمَا بِرَخَاءٍ وَبَاكْرُمُ أَبْنَاءُ ا

[تغنيان]

جِونُو تَدْعُو لَكُمَا بِالبَرِكِــــاتْ جُونُو تَدْعُو لَكُمَا بِالبَرِكِــــاتْ

بالسشَّرف وخَيْرِ زواجِ والسُّرُوَات وسفَرح السَّفَلْبِ بِكُسِلُ الأُوقَاتُ

وبسطول السعمر وأبنساء وبنات

بخيرِ هذى الأرضِ والنَّماءِ فى كُلُّ البِلادُ ليسمسلاً الأجرانَ بالحُبُوبِ والأهراءُ تفسيضُ بالرَّرْقِ العسميم سابِغِ الأرْفَادُ فى كُلِّ كَرْمَةِ عناقسيسدٌ بِطَبْعِهَا النَّماءُ

11.

وينحنى السنبات مُثقلاً بزاهسر الرَّحَاء نَجَوتُما من فَاقَة ا رَعَاكُما خسير الجَدَاء قد باركتكما سيريس هكذا بذا الرَّفاء

فرديناند : هذه رؤيا في غاية الجلال ، متناغمة تسحر الألباب !

هل أجرؤ على القول بأن هؤلاء من المجن ؟

پروسبيرو : إنهم من الجان الذين استُحضَرَتُهُمْ بسحرى

من محابسهم ليمثلوا ما أتصوره الآن !

فرديناند : ليتنى أقيم هنا إلى الأبد ! إن مثل هذا الوالد الحكيم

ذى العجائب نادر الوجود! وقد أحال المكان جنّة!

[تتهامس چونو وسيريس ، ثم ترسلان أبريس

في مهمة خاصة]

پروسبيرو : أيها الحبيب! أرجو الصمت الآن! فإن چونو وسبريس

جادتان في التهامس ؛ وأمامنا المزيد من العمل !

أرجو الصمت التام ، وإلا فشل سحرنا !

ايريس : يا أَيُّتُها الحُوريّاتُ ! يا من يُدْعَيْنِ النّابِيدَاتُ : يا أَيُّتُها الحُوريّاتُ ! يا من يُدْعَيْنِ النّابِيدَاتُ

بِحَدَاوِلَ تَجْرِى مُلْتَوِيَاتُ ! والزَّهْرُ يَزيِنُ الهَامَاتُ !

والعَيْنُ تُشِعُّ بَرِئَ النَّظَراتُ !

اتْرُكُنَ الماءَ المُتَموَّجَ أَقْبِلْنَ إلى الأرْضِ الخَضْرَاءُ ا

هَذَا أَمْرٌ من جُونُو ! يا حُورِيّاتِ العِنَّةِ هذا حَفْلُ هَنَاءُ

شَارِكُنَ رَوَاجَ حَبِيَبَيْنِ يَزِينُهُمَا الإِخْلاصُ وَهَيًّا دُونَ أَنَاءُ !

(تدخل بعض الحوريات)

يا من يَحْمِلُ مِنْجَلَهُ والشَّمْسُ تُلُوَّحُهُ ويُعَانِي حَرَّ أَغُسْطُسُ ا انْرُكُ مِحْرَاثُكَ هَيًّا ! أَقْبِلَ لِلْفَرْحِ ولِلْمَرْحِ هُنَا ! اجْعَلْ عُطْلَتَكَ اليَوْمُ ! ضَعْ قُبَّعَةَ الفَشُّ على رَأْسِكُ ! هَيَا جَمْعًا لِلرَّفْصِ الرَّيْفِيِّ بِصُحْبَةِ هاتِيكِ الحُورِيَّاتِ النَّضْرَاتُ ! هَيَا جَمْعًا لِلرَّفْصِ الرَّيْفِيِّ بِصُحْبَةِ هاتِيكِ الحُورِيَّاتِ النَّضْرَاتُ !

[بدخل عدد من العاملين بالحصاد ، يرتدون أزياءهم المميزة ، ويشاركون الحوريات في رقصات رشيقة ، وعند نهاية الرقص ينهض پروسهيرو فجأة ويتحدث ، وبعد ذلك ، يختفي الجميع حزاني ، بمصاحبة صخب مكنوم ومختلط] .

بروسبيرو: [جانبًا] كنت نسيت تلك المؤامرة الخبيثة التي دبرها

الوحش كاليبان وشريكاه لقتلى !

لقد حان تقريبًا وقت تنفيذها ! [إلى الجنّ]

أحسنتم ! كفي ! انصرفوا ! كفي أ

فرديناند : هذا غريب ! لقد داهم أباك غضب يثيره ويربكه !

ميراندا : ما رأيته قبل اليوم بمثل هذا الغضب وتعكير الصفو !

بروسبيرو : يبدو عليكَ الاضطرابُ يا بُنيَّ ! كأنَّما أَصَابَكَ الفَزَعُ !

هَوَّنْ عليكَ وابتسمْ ! قد انْتَهَتْ أفراحُنا !

ومثلما ذكرت قبل الآنَ لم يكن ممثلونا هؤلاء

غيرُ أرواحٍ وأشباحٍ تلاشتُ بل وذَابَتُ في الهَوَاءِ

في أَرَقَ ذراتِ الهَوَاءُ ! وهكذا تَذُوبُ -

مثلَ هذه الرُّؤْيا التي بَنَتُ نَسيجَهَا من العَدَمُ -

قلاعُنا التى يكلّلُ السحابُ رأسها ا قصورُنا الجميلةُ الشّمَاءُ والمعابدُ الوَّقُورَةُ الرزينة ! والكرةُ الارضيّةُ العظيمة - وكلُّ ما تَرِث ! ومثلما خبّا وَهُمُ احتفالنا الكبيرِ وانتهى بِلاَ أَثْر لن يتركَ الذى يمضى نُثارًا من سَحَاب ! إنا خُلِقنا من خُيُّوط تُنسجُ الأَحْلاَمُ منها ! وهكذا يكلّلُ النعاسُ .. حياتَنا القصيرة الضّيلة ! يا سيّدى ! لقد أصابنى القلقُ ! فاصبرُ ! تحمّل ضَعْفى ! ذهنى العجورُ مضطربُ ا لا تنزعجُ لما تراهُ فيَّ مِن وَهَن ! فلتَسْتَرِحُ إذا أردت في كَهْفي قليلاً رَيْنُما أعودُ ! إذ إننى سأذرعُ الشَّطَ العريض رائحًا وغَاديًا

فرديناند

: مع السلامة!

وميراندا

[يخرجان]

يروسييرو: شكراً لكما! آرييل! احضر بسرعة الأفكار!

[يدخل آرييل]

آرييل : أنا رمن أفكارك! ماذا تطلب؟

پروسپيرو : اسمع يا عفريت ! لابد أن نستعد لمواجهة كاليبان !

آرييل : نعم أيها القائد ! كنت أريد أن أخبرك عند تقديم 'سيريس'

ولكنني خفت أن أغضبك ا

پروسبيرو : قل لني من جديد أين تركت هؤلاء الأوغاد ؟

آربيل : قلت لك يا سيدى إن الخمر ألهبتهم حتى احمر لونهم وأفعمتهم بالإقدام حتى طعنوا الهواء

لان أنفاسه تهب فى وجوههم ، وضربوا الأرض لانها قبّلت أقدامهم ، لكنهم لم ينثنوا عن خطتهم . وعندها ضربت الدفّ فى يدى ، فإذا بهم يقفون

مثل الخيل التى لم يركبها أحد بعد ، ويشرعون آذانهم ويرفعون أجفانهم ، ويفتحون خياشيمهم لاشتمام الموسيقى ! وهنا أعملت السحر فى آذانهم ، حتى ساروا خلفى ، مثلما تتبع العجول خوار أمها ، خلال الأشواك الحادة ،

والقتاد المسنون ، والحَسكِ الذي يلدغ ، وغيرها مما اخترق سيقانهم الواهنة ، وأخيرًا تركتهم في مياه البِرْكة التي كستها طبقة من القذارة ، خلف كهفك ، وهي ترقص حولهم

حتى الأذقان ! بل إن رائحة البركة طغت على

رائحة أقدامهم!

پروسپيرو : أحسنت يا طيرى المقرّب! احتفظ بشكلك الخفيّ الآن!

واسمع ! أنت تعرف العباءة البراقة وما شاكلها في منزلي !

اذهب وآتنى بها حتى تكون الطُّعمَ الذى أوقع به هؤلاء اللصوص!

آرييل : ذمبت ذمبت

[بخرج]

۱۸۰

پروسبيرو : كاليبان شيطان ! شيطان بطبعه ! والطبعُ

يغلب التطبّعُ ! وقد بذلت في تقويمه جهودًا جبارة

إشفاقًا ورحمة 1 لكنها ضاعت جميعًا وذهبت سدى !

وكلما تقدم في السِّنِّ وازداد قبح جسمه ،

نخر السُّوسُ في عقله . لسوف أنزل العذاب بهم

حتى يصرخوا من الألم !

[يعود آرييل حاملاً العباءة البراقة وما شاكلها]

تعال ! ضعها جميعًا على شجرة الليمون هناك !

[بظل پروسبيرو وآرييل غير مرئين]

(يدخل كاليبان وستيفانو وترينكولو وثيابهم مبللة)

كاليبان : أرجوكم ! خففوا وَقَعَ أقدامكم حتى لا يسمعكم أحد !

لا ولا خُلد الأرض الأعمى ! فقد اقتربنا الآن من كهفه !

ستيفانو : اسمع يا وحش ! تلك الجنية التي تتبعك ، والتي قلت إنها

مأمونة - خَدَعَتْنا واتضح أنها كالأنذال !

ترينكولو : اسمع يا وَحْشُ! إنى أشم رائحة بول الخيل! وأنفى يتأفف ويستاء! ٢٠٠

ستيفانو : وكذلك أنفى ا هل تسمعنى يا وَحْشُ؟ إننى أحذرك من غضبى!

فلو غضبت عليك -

ترينكولو : [يكمل العبارة] ستصبح في عداد المفقودين !

كاليبان : يا سيدى الكريم ! لا تحرمنى رضاك أبداً !

اصبر قليلاً ! فالغنيمة التي آتيك بها

ستغمّ عيون سوء الحظ الذي صادفنا ! لا تجهر بالصوت إذن !

فكل شيء ساكن كأننا في منتصف الليل!

ترينكواو : لا بأس لا بأس ! ولكن ضياع زجاجات المخمر في البِرْكة -

ستيفانو : [يكمل العبارة] لا يعنى العار والشنار فحسب ، بل فيه يا وَحْشْ

خسارة لا تعوّض ! ٢١٠

ترينكواو : خسارة أفدح من إصابتى بالبَّلَل ! وكل ذلك بسبب الجِنَّية

التي قلت إنها مأمونة يا وَحْشُ !

ستيفاتو : سأنقذ زجاجتي من البركة ، حتى لو غُصْتُ فيها إلى أذني ا

كاليبان : أرجوك يا مليكي ! اسكت ! هل ترى تلك الفتحة ؟

إنها مدخل الكهف ! لا تُحدِث جلبة وادخل !

افعل الشر الذي يأتي بالخير ! فربما مَلكت هذه الجزيرة]

إلى الأبدُ ! وأصبحت أنا - كاليبان -

ألعقُ قدميك إلى الأبد أيضًا !

ستيفانو: أعطني يدك ! بَدَأَتْ تراودني أفكار سفك الدماء !

ترينكوا : أيها الملك ستيفانو ! أيها اللورد العظيم ! يا ستيفانو الجليل !

تأمل الملابس التي تنتظرك هنا !

كاليبان : اتركها أيها المغفل ! إنها لا تساوى شيئًا !

ترينكوا : لا لا أيها الوحش ! نحن نعرف الملابس المستعملة ! [يلبس

العباءة البراقة] انظر أيها الملك ستيفانو! [الا تناسبني ؟]

ستيفانو : اخلع تلك العباءة البراقة يا ترينكولو! بحق هذه اليد سآخذها!

ترينكواو : خُذُما يا صاحب الفخامة !

كاليبان : فليغرق هذا الأحمق في مرض الاستسقاء ! ما معنى ٢٣٠

غرامك بمثل هذه الملابس التي تعوق الحركة ؟ اتركها الآن

وعليك بقتله أولاً ! إنه إذا استيقظ

فسوف يبعث من يقرصُنا ويلدغُنا حتى تمتلئ أجسامنا

بالبُقع ! سنصبح في حالة عجيبة !

ستيفانو : اسكت أنت أيها الوحش ! سيدتى شجرة الليمون ! أليست هذه السيفانو : السُّرة سُترتى ؟ ها أنذا أَنْزَلْتُها فَتَجَاوَزَتُ حـدود الشجرة ! ومن يتجاوز السحدود يحلق شعره ! وإذن يا أيها السترة ! ستفقدين

وَبَرِك ا ستصبحين سُترة بلا وَبَر ا صلعاء ا

ترينكواو : [يضحك] ها ها ا ا لا بأس ا فنحـن لا نتجـاوز الحـدود في

السرقة إذا سمحت لي فخامتكم ! ٢٤٠

ستيفانو : أشكرك على هـذه الفكاهة ! خذ هـذا الرداء مكافأة عليها !

ما دمت ملكًا على هذا البلد ، فلن يُحرم أحد من المكافأة على فكاهته! "نحن لا نتجاوز الحدود في السرقة" فكاهة ممتازة! هاك

رداءً آخر مكافأة عليها ا

ترينكولو : هيا يا وَحْشُ اجهز يديك واسرق الباقي !

كاليبان لا لا لا ا هذا عبث ! سوف نهدر الوقت

ويحوكنا بسحره إلى إوز أو قرود

بجباه منخفضة بشعة !

ستيفانو : اسمع يا وَحْشْ ! استعمل يَدَيْك ! ساعدني في نقل هذه إلى ٢٥٠

برميل الخمر ! هيا وإلا أخرجتك من مملكتي !

ترينكولو: ونقل مذه أيضًا!

ستيفائو: نعم! رهذه!

[تعلو أصوات رياضة صيد الثعلب: صهيل الخيل ، نفير قائد الركب ، ونباح الكلاب . يدخل المسرح عضاريت في صورة كلاب الصيد ، ويهجمون على الثلاثة ، ويطاردونهم ، ويقوم پروسهيرو وآريبل بحث الكلاب على الهجوم]

پروسپیزو : اهجم یا کلبی شمهورش! اهجم علیهم!

آرييل : اهجم يا عفريت ! انبح وعُضْ !

پروسپيرو : إنهم يجرون هناك ! أدركوهم ! اخرجوا خلفهم !

[يخرج من المسرح جريًا كاليبان وستيفانو وترينكولو]

اسمع يا آرييل! كلُّف الآن هؤلاء العفاريت

بأن يصيبوا الثلاثة بتشنجات أليمة تطحن المفاصل !

وبالتقلِّصات التي تصيب الشيوخ وتنكمش منها العضلات!

ويملأوا بَشْرَتَهم بالبقع الزرقاء من اللَّدْغ والعَضّ ٢٦٠

حتى تصير مثل جِلْدِ النَّمْرِ أو الفَّهْد !

آربيل : هل تسمعهم ؟ إنهم يصرخون ويبكون !

بروسبيرو : اقتفوا آثارهم بلا هوادة ! لا تتركوهم !

جميع أعدائي أصبحوا الآن تحت رحمتي !

وبعد قليل أنتهى من جميع أعمالي ،

· وتعود لك أنسام الحرية ، أما الآن ، فعليك

, أن تتبعني قليلاً وتؤدى لي بعض المهام !

[يخرجان]

نهاية الفصل الرايع





المشهد الأول

[أمام كهف پروسپيرو]

[بدخل پروسپيرو مرتديا عباءته السحرية مع آريبل]

پروسبیرو : بدأت خطتی تأتی بثمارها ، ولم تخفق

تعويذة واحدة من تعاويذي ، والجنِّ التابعة لي مطبعة ،

والزمان يسير منتصب القامة بما يحمله على كاهله. كم الساعة؟

آربيل : السادسة ! هذا هو الوقت الذي حَدَّدَّتُهُ يا سيدي

موعدًا للانتهاء من عملنا .

بروسبيرو : لقد قلت ذلك فعلاً ، عندما أثرت العاصفة أول الأمر .

قل لى أيها العفريت : ما حال الملك وأتباعه ؟

آربيل : مجبوسون معًا بالصورة التي أمرت بحبسهم فيها ،

ومثلما تركتهم تمامًا ! إنهم محبوسون جميعًا يا سيدى

في خميلة الليمون التي تحمى كهفك من الأنواء

ولن يستطيعوا الخروج حتى تأمر بإطلاق سراحهم .

أما الملك ، وأخوه ، وأخوك فقد استولى الجنون

على ثلاثتهم ، والباقون ينعون ذهاب عقلهم ا

لقد أفعمهم الحزن والفزع ، وخصوصًا جونزالو

الذي وصفته بأنه عجوز طيب كريم ،

إذ تتسرب دموعه من لحيته مثلما تتسرب قطرات الشتاء

من سقف من قش القصب ! إن تأثير سحرك فيهم جبار

حتى إنك لو شاهدتهم الآن ، للأنَّتْ مشاعرك تجاههم ا

پروسبيرو : هل تظن ذلك أيها العفريت ؟

آربیل : لو کنت من البشر یا سیدی لوجدت مشاعری تلین !

پروسپییزو : وسوف تلین مشاعری ! أنت هواء محض ، ومع ذلك ، فأنت ۲۰

تحس وتشعر بمعاناتهم، فكيف لا أزيد عنك، وأنا من جنسهم،

إحساسًا بها ، بل وأزيد عطفًا عليهم منك ؟!

لقد أصابني ظلمهم الشديد بطعنة في صميم قلبي ،

ومع ذلك فإنني أنحار إلى سمو عقلي ضد غضبي العارم !

ما أكثر ما ينزع المرء إلى الثأر ، وأندر الحلُّم والعفو !

وما داموا قد أبدوا الندم ، فلن أتمادى في غضبي !

اذهب فأطلق سراحهم يا آرييل ! سألغى

تعاويدى السحرية ، حتى يعود إليهم عقلهم ،

ويعودوا إلى طبيعتهم .

آرييل : سأحضرهم هنا يا سيدى !

[يخرج]

۳٠

الروسهيرو: يا جِنْياتِ تلالِ وجَدَاوِلَ وبُحْيَراتِ ساكنةِ وخَمَائِلُ!

يا مَنْ لا يتركْنَ على رَمْلِ الشَّاطيُّ آثارَ الأَقْدامْ

أثناءً طرأد إله البحر إذا انحسر الماء

أو أثناء الفَرُّ أمامَ الماءِ إذا عاد ! يا من تُشبهنَ دُميُّ صُغْرَى

تصنعُ في ضَوْءِ البَدْرِ دوائرَ خضراءً من الطُّحْلُبِ ذات مذاقٍ مُرّ لا تَقْرَبُها نَعْجهُ ! يا من تَتَسَلَّيْنَ بصَّنْع الفُطْرِ بمنتصفِ اللَّيْل وتُرَحِّبنَ بصوت الناقوس إذا أعلَنَ وَقْتَ غُروب الشَّمسُ ! منكنَّ طَلَبْتُ العونَ فجاءَ العونُ ، على ضَعْف فيكنَّ ، ٤٠ حتى عَنَّمْتُ ضياءً الشمس بوَقْد الهاجرة هُنا ، ودعوتُ الريحُ العاصفةَ إلى التَّوْرَهُ ، بل أنشبتُ الحربَ الهادرةَ الهَوْجَاء ما بينَ البحر الاخضر وسماء زرقاء القُبُّهُ ! أضرَمتُ النَّارَ بأيدى الرَّعد القاصفِ والمُرْعبُ وفَلَقْتُ بأسهم رَبِّ الأرباب البَلُّوطَ الصُّلْبِ -أشجارٌ تنسبُ له - زَلْزَلْتُ الجبلَ الثابتُ وذراعى اقْتَلَعَتْ أشجارَ الأرْزِ من الجِذْرِ ا وأَمَرْتُ القَبْرَ بِأَنْ يُوقِظَ مِن رَقَدُوا فِي القَبْرِ فانفتح وأخرجهم يسعون بفضل السحر الاكبر لكنَّى أُعْلَنُ أنَّى أنبذُ هذا السَّحر الفَظَّ ! فإذا استدعيتُ لحونًا من موسيقى المَلا الأعْلَى -وأنا أَدْعُوهَا الآنُّ - حتى تُحْدثُ مَا أَبْغَى من تأثير في عقل أولئك (أي من يَسْتَهدِفُهم سحرُ الموسيقي) فلسوف أقوم بكسر عَصا سحرى وسأدْفنُهَا في أعماق الأرض وأُغْرِقُ كتبي في البحر.

وبأعماقٍ ما وَصَلَ إليها يومًا مِسْبَارُ الغَوْرِ !

(موسيقي رزينة)

[هنا بدخل آربیل ، شم آلونزو ، وهو یومئ ویتسحسرك كالمجانین ، ومعه جونزالو ، وسباستیان و انطونیو ، وهم یومئون ویتحركون بالأسلوب نفسه ، یرافقهم آدریان وفرانشیسكو ، ویدخلون جمیعاً حدود الدائرة التی رسمها پروسپیرو ، ویقفون فیها مسحورین ، وحین یلاحظ پروسپیرو

ذلك يعود للحديث]

يروسييرو: فليعمل هذا اللّحنُ الهادئُ بِرَزَانَتِهِ عَمَلَهُ حَنى يَشْفَى مُحْتًا يَغْلَى في الجُمْجُمَةِ الآنَ بلا طَائِلُ ! حتى يَشْفَى مُحْتًا يَغْلَى في الجُمْجُمَةِ الآنَ بلا طَائِلُ ! (فلكَ أفضلُ ما عَالَجَ رَعْزَعَةَ العَقْلِ النَّاشِزُ)

ولا المتقفوا حيث وقَفْتُمْ في أسرِ السَّحر العَلَّدِينَ العَلَّالِ فَالْمَتَةُ عَنِينَ تَتَعَاطَفُ مع ما يبدو في عَيْنِكُ ويذا تَذْرِفُ عبرات أَخُوهُ ! ما أَسْرَعَ ما ذَابَ السَّحر ! وكما يسترقُ الخَطُو ضياءُ الصبح بِجَوْفِ اللَّيلِ فَيَصهرَ ظُلْمَتَهُ وكما يسترقُ الخَطُو ضياءُ الصبح بِجَوْفِ اللَّيلِ فَيَصهرَ ظُلْمَتَهُ وكما يسترقُ الخَطُو ضياءُ الصبح بِجَوْفِ اللَّيلِ فَيَصهرَ ظُلْمَتَهُ يشرقُ ضوءُ الرَّشْدِ الآنَ ويبدأ في تَبْديدِ سحائبَ جَهْلِ كانتُ تَغْشَى العقلَ الصائبُ ! اسمعنى يا جونزالو الطَّبِ ! كانتُ تَغْشَى العقلَ الصائبُ ! اسمعنى يا جونزالو الطَّبِ ! كانتُ تَغْشَى العقلَ العائبِ شمائلَكَ العُلْيا في موفَ اكانئُ بالقولِ وبالفعلِ شمائلَكَ العُلْيا في موفَ اكانئُ بالقولِ وبالفعلِ شمائلَكَ العُلْيا في ما كنتَ الونزو حينُ أسَأَتَ مُعامِلَتِي مع بنتي !

وتواطَّأُ مَعَكَ أَخُوكَ بِتلكَ الفَعْلَهُ !

ولقد نِلْتَ عِقَابَكَ عن ذلك يا سيباستان !

أما أنْتُ ! يا لَحْمَى ودَمَى وشَقَيقى !

فلقد أغُواكَ طُمُوحُكُ ، ونَبَلْتَ الشَّفَقَةَ ودَوَاعى الفطْرَهُ

إذ شاركت سباستان عَمَلَهُ -

(من يَلْدَغُه أقسىَ اللَّدغَات الآن ضَميرُهُ !) -

بمؤامرةِ تُزْهِقُ رُوحَ مليككُما َ إِنِّي أَصْفَحُ عَنْكُ !

وَبَرَغْم تَنكَّرُكَ - كما قلتُ - لفُطْرَتكَ البَشَريَّة !

ها هو ذا مَوْجُ الإدراكِ يعودُ ! والمدُّ الزاحفُ لنْ يَلْبِثَ أنْ

يَغْمُرَ شطَّ الرُّشِد الزاخر بالطين وشَرُّ الاكدارُ !

لا يَنْظُرُ احدٌ مِنْهِمْ في وَجْهِي حتَّى يعرِفنَى حقًّا !

اذهب با آرييل ! أحضر قُبُّعَتَى وحُسامى من كَهْفى

فسأكشفُ عن نفسى وأُقَدَّمُ نَفْسى في صُورتي الأولى -

حاكمَ ميلانو ! أسرعُ يا عفْريتُ ا

فلسوفَ تنالُ الحُرِّيةَ بعدَ قَليلُ !

[يحضر آرييل الملابس ويساعده في

ارتدائها ويغنى الأغنية التالية :

آزييل : [يغنى]

ها أنذا ارشف مثل السنحل رحيق الزَّهْر فى تساج السَّوْسَنِ ارقسدُ أَنْعَمُ بسالعِطْر أَرْقُدُ حسيتُ نَعْمِقُ البَسوم إلى الفَجْر

٩.

أركب من الخفاش كممسئل الطير فى مرح أيام الصيف تمر الم مرحا مرحا سموف أعسسش الآن المست براعم فسى بعض الاغصان

پروسبيرو: أحسنت أحسنت يا صديقي الظريف! سوف أفتقدك يا آرييل،

لكننى لابد أن أمنحك حريتك. [وهو يعدَّل ملابسه] هكذا هكذا!

اذهب الآن بصورتك غير المرئية ، إلى سفينة الملك ،

وسوف تجد الملاحين نائمين في المخازن ،

أيقظُ الربان والضابط ، وأحضِرهما

قسرًا إلى هذا المكان ! وليكن ذلك فورًا - أرجوك !

آرييل : سأعب الهواء في طريقي عباً وأعود

قبل أن ينبض قلبك نبضتين ا

[يخرج]

۱۱.

جونزالو : ليس في هذا المكان سوى العذاب والكدر والدهشة

والعجب ! فلتأخذ بيدنا قوة من قوى السماء

حتى نخرج من هذا البلد المفزع!

پروسبيرو : انظر سيدى الملك ! أبصر دوق ميلانو

الذي حاق به الظلم - پروسپيرو ! ها أنذا أمامك !

وزيادةً في تأكيد حياة الأمير الذي يخاطبك الآن

ها أنذا أعانق جسدك ، وأرحب أصدق ترحيب

بك وبرفقائك !

الونزو : لا أدرى إن كنت إياه أم لم تكن ،

أو كنت شبحًا مسحورًا أرسل لخداعي ،

مثل الذين رأيتهم أخيرًا ! لك نبضٌ يخفق ،

ككل حيّ من لحم ودم ! والواقع إنني منذ أن شاهدتك ،

والذهول الذي أصابني يخفُّ ويتلاشى ،

بعد أن خشيت معه أن يكون الجنون قد حَلٌّ بي !

ولابد أن وراء ذلك قصة بالغة الغرابة - إن كان

ما أشهد يحدث في الواقع ! ها أنذا أتخلى عن رئاسة الدوقية ،

وأتوسل إليك أن تغفر أخطائي - ولكن كيف تسنى

لپروسپيرو أن ينجو ويعيش هنا ؟

پروسپيرو : دعني أعانق جونزالو أولا ! أهلا بك يا صديقي الكريم !

أيها الشيخ الذي يتجاوز شرفه كل مقياس وكل حدّ !

جونزالو : لا أستطيع أن أقسم أن هذا يحدث في الواقع !

پروسبيرو : لا يزال تأثير غرائب الجزيرة قائمًا فيكم ،

وما زال يمنعكم من تصديق ما هو حقيقي وواقع مؤكد !

مرحبًا بكم جميعًا يا أصدقائي ! [جانبًا إلى سباستيان وأنطونيو]

أما أنتما ، أيها السيدان ، فلو شئت لألقيت عبوس سموه

في وجهيكما ، بإثبات خيانتكما له ! ولكنني

لن أشى الآن بشيء ا

سياستيان : (جانبًا) الشيطان ينطق بلسانه !

بروسبيرو : لا ! أما أنت يا أنطونيو ، يا شر الأشرار !

۱۳۰

يا من يلوث فمى أن أدعوه يا 'أخى !' ، فإننى أعفو

عن أحط آثامك - بل أغفرها جميعًا ! وأطلب منك

إعادة دوقيتي إلى ! وأعلم علم اليقين

أنك لابد أن تعيدها!

(الونزو : إن كنت حقا پروسبيرو، فأخبرُنا بتفاصيل نجاتك وبقائك حيا !

وكيف قابلتنا هنا – نحن الذين تحطمت سفينتهم

منذ ثلاث ساعات ، فألقى البحر بهم إلى الشاطئ ، حيث

فقدت ولدى الحبيب فرديناند ، وما أعظم ألمي لذكراه !

پروسبيرو: واأسفاً عليه يا سيدى!

الونزو : خسارتي فيه لا تُعوّض ! وربة الصبر تقول إنها ١٤٠

لا تملك شفائي !

يروسبيرو : بل أظن أنك لم تطلب منها العون ،

فلقد طلبت منها أن تتكرم بانعمها على في خسارة مماثلة

فأعانتني على التحمل راضيًا قانعًا!

(الونزو : خسارة مماثلة لك ؟!

پروسبيرو : مماثلة في فداحتها لي ، وقرب العهد بها !

ووسيلة تحملًى الخسارة البالغة أضعف كثيرًا من وسائل

عزائك وسلواك ! إذ إننى فقدت ابنتى !

(الونزو: ابنتك ! أيتها السماوات ! ليتهما يعيشان الآن معا

فى نابولى ! وليتهما كانا ملكًا وملكة ! ولو كانا لتمنيت للمناه ١٥٠

أن يغشاني وَحْلُ القاع الذي يرقد ابني في فراشه اللزج !

17.

17.

متى فقدت ابنتك ؟

پروسبيرو : في هذه العاصفة الأخيرة ! ألاحظ أن هؤلاء السادة

قد تملكتهم الدّهشة من هذا اللقاء إلى حد ابتلاع عقولهم ،

فلا یکادون یصدقون أن عیونهم تری ما تری ، أو أن ألفاظهم

تخرج من أفواههم! ولكن مهما أبعدتكم الدهشة

عن رشدكم ، عليكم أن تعلموا علم اليقين

أننى أنا پروسپيرو ، وأننى الدوق نفسه

الذي أخرج من ميلانو ، وانتهى بمصادفة غريبة

إلى هذا الشاطئ الذي تحطمت سفيتكم عليه ،

فأصبح سيدًا على الجزيرة . لن أزيد على ذلك الآن

لأن رواية الأحداث تتطلب أيامًا عديدة

لا ساعة إفطار واحدة ، ولا هي تناسب

هذا الاجتماع الأول . مرحبًا بك يا سيدى !

هذا الكهف هو بلاط قصرى ، وحاشيتي محدودة العدد ،

ولا رعية لى خارج القصر ! أرجوكم تفضلوا !

ما دمت قد رُدَدْتُ على دوقبتي ،

فسوف أجازى الإحسان بالإحسان ،

وأكشف لك عن أعجوبة ترضيك الرضاء

الذي جاءني باسترداد دوقيتي .

[يدخلون الكهف ، ويكون ذلك على المسرح بإزالة الستارة الخلفية التي تفصل بين المقدمة والمؤخرة ، فنرى فرديناند وميراندا يلعبان الشطرنج] هيزاندا : سيدى الرقيق ! أنت تغالط في اللعب !

فرديناند : لا يا أعز حبيب ، ولو أعطيتُ الدنيا وما فيها !

ميراندا : بل تفعل إن أعطيت الدنيا! وحتى لو اختلفت معى حول ما هو أقل

- مملكة كانت أو عشرين - فلن أقول إنك تغالط في اللعب !

(الونزو : إذا ثبت أن هذا وهم مُجسّد من أوهام الجزيرة ،

فسوف أفقد ولدى للمرة الثانية !

سباستيان : معجزة عُلُويَة ا

فرديناند : رغم جميع أخطار البحار، فهي رحيمة ! وقد لعنتُها دون سبب.

[يركع أمام والده]

14.

الونزو : فلتغمرُك بركات والد مسرور ! انهض وقل كيف جئت إلى هنا ؟ ١٨٠

ميراندا : يا عجبًا ! ما أكثر الخلق الذين زانهم هذا البهاء ها هنا !

ما أجمل البشر ! يا عالمًا جديدًا رائعًا

فيه أمثال أولئك !

پروسپيرو : إنه جديد عليك !

(الونزو : ما تلك الفتاة التي كنت تلعب معها ؟

لا يمكن أن تتجاوز معرفتك بها ثلاث ساعات !

أهى الرَّبَّة التي فَرَّقتنا ثم جمعت شملنا على هذا النحو ؟

فرديناند : لا يا أبي ! إنها من البشر الفانين ،

ولكن العناية الإلهية الخالدة جعلتها من نصيبي !

لقد اخترتها بنفسى لأننى لم أتمكن من مشورة والدى ،

بل ولم أكن أظن أنه حي يرزق ! إنها

*1.

ابنة دوق ميلانو الشهير ، هذا الذي أمامنا ،

وكنت كثيرًا ما أسمع عن ذيوع صيته ، وإن كنت لم أره

قبل الآن ! ولقد وهبني عمرًا ثانيًا ، كما جعلته

هذه الفتاة الكريمة أبًا ثانيًا لى !

(الونزو : كما جَعَلْتنى أنت أبًا ثانيًا لها !

ما أغرب وقع ما سأقول في الأذان ، إذ ينبغي على ّ

أن أطلب الصفح من ولدى !

يروسبيرو: لا تزد يا سيدى! لا تثقل ذاكرتنا بما مضى من الأحزان!

جونزالو : لقد منعنى البكاء في أعماقي من الحديث قبل الآن .

يا أيها الأرباب ! انظروا من على وعلى رأسى هذين الزوجين

ضعوا إكليل البركة ! إذ إنكم أنتم الذين هديتمونا

إلى السبيل الذي أتى بنا إلى هنا !

الونزو : آمين آمين يا جونزالو!

جونزالو : هَلْ أُخْرِجُ من ميلانو حاكم ميلانو

حتَّى تغدُّو ذُرِّيَّتُهُ حُكَّامًا في نابولي ؟

فَلْنَفُرح فَرحًا فوقَ الفَرح العَادِي !

ولنَّنْقُسْ بالذَّهَبِ القصَّةَ في أَعْمِدة لا تَبْليَ !

في رِحْلَةٍ بَحْرٍ واحدةً ظَفِرَتْ بالزُّوجِ كلاريبيل في تونسْ ،

وأَخُوها وَجَدَ عَرُوساً من بَعْدِ النِّيهِ وَفُقْدَانِ النَّفْسُ !

واسْتَرْجَعَ دُوقِيَّتُهُ الدوقُ بُرُوسَيْرٌ فِي قَفْرٍ جَزِيَرَتِنَا !

وجميعًا عُلْمُنا لذواتِ تَاهَتْ مِنَّا زَمَنَا ا

الونزو: [إلى فرديناند وميراندا] سأضع يدى في أيديكما! هيا!

ألا فلتحتضن الأحزان والأثراح - إلى الأبد - قلب من لا

. يتمنى لكما السعادة!

جونزالو : آمين آمين !

[يعود آرييل ، ويتبعه الربان وضابط السفينة ، وهما يسيران في دهشة]

عجباً ! انظر سيدى ! هذان آخران من رجالنا !

لقد تنبأت ، يا سيدى ، أن هذا الشخص لن يغرق

بل لا يمكن أن يغرق ما دامت لدينا مشانق على البر!

والآن يا صاحبَ أَيْمَان الكُفْر والإلحاد !

يا من حَلَفْتُهَا فحرمت السفينة من رحمة الله في البحر!

هل تحلف غيرها على البر ؟ هل ضاع فمك هنا ؟ ما الخبر ؟

الطبط : أحسن خبر هو عثورنا على مليكنا ورفاقه سالمين !

ومن بعده تأتى سلامة سفينتنا ، وكنا نظن أنها

تحطمت ، منذ ما لا يزيد على ثلاث ساعات !

إنها سليمة ، في أكمل صورة ، ورائعة التجهيز ، مثلما كانت

عندما نزلنا بها البحر أول مرة !

آربيل : [جانبًا إلى بروسبيرو] أنا الذي فعلت هذا كله منذ ذهابي !

پروسنييرو : [جانبا إلى آرييل] أحسنت يا عفريتي . . يا راسع الحيلة !

الوتزو : ليست هذه أحداث طبيعية بل تتزايد غرابتها كل لحظة !

قل كيف جئت إلى هنا ؟

العنابط : ليتنى كنت يقظاً آنذاك يا سيدى فأجبتك ! ولكنا كنا مستغرقين ٢٣٠ فى النوم ، ومحبوسين فى المخازن .. لا أدرى كيف ! فإذا بضجة غريبة توقظنا ، ولم تبرح سمعى حتى الآن ! ضجة متباينة الأصوات ! فيها الهدير والصراخ والعواء وقعقعة السلاسل ، وشتى ألوان الجلبة الاخرى - رهيبة مفزعة ! وإذا بنا أحرار ! وإذا بنا - سالمين كاملى العدة - نشهد سفينتا الملكية الجميلة سالمة كاملة العدة أيضاً ! وإذا بالربان يتواثب فرحاً لرؤيتها ! وفى لمحة عين ، أو إن صح التعبير ، في حلم من الاحلام ، فَصَلَتنا قُوة ما عن سائر البحارة واحضرتنا ذاهلين إلى هنا !

آربيل : [جانبًا إلى بروسيبرو] هل أحسنت ؟

يروسبيرو: كل الإحسان أيها النشيط! وسوف أطلق سراحك!

الونزو: هذه أغرب متاهة سار فيها إنسان ! وفيها من الطرق

ما رسمته أياد غير أيادى الطبيعة ! ونحتاج إلى عرَّاف

يصحح لنا معلوماتنا !

پروسبیرو : سیدی ومولای ! لا ترهق ذهنك بالتفكیر فی غرابة ما حدث !

سنختار وقت فراغ قريب نخصصه لتفسير جميع هذه الأحداث

وسوف يبدو لك التفسير مقبولاً! فافرح وامرح

ريثما تحين تلك اللحظة ! أحسن الظن بكل شيء !

[جانبًا إلى آرييل] تعال هنا أيها العفريت ا

أَطْلِقُ سراح كاليبان ورفيقيه ، أريدك أن تزيل تأثير السحر فيهم !

[يخرج آرييل]

كيف حال مولاى العظيم ؟ ما زلنا نفتقد بعض أفراد حاشيتك . قِلَّةٌ من الغائبين . . ولا تذكرهم !

[يعود آريل وهو يسوق أمامه كاليبان وستيفانو وترينكولو

وهم يرتدون الملابس التي سرتوها]

ستيفانو: [بلهجة السكران] فليضع كل منكم مصالح الآخرين نصب

عينيه! وليتجاهل كل منكم مصلحت الشخصية ! كل شيء قسمة

ونصيب ! - تشجع يا وُحثن يا بلطجي ! تشجع !

ترينكولو : إذا صدقت عيناى - وأنا أبصر بهسما مسن رأسى - فأسامنا

مشهد جميل!

كاليبان : بحق رب الشر، سيتبوس، رب والدتى! ما أجمل هذه العفاريت! ٢٦٠

ما أبدع ما يبدو سيدى [في هذا الرداء] !

أخاف أن يعاقبني !

سباستیان : ما ما ها ! ما هذه یا مولای انطونیو ؟

هل نستطيع شراءها بالنقود ؟

انطونيو : على الأرجح ! فلا شك أن إحداها سمكة

ونستطيع بيعها في السوق !

پروسپيرو : [إلى إخوانه] يكفى أيها السادة أن تتأملوا ملابسهم وشاراتها

لتعرفوا إن كانوا شرفاء أم لصوص ! هذا الوغد الشائه

كانت أمه ساحرة ، بل ذات سحر جبار استطاعت به

أن تتحكم في جاذبية القمر ، وتحدث المد والجزر ،

وتتدخل في مملكة القمر خارج نطاق سلطانه !

لقد سرقني هؤلاء الثلاثة ، كما إن هذا المخلوق -

وهو نصف شيطان ، لأنه ابن سفاح للشيطان -

قد تآمر معهم على قتلى ! من بين هؤلاء اثنان

من رجالكم ، ولابد أنكم تعرفونهم ، أمَّا هذا الآخر ،

ربيب الظلام ، فهو خادمي .

كاليبان : سوف يلدغني ويقرصني حتى الموت!

(الونزو : اليس هذا هو ستيفانو ؟ رئيس الخدم السكّير في قصري ؟

عباستيان : إنه الآن مخمور ، فمن أبن جاء بالخمر ؟

(الونزو : وترينكولو يترنح من السُّكّر ! أين عساهم وجدوا

تلك الخمر الفعالة التي دفعت بالدم إلى وجوههم ؟

[قل يا ترينكولو] كيف وقعت في برطمان الخلُّ ؟

ترينكوبو : وقعت في الخلّ - فأصبحت كــالمخلّل - منذ رأيتك آخر مرة ،

وللأسف ! لن يخسرج الخسل من عظامس أبداً ! والمخلَّل

لا يخشى الذباب!

[ستيفانو يتوجع]

سباستیان : عجبًا ! ماذا بك یا ستیفانو ؟

ستيفانو : اتركني في حالي أرجوك ! فلست أنا ستيـفانو ، بل جـسم

يتقلّص ويتوجع ا

بروسبيرو : تريد أن تصبح ملكًا على الجزيرة - يا ولد !؟

ستيفانو : ملك يتوجّع في طغيانه !

الونزو : هذا أغرب مخلوق شاهدته في حياتي !

[مشيراً إلى كاليبان]

يروسبيرو : أخلاقه مختلة متنافرة مثل أعضاء جسمه ! ٢٩٠

اذهب يا ولد إلى كهفي ، وخذ معك رفاقك ،

وإن كنت تطمع في عفوى عنك ، فنظف المكان

حتى يبدو في أجمل صورة !

كاليبان : سمعًا وطاعة ! أعدك بأن أتعقل منذ الآن

وأسعى للصفح والعفو ! لقد أصبت بغباء مضاعف مركب

جعلني أتخذ ذلك السُّكِّير ربًّا ، وأعبد هذا الأحمق البليد !

يروسبيرو: تبيًّا لَكُ ! انصرف! ميا! .

الونزو : وانصرفا أنتما أيضاً فأعيداً تلك الملابس إلى حيث كانت !

سباستیان : إلى حيث سرقاها ، تقصد !

پروسپيرو : سيدى ا إننى أدعو سموك وحاشيتك ٣٠٠

إلى كهفى المتواضع ، كى تستريحوا فيه ليلة واحدة ،

وسوف أقضى جانبًا منها في الحديث إلبكم ،

ولا شك أنه سوف يساعد على انقضائها بسرعة ،

إذ سأحكى لكم قصة حياتي ، والأحداث التي مررت بها

منذ قدومي إلى الجزيرة . وسوف أصحبكم في الصباح

إلى سفينتكم ، وعلى متنها نبحر إلى نابولي

٣1.

حيث أرجو مشاهدة الاحتفال الرسمى

بزفاف هذين اللذين نحبهما حبًا جمًّا!

ويعد ذلك سوف أعود أنا إلى بلدى ميلانو

حيث أتهيأ في فكرى وقلبي لملاقاة الموت .

الونزو : لكم أتوق إلى سماع قصة حياتك

فلا شك أنها تسحر الأذن بغرابتها!

پروسبيرو : ساروى كل شيء ! وأعدُكم بيحار هادئة ،

ورياح مواتية ، وسرعة كبيرة في البحر

تجعلكم تدركون سفن الأسطول الملكى البعيد!

[جانبًا إلى آرييل] يا آرييل العزيز! يا طائري الصغير!

هذه آخر مهمة لك ! وبعدها أنت حر طليق

تذرعُ أجواز الفضاء! فالوداع الوداع!

[إلى الجميع] تفضلوا لو سمحتم ! تفضلوا !

[يخرج الجميع]

الخاتمسة

يلقيها پروسپيرو

سقطت تعويذاتي السحرية جمعاء طاقاتي تقتصر الآن على ذاتي ولذلك ما أوهمي طاقاتي اوصحيح أن بايديكم أن أحبس في هذا القفر أو يُبعث بي في الحال إلى نابولي الفيحاء لكن ما دامت قد عادت لي مملكتي وعقوت عن الخانن وخديعته الشنعاء لا تقضوا بالسحر بان أبغى في أرض جزيرتنا الجرداء في أرض جزيرتنا الجرداء تصفيقا بأيادي الكرماء تصفيقا بأيادي الكرماء لن تدفع أشرعتي في البحر سوى

١٠

0

ذَاكَ وَإِلاَ أَخْفَقَ مَسْعَاى لَكَسَبِ الإِرْضَاءُ
لَمْ يَبْقَ لَدَى عَفَارِيتٌ تَأْتَمِرُ بِأَمْرِي
أَوْ رُقِيَةُ سِحْرٍ ذَاتُ مَضَاءُ
والباسُ خَلِيقٌ أَنْ يَخْتَتِمَ حَيَاتِي
إلا بِصَلاَةٍ وبِخَيْرٍ دُعَاءُ
فَصَلاَتِي تَنْفُدُ مِن أَقْطَارِ الكَوْنِ
إلى الرَّحْمةِ كَى تَمْحُو كُلِّ ذَنوبِ الحَويَاءُ
وكما تَبْغُونَ الغُفْرانَ لِكُلِّ الآثَامِ لديكم
أَبْغي الصَّفْحَ لأَلْحَقَ بَالطُّلَقَاءُ !

[يخرج]

نهاية المسرحية

قائمة المراجسع المختصرات في القائمة الببليوغرافية

ELH A Journal of English Literary History

n.d. no date

Ren. Q. Renaissance Quarterly

SEL Studies in English Literature

S.Q. Shakespeare Quarterly

S. St. Shakespeare Studies

S. Sur Shakespeare Survey

* مكان النشر لندن ما لم ينص على خلاف ذلك .



(١) قائمة المراجع المشار إليما في المقدمة

- Adelman, Janet. Suffocating Mothers: Fantasies of Maternal origin in postcolonial rewritings of the Tempest, (1992).
- Barbar, C.L., Shakespeare's Festive Comedy, 1959.
- Barton, Anne. The Tempest, ed. (New Penguin Shakespeare), 1968.
- Bate, Jonathan. Shakespeare and Ovid, 1993.
- Bate, Jonathan. "Caliban and Ariel Write Back". S. Sur, 48, 1995, 155-62.
- Berry, Ralph. Shakespeare's Comedy: Explorations in Form, (1972).
- Brooks, Harold. "The Tempest: What Sort of Play?", Proceedings of the British Academy, 64 (1978), 27-54; p. 37.
- Burnett, Thornton. & Wray, Romana. Shakespeare and Ireland: History, Politics, Culture, (1997).
- Callaghan, Dympna. Shakespeare Without Women, 2000.
- Chedgzoy, Kate. Shakespeare's Queer Children: Sexual Politics and Contemporary Culture, 1995, ch. 5.
- Chickering, Howell. "Hearing Ariel's Songs", Journal of Medieval and Renaissance Studies, 1994, 131-72.
- Clark, Stewart. Thinking with Demons, (1997).
- Clubb, Louise George. Italian Drama in Shakespeare's Time, 1989.
- Clulee, Nicholas H. John Dee's Natural Philosophy: Between Science and Religion, 1998, p. 134.

- Dollimore, John and Alan Sinfield, eds. Political Shakespeare: New Essays in Cultural Materialism, (1985).
- Dusinberre, Juliet. Shakespeare and the Nature of Women, 1975.
- Dymkowski. The Tempest, (Cambridge Shakespeare in Production Series), 2000, p. 27.
- Fletcher, Angus. Allegory: The Theory of a Symbolic Mode, 1964.
- Fox-Good, Jacquelyn. "Other Voices: The Sweet, dangerous air(s) of Shakespeare's Tempest", S. St. (1996), 241-74.
- Frey, Charles. "The Tempest and the New World", S.Q., 30 (1979), 29-41.
- Frye, Northrop. A Natural Perspective, 1965.
- Fuchs, Barbara. "Conquering islands: Contextualizing *The Tempest*, SQ, 48 (1997), 45-62.
- Gilman, Ernest B. "All eyes": Prospero's inverted masque' Ren Q, 33 (1980), 214-30, p. 218.
- Grazia, Margareta. "The Tempest: gratuitous movement or action without kibes and pinches". S. St., 14 (1981), 249-65.
- Greenblatt, Stephen. Shakespearean Negotiations: The Circulations of Social Energy in Renaissance England, University of California Press, 1988.
- Griffiths, Trevor R. "This island's mine": Caliban and Colonialism", The Yearbook of English Studies, 13 (1983), 159-80.
- Gurr, Andrew. "The Tempest's temptest at Blackfriars", S. Sur., 41 (1989), pp. 91-102.

5 - - -

- Halpern, Richard, "The Picture of nobody": White eannibalism in The Tempest, in David Lee Miller, Sharon O'Dair and Harold Weber, eds., The Production of English Renaissance Culture, 1994, pp. 262 - 92.
- Hamilton, Donna B. Virgil and The Tempest: The Politics of Imitation, 1995.
- Henke, Robert. Italian Tragicomedy and Shakespeare's Late Plays, 1997.
- Hunter, G.K. "Italian Tragicomedy on the English Stage", Renaissance Drama, NS. 6 (1975), pp. 123-48.
- James, Heather. Shakespeare's Troy: Drama, Politics and The Translation of Empire, 1997.
- Kastan, David Scott. Shakespeare after Theory, Routledge, N.Y. and London, 1999.
- Kermode, Frank. The Tempest, ed., 1954 (Arden Shakespeare).
- Knapp, Jeffrey. An Empire Nowhere, 1992.
- Knight, Wilson. The Crown of Life, (1947), p. 255.
- Langbaum, Robert. The Tempest, ed. (Signet Classic Shakespeare), 1962.
- Leininger, Lorie Jerrell. "The Miranda Trap: Sexim and racism in Shakespeare's Tempest, in Carolyn Lenz et al., eds., The Woman's Part, 1980, pp. 285-94.
- Lenz, Carolyn et al., eds., The Woman's Part, 1980, pp. 285-94.

- Lindley, David. "Music, Masque and Meaning in The Tempest", in Lindley (ed.) The Court Masque, 1984, pp. 47-59.
- Lindley, David. ed. The Tempest, New Cambridge Shakespeare, 2002.
- Magnusson, A. Lynne. "Interruption in "The Tempest", S.Q., Vol. 37, No. 1, (Spring 1986), 52-65.
- Mason, Virginia & Alden T. Vaughan. eds. The Tempest, the Arden Shakespeare, 1999.
- Miola, Robert S. Shakespeare and Classical Comedy: The Influence of Plautus and Terence, 1994.
- Muir, Kenneth. The Sources of Shakespeare's Plays, 1977, pp. 278-83.
- Norbrook, David. "What cares these roarers for the name of the King?": Language and Utopia in *The Tempest*, in Gordon's *The Politics of Tragicomedy*, 1992, pp. 21-54.
- Nutall, A.D. Two Concepts of Allegory, 1967.
- Orgel, Stephen. The Jonsonian Masque, 1967.
- Payden, Anthony. European Encounters with the New World: From Renaissance to Romanticism, 1993, p. 5.
- Porter, H.C. The Inconstant Savage: England and the North American Indian 1500-1600, 1979.
- Salingar, Leo. Shakespeare and the Traditions of Comedy, (1974).
- Schwartz, Murray M. & Coppelia Kahn, eds., Representing Shakespeare: New Psychoanalytic Essays, 1980, pp. 217-43.

- Sellers, Susan. Feminist Criticism: Theory and Practice, 1991, p. 54.
- Still, Colin. Shakespeare's Mystery Play: A Study of "The Tempest" (1921).
- Sundelson, David. "So rare a wonder'd father": Prospero's Tempest', in Murray M. Schwartz and Coppelia Kahn, eds. Representing Shakespeare: New Psychoanalytic Essays, 1980, pp. 33-53.
- Thomson, Leslie. "The meaning of Thunder and Lightning: Stage directions and audience expectations", Early Theatre, 2 (1999), pp. 11-24.
- Tudeau-Clayton, Margaret. Jonson and Shakespeare and Early Modern Virgil, 1998.
- Vickers, Brian. Appropriating Shakespeare: Contemporary Critical Quarrels, 1993.
- Wells, Robin Headlam. "Prospero, King James and the Myth of the Musician- King" in Elizabethan Mythologies, 1994, pp. 63-80.
- Wilson, J. Dover. The meaning of "the Tempest" (1936).
- Wilson, Richard. "Voyage to Tunis: New History and the Old World of The Tempest, ELH, 64 (1997), 333-57.
- Winn, James Anderson. Unsuspected Eloquence: A History of the Relations between Poetry and Music, 1981.
- Wood, Stanley & A. Syms-Wood, eds. The Tempest, The Oxford and Cambridge Edition, n.d.

(ب) قائمة بمراجع إضافية للباحثين

- Arnold, James. "Césaire and Shakespeare : Two Tempests", Comparative Literature, 40 (1978), 236-48
- Baker, David J. "Where is Ireland in The Tempest?" in Shakespeare and Ireland: History, Politics, Culture, 1997, pp. 68-77 eds. Burnett, Thornton & Wray, Romana.
- Barker, Francis, and Peter Hulme. "Nymphs and reapers heavily vanish: the discursive con-texts of *The Tempest*, in John Drakakis, ed., *Alternative Shakespeares*, 1985, pp. 191-205.
- Bennett, Susan. Performing Nostalgia: Shifting Shakespeare and the Contemporary Past, 1996.
- Berger, Jr. Harry. "Miraculous harp: a reading of Shakespeare's Tempest", S. St., 5 (1969), 253-83.
- Berger, Karol. "Prospero's Art", S. St., 10 (1977), 211-39.
- Bloom, Harold. "The Tempest", in Shakespeare and The Invention of the Human", New York, 1998, pp. 662-684.
- Booth, Mark W. The Experience of Songs, 1981.
- Brathwaite, Edward Kamau. The Colonial Encounter: Language, 1984.
- Brown, Paul. "This Thing of darkness I acknowledge mine": The Tempest and the discourse of Colonialism", in Political Shakespeare: Essays in Cultural Materialism, Ichoca and London, 1994.

- Bulman, James C. Shakespeare, Theory and Performance, 1996, pp. 187-209.
- Cartelli, Thomas. Repositioning Shakespeare: National Formations, Postcolonial Appropriations, 1999.
- Chew, Shirely and Stead, Alistair eds. Translating Life: Studies in Transpositional Aesthetics, 1999, pp. 99-121.
- Chickering, Howell. "Hearing Ariel's Songs", Journal of Medieval and Renaissance Studies (1994), 131-72.
- Cholij, Irena. "A thousand twangling instruments": Music and The Tempest on the eighteenth Century London Stage', S. Sur., 51 (1998), 79-94.
- Cressy, David. Travesties and Transgressions in Tudor and Stuart England, 2000, ch. 3.
- Debus, Allen G. Man and Nature in the Renaissance, 1978.
- D'haen, Theo. & Bertens, Hams. eds., Liminal Postmodernisms, 1994, pp. 115-38.
- Dryden, John. & Davenant, William. The Enchanted Island, in Sandra Clark, ed. Shakespeare Made Fit, 1997.
- Gillies, John. "Shakespeare's Virginian masque", ELH, 53 (1986), 673-707.
- Gillies, John. Shakespeare and the Geography of Difference, 1994.
- Graff, Gerald and James Phelan, eds. "The Tempest": A Case Study in Critical Controversy, 2000.
- Greenblatt, Stephen. Learning to Curse, 1990, pp. 16-39.

- Hamilton, B. & Strier, Richard. Religion, Literature and Politics in Post-Reformation England, 1554-1688, 1996.
- Hirst, David L. The Tempest: Text and Performance, 1984.
- Holland, Peter. English Shakespeares, 1997, p. 172.
- Holland, Peter. "Modernizing Shakespeare: Nicholas Rowe and The Tempest", S.Q. Vol. 51, No. 1 (Spring, 2000), pp. 24-32.
- Hulme, Peter. Colonial Encounters, 1986.
- Hulme, Peter & William H. Sherman, eds. "The Tempest" and its. Travels, 2000.
- Hunter, Robert. Shakespeare and the Comedy of Forgiveness, 1965.
- Jonson & Clayton, Margaret Tudeau. Shakespeare and Early Modern Virgil, 1998.
- Kahn, Coppélia "The providential Tempest and the Shakespearean family", in Murray M. Schwartz and Coppélia Kahn eds., Representing Shakespeare: New Psychoanalytic Essays, 1980, pp. 217-43.
- Kinney, Arthur F., "Revisiting The Tempest", Modern Philology, 93 (1995/6), 161-77.
- Lea, K.M. Italian Popular Comedy, 2 vols., 1934, II, pp. 443-53.
- Lenz, Carolyn et al., eds., The Woman's Part, 1980, pp. 285-94.
- Loomba, Ania & Orkin, Martin. eds., Postcolonial Shakespeares, 1998.

- Macfarlane, Alan. Marriage and Love in England, 1300-1840, 1986, Ch. 7.
- McAlindon, Tom. "The Discourse of Prayer in The Tempest", in SEL 1500-1900 (41.2) 2001, pp. 335-355.
- Mannoni, Oscar. Prospero and Caliban: The Psychology of Colonization, trans. Pamela Powesland, 1956.
- Miola, Robert S. Shakespeare's Reading, 2000.
- Neill, Michael. "Remembrance and revenge: Hamlet, Macbeth and The Tempest", in Ian Donaldson, ed., Jonson and Shakespeare, 1983.
- Nevo, Ruth. Shakespeare's Other Language, 1987.
- Nixon, Rob. "Caribbean and African Appropriations of The Tempest", Critical Inquiry, 13 (1987), 557-78.
- Nosworthy, J.M. "The narrative sources for The Tempest", Review of English Studies, 24 (1948), 281-94.
- Orgel, Stephen. The Illusion of Power: Political Theater in the English Renaissance, 1975, pp. 45-9.
- Pagden, Anthony. The Languages of Political Theory in Early-Modern Europe, 1987, pp. 99-123.
- Palfrey, Simon. Late Shakespeare: A New World of Words, 1997.
- Park, Katharine. "Unnatural Conceptions: The Study of monsters in sixteenth and seventeenth-century France and England. (1981), pp. 20-54.

- Porter, Laurence M. "Aime Césaire reworking of Shakespeare : Colonialist discourse in *Une Tempete; Comparative* Literature Studies, 32 (1995), 360-81.
- Schmidgall, Gary. Shakespeare and the Courtly Aesthetic, 1981.
- Schmidgall, Gray: "The Tempest and Primaeleon: a new source", SQ, 37 (1986), 421-40.
- Schmitt, Charles B. & Quentin Skinner, ed., The Cambridge History of Renaissance Philosophy, 1998, p. 155.
- Schneider, Ben Ross "Are we being historical yet?": Colonialist interpretations of Shakespeare's Tempest', S. St., 23 (1995), 121-45; pp. 132-4.
- Singh, Jyostna G. "Caliban Versus Miranda: Race and gender conflicts in postcolonial rewritings of The Tempest", in Valerie Traub et al., eds., Feminist Readings of Early Modern Culture, 1996, pp. 191-209.
- Sirgley, Michael. Images of Regeneration: A Study of Shakespeare's

 The Tempest in its Cultural Backgrounds, 1985.
- Sisson, C.J. "The Magic of Prospero", S. Sur., 11 (1958), 70-8.
- Skura, Meredith Anne. "Discourse and The Individual: The case of Colonialism in "The Tempest" in SQ, Vol. 40, No. 1 (Spring 1989), pp. 42-69.
- Sokol, B.J. & Sokol, Mary. "The Tempest and Legal Justification of Plantation in Virginia", Shakespeare Yearbook, 7 (1996), 353-80.

- Strier, Richard. "I am power": "normal" and magical politics in The Tempest', in Derek Hirst and Richard Strier, eds., Writing and Political Engagement in Seventeenth-Century England, 2000, pp. 10 - 30.
- Tomlinson, Gray. Music in Renaissance Magic, 1993.
- Traub, Valerie. Feminist Readings of Early Modern Culture, 1996, pp. 201-2.
- Vaughan, Alden T. "The Americanization of Caliban", in S.Q. Vol. 39, No. 2, (Summer, 1998), pp. 137-153.
- Vaughan, Alden T. and Virginia Mason Vaughan. Shakespeare's Caliban: A Cultural History, 1991.
- Vaughan, Alden T. and Virginia Mason Vaughan, eds. Critical Essays on Shakespeare's "The Tempest", 1998.
- Walker, D.P. Spiritual and Demonic Magic from Ficino to Campanella, 2nd edn, 1975.
- Walter, James. "From Tempest to Epilogue: Augustine's Allegory in Shakespeare's Drama", PMLA, Vol. 98, No. 1 (Jan. 1983), pp. 60-76.
- West, Robert H. Shakespeare and the Outer Mystery. 1968, p. 84.
- White, Martin. Renaissance Drama, 1998.
- White, R.S. Let Wonder seem Familiar: Endings in Shakespeare's Romance Vision, 1985.
- White, R.S. ed. The Tempest: William Shakespeare. (New Casebooks), 1999.

- Whittkower, Rudolf. Allegory and the Migration of Symbols, 1977, ch. 5.
- Wilson-Okamura, David Scott. "Virgilian Models of Colonization in Shakespeare's Tempest", in ELH 7, 60.3 (2003), pp. 709-737.
- Wood, Nigel, ed. Theory in Practice: The Tempest, 1995.
- Wootton, David. Divine Right and Democracy: An Anthology of Political Writing in Stuart England, 1986.

للمترجم

(أ) مؤلفات بالعربية:

١ ــ في النقد واللغة:

النقد التحليلي * (في النقد الأدبي) الطبعة الأولى ١٩٦٣ - مكتبة الأنجلو المصرية - البطبعة الثانية ١٩٩٢ - الهيئة المصرية العامة للكتاب .

فن الكوميديا * (في النقد الأدبي) الطبعة الأولى ١٩٨٠ الأنجلو المصرية (نقد) .

الأدب وفنونــه * (فى النقــد الأدبى) الطبعــة الأولى ١٩٨٤ - الثقــافة الجماهيرية - الطبعة الثانية ١٩٩٢ - الهيئة المصرية العامة للكتاب .

المسرح والشعر * (في النقد الأدبي) الطبعة الأولى ١٩٨٦ دار غريب (نفد) .

فن الترجـــمة * (دراســة لغويـة) الطبعــة الأولى ١٩٩٢ لونجمان ، ط ٢ (١٩٩٢) ط ٣ (١٩٩٦) ط ٤ (١٩٩٧) .

في الأدب والحياة * (في النقد الأدبي) الطبعة الأولى ١٩٩٣ - الهيئة المصريـــة العامة للكتاب .

التيارات المعاصرة في الشقافة * ١٩٩٤ - مكتبة الأسرة - الهيئة المصرية العامة العربية العربية

قضايا الأدب الحديث * (في النقد الأدبي) الطبعة الأولى ١٩٩٥ - الهيئة المصرية العامية للكتاب .

المصطلحات الأدبية الحديثة * (في النقسد الأدبي) الطبسعسة الأولى ١٩٩٦ - (ط (لونجمان) الطبعة الثانية (١٩٩٧) لونجمان . (ط ٣ - ٢٠٠٢) . التسرجمة الأدبيسة بين النظرية * (في اللغة والأدب) الطبعة الأولى ١٩٩٧ (لونجمان) (ط ۲ - ۲۰۰۲) والتطبيق مرشد المترجم * (مــدخــل إلى النحولات الدلاليــة والفروق اللغــوية (لونجمان) ۲۰۰۰. * (مقدمة لمبحث دراسات الترجمة) (لونجمان) نظرية الترجمة الحديثة . ۲ . . ۲ الشعر والتاريخ في المسرح * دراسة - ٢٠٠٢. المسرح الشعرى ما ضيه * دراسة _ مكتبة الأسرة _ ٢٠٠٢. وحاضره (ب) أعمال إبداعية: * (مسرحية) قدمت على المسرح ١٩٨٢ ونشرت عام ١٩٧٩ - الهيئة المصرية العامة للكتاب - الطبعة الثانية - هيئة الكتاب - ١٩٩٤ . السجين والسجان - ١٩٨٠ - هيشة الكتاب الطبعة الشانية ١٩٩٤ -هيئة الكتاب. * (مسرحية) قدمت على المسرح ١٩٦٣ ونشرت ١٩٨٥ - هيئة الكتاب . مسرحية قدمت على المسرح ١٩٨٣ ونشرت المجاذيــــب ١٩٨٥، هيئة الكتاب. * (مسرحية شعرية) قدمت على المسرح ١٩٨٨ الغربــــان ونشرت ١٩٨٧ هيئة الكتاب . * (مسرحية شعرية) قدمت على المسرح في عام ١٩٩٢ جاسوس في قصر السلطان ونشرت ١٩٩١ هيئة الكتاب . * (مسرحية وثائقية مع سمير سرحان والمادة العلمية رحلة التنويـــــر لسامح كريم) قدمت على المسرح عام ١٩٩١ ونشرت ١٩٩٢ هيئة الكتاب .

	أربع مسرحيات من فيصل واحد ١٩٩٣. الكتاب .
نـــس ،	اربع مسرحيات من فسصل واحـد ١٩٩٣ · الكتاب .
والغازية المسمت المسمت المسمر المسمور	الكتاب . (مسرحية) ١٩٩٣ هيئة الكتاب . (مسرحية) ١٩٩٤ هيئة الكتاب . ديوان شعر ١٩٩٧ هيئة الكتاب . سيرة أدبية ١٩٩٨ هيئة الكتاب . سيرة أدبية ١٩٩٩ هيئة الكتاب . ديوان شعر ٢٠٠١ هيئة الكتاب . سيرة أدبية ٢٠٠٢ هيئة الكتاب .
_	روایه ۲۰۰۱ میمه انحتاب . دیوان شعر ۲۰۰۶ هیئة الکتاب .
زة جمات إلى العربية:	قصة شعرية ٢٠٠٤ هيئة الكُتاب .
جمات إلى العربية:	
جمات إلى العربية: أبيض فى مفشرق *	قصة شعرية ٢٠٠٤ هيئة الكتاب .
رجمات إلى العربية: أبيض في مفشرق * دة المعرفة	قصة شعرية ٢٠٠٤ هيئة الكتاب . القاهرة – جمعية الوعى القومي – ١٩٦١ (نقد

تاجر البندقية (شيكسبير) * ١٩٨٨ هيئة الكتاب. عيد ميلاد جديد (اليكس هيلي) * ١٩٨٩ - مركز الأهرام للترجمة والنشر . يوليوس قيصر (شيكسبير) * ١٩٩١ - هيئة الكتاب . حلم ليلة صيف (شيكسبير) * ١٩٩٢ - هيئة الكتاب . روميو وچوليت (شيكسبير) * (الترجمة الشعرية الكاملة) هيئة الكتاب ١٩٩٣ . * (الترجمة الشعرية الكاملة) هيئة الكتاب ١٩٩٦. الملك لير (شيكسبير) * (الترجمة النثرية الكاملة الأولى) هيئة الكتاب ١٩٩٧ هنری الثامن (شیکسبیر) * (كارين آرمسترونج - سطور - ۱۹۹۸ (مع د. فاطمة سيرة النبي محمد ﷺ * (كارين آرمسترونج - سطور - ۱۹۹۸ (مع د. فاطمة القدس مأساة الملك ريتـشارد الشاني * هيئة الكتاب - ١٩٩٨ . (شیکسیر) * (كارين آرمــــتـرونج - سطور - ٢٠٠٠ (مع د. معارك في سبيل الإله فاطمة نصر) . مختارات من الشعر الرومانسي * مع مقدمة - هيئة الكتاب ٢٠٠٢ . للشاعر وردزورث دون چوان للشاعر لورد بايرون * ترجـمة الأناشـيد الخـمسـة الأولى ٢٠٠٤ ـ هيشـة

مؤلفات بالإنجليزية:

Dialectic of Memory: A Study of Wordsworth's Little Prelude, Cairo 1981, State Publishing House (GEBO).

الكتاب.

- Lyrical Ballads 1798 : ed with an introduction, Cairo, GEBO, 1985.
- Varieties of Irony: an Essay on Modern English Poetry, Cairo, GEBO, 1985, 2nd ed. 1994.

- Naguib Mahfouz Nobel 1988: a Collection of critical essays (Cairo, GEBO, 1989).
- Prefaces to Arabic Literature: (the post Mahfouz era) with a miniature anthology of modern arabic Poetry since the 1970s by M.S. Farid, Cairo GEBO, 1994.
- The Comparative Tone: Essays in Comparative Literature, with a Bibliography of Arabic Literature in Translation by M.S. Farid. GEBO, 1995.
- Comparative Moments,: Essays in Comparative Literature and an Anthology of Post-modernist Arabic poetry in Egypt, with appendices by M. S. Farid, GEBO, 1996.
- On Translating Arabic: A Cultural Approach, Gebo, 2000.
- The Comparative Impulse, with M. S.El-Komi & M.S. Farid, GEBO, 2001.

مترجمات إلى الإنجليزية:

- Marism and Islam: (by Mostafa Mahmoud), Cairo, Dar Al-Maaref. 1977 (reprinted several times. the last in 1984).
- Night Traveller: (by Salah Abdul-Saboor) with an introduction By S. Sarhan. Cairo, GEBO, 1979, 2nd ed. Cairo, 1994.
- The Quran: an attempt at a modern reading,: (by Mostafa Mahmoud) Cairo, 1985.
- The Music of Ancient Egypt: (by M. Al-Hifni) Cairo. 1985 Belgrade. MPH, 1985. 2nd ed. Cairo (in the Press).
- The Trial of an Unkown Man: (by Izz El-Din Ismail) Cairo, GEBO 1985.
- Modern Arabic Poetry in Egypt: an anthology with an introduction Cairo, GEBO, 1986.
- The Fall of Cordova: (by Farooq Guwaidah) Cairo, GEBO, 1989.
- The Language of Lovers' Blood, (by Farooq Shooshah) Cairo GEBO, 1991.

- Time to Catch Time: (by Farooq Shooshah) Cairo, GEBO, 1996.
- A Thousand Faces has the Moon: (by Farooq Guwaidah) Cairo, GEBO, 1997.
- Shrouded by the Branches of Night: (by M. Al-Faytovre) Cairo, GEBO, 1997.
- Leila and the Madman (Laila wal-Majnoun): (by Salah Abdul-Saboor). Cairo, 1998.
- An Ebony Face (by Farooq Shooshah): Cairo, GEBO, 2000.
- Time in the Wilderness: (Habiba Mahammadi) Cairo, GEBO, 2001.
- On the Name of Egypt (salah Jahcen) Cairo, GEBO, 2002.
- Short Stories (Mona Ragab) with A. Gafary, Cairo, GEBO, 2002.
- Modernist and Postmodernist Arabic Poetry in Egypt, Cairo, GEBO, 2002.
- Angry Voices, an anthology of the off-beat poetry of the 1990s in Egypt, : Arkansas Univ. Press, USA, 2003.
- Songs of Guilt and Innocence, : by Muhammad Adam, GEBO, 2004.

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

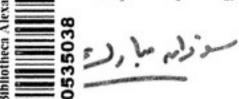
رقم الإيداع بدار الكتب ١٥٤٩٨ / ٢٠٠٤

I.S.B.N 977-01-9270-8



هذا العام تحتفل ببلوغ مكتبة الأسرة عامها العاشر وقد أضاءت بنور المعرفة جنبات البيت المصرى بأكثر من المليون نسخة كتاب من المهات الكتب في فروع المعرفة الأنسانية المختلفة.. ومنذ عشرة سنوات تفتحت عيبون أطفال كانبوا في العاشرة من عمرهم على إصدارات مكتبة الأسرة وكانت زادهم المعرفي عبر السنوات العشره الماضية لتلهب في تلك العقول الشابة الآن نهم المعرفة من خلال القراءة وكنا ندرك منذ البداية أن المعرفة هي سلاحنا الأمضى لتأخذ مصر مكانتها في ذلك العالم الجديد الذي تتفوق فيه المعرفة على القوة والمال لأنها تحمل الإنسان إلى أفاق لا حدود لها في عالم متغير شعاره شورة المعلومات وسرعة تدفقها عبر كل وسائل الإنصال ولم يكن منطقيا أن نقف مكتوفي الأيدي.. فكانت مكتبة الأسرة بكل ما قدمت إسهامة أساسية نستقبل بها ذلك العصر الجديد. عصر المعرفة وإنا لنتطلع في الأعبوام القادمة أن آ

الأسرة ثمارها اليانعة وتساهم في التغير المعرفي والتكنو لوجي لمعطيات العصر لتفسح المه يشارك بدور فاعل في تقدم البشرية الجديد لنكون امتدادا حضاريا معاصرا للحضارة المص التي كانت أهم وأقدم الحضارات الإنسانية عبر التاريخ.





الثمن: ٢ جنيه